

## **ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В УРАЛЬСКОМ РЕГИОНЕ**

Город Екатеринбург имеет триединый политический статус. Это, во-первых, мегаполисное муниципальное образование, во-вторых, центр субъекта Российской Федерации – Свердловской области, в-третьих, центр Уральского федерального округа. Соответственно Екатеринбург не только крупный город и областной центр, но прежде всего центр, где формируются идеология, политика, стратегия и тактика округа. Необходимость подтверждения данного статуса требует от Екатеринбурга соответствия новому – столичному – уровню.

Этот акцент определяет особые требования к планированию стратегии развития Екатеринбурга, в том числе и требования к стратегии образовательной политики – политики в отношении к сложившейся системе образования, направленной как на соответствующее использование этой системы, так и на ее преобразование.

Система образования Екатеринбурга видится как «концентрированный» образ системы образования области и округа. Система образования, характерная для Екатеринбурга сегодня, еще пока не сложилась как единое целое и представляет собой мозаику образовательных учреждений: муниципальных, государственных (областного (субъектного) либо федерального подчинения), а также негосударственных. Нескоординированность деятельности этих разнообразных образовательных учреждений во многом затрудняет их функционирование в качестве элементов гармоничной единой системы, а соответственно и создание на территории Екатеринбурга (а далее области, округа) единого образовательного пространства.

Тем не менее достижение желаемого эффекта возможно с помощью двух взаимосвязанных механизмов:

- 1) консолидированного курирования наиболее результативными, опытными, многопрофильными, имеющими высокий уровень оказываемых услуг образовательными учреждениями деятельности иных учреждений по различным вопросам образовательной деятельности с целью консультирования, обучения, информационного и научно-методического обеспечения и т. д.;
- 2) введения в число элементов системы нового, основной задачей которого будет функциональная и содержательная координация деятельности всех обра-

зовательных учреждений независимо от их вида, организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности.

В реализации первого механизма ключевую позицию могут и должны занимать учреждения высшего профессионального образования, поскольку именно вузы, особенно университеты и академии (а именно они составляют большинство среди вузов Екатеринбурга), согласно Федеральному закону «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», являются ведущими научными и методическими центрами. Таким образом, именно вузы призваны обеспечивать развитие образования, науки и культуры в городе, области и округе. Тем не менее подобное не происходит по ряду внешних и внутренних факторов. Перечислим лишь некоторые. Во-первых, федеральная подчиненность вузов, с одной стороны, максимально способствует выполнению поставленной задачи, а с другой – создает их дополнительную автономность в отношении образовательных учреждений субъектного и муниципального уровней. Во-вторых, в современных социально-экономических условиях многие образовательные учреждения высшего профессионального образования находятся в стадии формирования внутренних эффективных управленческих механизмов, способных обеспечить ритмичное, стабильное и результативное функционирование сложной системы, называемой вузом. Соответственно внешняя деятельность вуза в части выполнения такой задачи, как преобразование системы образования города, области, округа, остается пока возможной перспективой.

В связи с этим более приемлемым вариантом решения поставленной задачи оказывается использование второго механизма с обязательным содержательным и кадровым вузовским обеспечением, осуществляемым по согласованию с руководством образовательных учреждений высшего профессионального образования.

В качестве нового элемента системы образования может выступить научно-методический центр координации и стратегии образования, созданный либо в качестве структуры Уральского отделения РАО, либо на базе одного из вузов Уральского федерального округа. Стратегической задачей этого центра будет являться снятие существующих противоречий, порожденных несогласованностью политики и деятельности органов управления образованием различных уровней. Работа центра должна осуществляться с учетом образовательного, научного, методического опыта высших учебных заведений посредством привлечения наиболее квалифицированных управленческих и педагогических кадров.

Основной задачей центра будет осуществление научных, образовательных, прогностических, социальных, консультационных, экспертных и иных функций по созданию эффективной системы образования в Уральском федеральном округе (и, соответственно, в Свердловской области и Екатеринбурге).

Приоритетами и основными элементами деятельности центра могут являться:

- создание и сохранение единого образовательного пространства Уральского федерального округа как компонента Российской Федерации через соблюдение требований Закона Российской Федерации «Об образовании», Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», государственных образовательных и социальных стандартов, а также иных федеральных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования, всеми субъектами системы образования;
- координация деятельности образовательных учреждений различных видов, организационно-правовых форм, ведомственной подчиненности, расположенных на территории Уральского федерального округа;
- проведение анализа и прогнозирования потребностей округа, области, города и населения в услугах сферы образования, а также тенденций развития системы образования, ее составляющих (именно такие прогнозы должны стать основанием для формирования государственного образовательного заказа в сфере образования);
- разработка, совершенствование и внедрение механизма управления качеством образования;
- информационное содействие уполномоченным исполнительным органам государственной власти в сфере образования областей, входящих в Уральский федеральный округ (в том числе Министерству образования Правительства Свердловской области), а также муниципальным органам управления образованием, учреждениям, оказывающим образовательные услуги, гражданам, проживающим на территории Уральского федерального округа;
- подготовка по заказам государственных, муниципальных органов управления образованием, других юридических, а также физических лиц аналитических материалов по состоянию и тенденциям развития в стране и за рубежом организаций, входящих в систему образования;
- подготовка научно-методических материалов, оказание методической помощи и консультационных услуг в сфере образования;
- проведение семинаров, совещаний и других мероприятий, включая образовательную деятельность по подготовке и повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов, прежде всего административно-управленческого персонала;
- участие по поручению Министерства образования РФ и органов управления образованием других уровней в проведении научных исследований, разработке методической документации и проектов правовых нормативных актов;
- координация международного сотрудничества в области образования.