

Таким образом, можно прийти к выводу, что духовенство обозначенных церквей не всегда следовало установленной форме в составлении метрических книг.

Е. Д. Карманова

Уральский федеральный университет

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ УСТАВ 1863 ГОДА КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

В 1855 г. на престол вступил новый император – Александр II. Он понимал – в Российской империи необходимо проводить серьезные преобразования. Время правления сына Николая I вошло в историю как период «Великих реформ»¹. Изменениям подверглись все сферы жизни общества: экономическая (был создан Государственный банк Российской империи), политическая (в России появился суд присяжных заседателей), духовная (была отменена предварительная цензура периодических изданий).

Реформы затронули и социальную сферу, в частности высшее образование. 18 июня 1863 г. был издан новый общий университетский устав². Причиной издания данного документа было стремление улучшить условия обучения в высших учебных заведениях.

Устав состоял из 12 глав и 147 параграфов. Первая глава «Общие положения» была посвящена структуре университета. В параграфах главы говорилось, что «Каждый университет состоит из факультетов, как составных частей одного целого» (§ 1)³, были обозначены органы управления университетом (университетский Совет, Правление университета, университетский суд, проректор или инспектор). Главным должностным лицом университета, согласно уставу, был ректор (§ 4).

Вторая глава, которая называлась «О факультетах», рассматривала основные положения функционирования данных структурных подразделений университета. Согласно первому параграфу, факультет состоял из декана, ординарных и экстраординарных профессоров, доцентов и лекторов, а также приват-доцентов. Было прописано, что факультеты с согласия университетского Совета и разрешения министра народного просвещения могут делиться на отделения (§ 7). Также отмечалось, что каждый факультет имеет свои Собрания, которые созывает декан. Членами факультетского Собрания были ординарные и экстраординарные профессора.

В параграфах 12–16 были обозначены науки, которыми мог овладеть студент определенной кафедры. Следует отметить, что по новому уставу в каждом

¹ Курукин И. В. Романовы // ЛитМир [Электронный ресурс]. URL: <https://www.litmir.co/br/?b=236209&p=122> (дата обращения: 16.02.2017).

² Аврус А. И. История российских университетов. М., 2001.

³ Университетский Устав (18 июня 1863) // Летопись Московского университета [Электронный ресурс]. URL: <http://letopis.msu.ru/documents/2760> (дата обращения: 14.02.2017).

университете должна быть кафедра богословия, которая работала со студентами православного вероисповедания (§ 18). Данный пункт показывает, что религия играла большую роль в жизни общества XIX века, в частности в жизни студентов и преподавателей.

Большое внимание все факультеты уделяли изучению студентами иностранных языков. В параграфе 19 подчеркивается, что для преподавания немецкого, французского, английского и итальянского на работу приглашались особые лекторы.

Также во второй главе устава была прописана четкая структура работы факультетского Собрания (§ 23–25). Стоит обратить внимание на то, что каждый член факультета мог предоставлять в Собрание одно предложение относительно ученых и учебных предметов (§ 25). Данное положение говорит о расширении прав преподавателей университета.

Седьмая глава устава, «О преподавателях и лицах, состоящих при учебно-вспомогательных учреждениях», содержала сведения о порядке назначения в должность преподавателей и других членов факультетов. Чтобы стать ординарным или экстраординарным профессором нужно было иметь степень доктора наук, для получения должности «доцент» необходимо было обладать степенью магистра (§ 1). За работой преподавателей был установлен строгий контроль: они должны были давать факультетскому Собранию полный отчет о своей деятельности, выполнять поручения факультета и Совета. В университетских уставах 1804 г.¹ и 1835 г.² отсутствовали подобные положения, поэтому можно судить об ужесточении требований к преподавателям и к качеству их работы.

Восьмая глава университетского устава, «Об учащих», была посвящена порядку зачисления в университет, срокам и особенностям учебного курса, размеру оплаты обучения. Особое внимание в уставе было уделено обязанностям учащихся. Студенты и слушатели курсов должны были соблюдать определенные правила поведения, в чем при поступлении в университет давали письменное согласие.

В данной главе отмечалось, что университеты должны были привлекать студентов к научной деятельности. В параграфе 96 говорится, что факультеты должны ежегодно предлагать студентам определенные задачи, за удовлетворительное (правильное) решение которых учащиеся могли получить золотую или серебряную медаль. Этот пункт подчеркивает, что государство было заинтересовано в реализации потенциала студентов и старалось поощрять их научные изыскания. Также данное положение обнаруживает преемственность между университетскими уставами 1835 и 1863 гг., так как в нормативном правовом акте, изданном при Николае I, тоже были прописаны меры поощрения студентов за достижения в научной деятельности.

Также в восьмой главе устава был определен размер платы за обучение. За слушание лекции студенты столичных вузов должны были платить 50 рублей в

¹ Там же.

² Там же.

год, учащиеся прочих университетов – 40 рублей. Стоит отметить, что университет мог полностью освободить студента от оплаты обучения, если тот предоставлял свидетельство о бедности. Также за обучение могли не платить пансионеры императора и «особ Высочайших фамилии», стипендиаты университета, частных лиц или обществ (§ 108). Данные положения устава показывают, что возможность поступить в университет была и у представителей небогатого рода, то есть социальное неравенство не было препятствием на пути к высшему образованию.

Последняя, двенадцатая глава устава, называлась «Права и преимущества университетов». В ней говорилось, что все университеты находятся под особым покровительством императора (§ 123). Также в главе были обозначены привилегии высших учебных заведений: университеты могли беспошлинно выписывать из-за границы учебные материалы, иметь собственные типографии и книжные лавки, приобретать движимое и недвижимое имущество. В параграфе 128 подчеркивалось, что университеты имеют собственную цензуру для издаваемых ими сборников; книги, которые университет заказывал за рубежом, также не подвергались проверке государственными чиновниками. Данные положения свидетельствуют о высоком уровне автономности университетов, ведь они могли выписывать вольнодумные книги, которые не соответствовали официальной идеологии, однако государство решило, что высшие учебные заведения имеют право на свободные действия в этом отношении.

Таким образом, анализ университетского устава 1863 г. показывает, что данный документ является ценным источником по изучению истории высшего образования второй половины XIX в. В документе прописаны правила, регламентирующие жизнь студентов, которые являлись передовой частью общества. Устав позволяет ученым узнать порядок приема и поступления в университет, права и обязанности преподавателей, а также определить государственную политику в отношении студентов XIX в., поэтому данный источник является одним из самых информативных документов для ученых при исследовании истории развития образования в XIX в. в Российской империи.

Н. Б. Кончаковская

Уральский федеральный университет

СЕМЕЙНАЯ ПЕРЕПИСКА ГОРОЖАН ПЕРМСКОЙ ГУБЕРНИИ КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ ЖЕНСКОЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ

Обращение к эпистолярным источникам является важным при изучении истории повседневности. Большим источниковедческим потенциалом обладают материалы семейной переписки. При обращении к ним исследователь женской повседневности имеет возможность «вжиться» в мир чувств, переживаний, впечатлений женщины, понять особенности женского восприятия действительности.