

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ

Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями – это профессиональная деятельность по оказанию помощи несовершеннолетним в целях улучшения или восстановления их способности к социальному функционированию; создание условий, благоприятствующих достижению этих целей в обществе. Данное направление социальной работы является наиболее актуальным в современном обществе, поскольку подростковая преступность – это источник многих социальных проблем и многие формы профилактической работы среди подрастающего поколения потеряли значимость.

Специалисты в области социальной работы, педагоги и психологи-практики единогласно выделяют подростковый период развития как наиболее подверженный риску формирования девиантного поведения. Возрастные особенности подростков такие, как обостренное чувство собственного достоинства, неустойчивая самооценка, потребность в самоутверждении и свободе от семейной зависимости, на фоне несформированных убеждений, ценностей, принципов поведения, социальных ориентаций нередко приводят к сложным противоречиям, как в их внутреннем мире, так и в межличностном взаимодействии.

М.А. Галагузова отмечает, что нормальное поведение подростков предполагает их взаимодействие с микросоциумом, прежде всего с семейной системой, адекватно отвечающей потребностям и возможностям их развития и социализации. Отклоняющееся поведение у ребенка, проявляющееся в поведенческом противодействии установленным нравственным и правовым общественным нормам, формируется в тех случаях, когда со стороны микросоциума не происходит адекватного учета основных жизненных потребностей подростка, его индивидуальных особенностей и т.д. [3, с.215]

Сухомлинский В.А. писал, что «трудный ребенок – это дитя пороков родителей, зла семейной жизни, это цветок, расцветающий в атмосфере бессердечия, неправды, обмана, праздности, презрения к людям, пренебрежения своим общественным долгом ... это дитя нравственной неподготовленности родителей к рождению и воспитанию детей». Иными словами, семейная обстановка, окружающая среда непосредственно влияют на формирование мировоззрения и ценностей ребенка.

Проблеме несовершеннолетней преступности многие авторы уделяют особое внимание. Они не выделяют данный вопрос в отдельную область, а рассматривают его в различных контекстах.

Холостова Е.И. рассматривает данную проблему в системе социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками. В своих трудах автор

раскрывает сущность понятий «адаптация» и «дезадаптация», выделяет факторы, влияющие на процесс дезадаптации подростков. Холостова Е.И. считает, что актуальной задачей на сегодняшний день является формирование новой социальной политики профилактики детской безнадзорности и социального сиротства, создание специализированной системы учреждений для дезадаптированных детей и подростков, предназначенной для целенаправленной работы по их социальной реабилитации. [4, с.554] Также автор предлагает определенные формы и методы профилактики дезадаптации несовершеннолетних.

Павленок П.Д. затрагивает вопросы правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в контексте девиантного поведения как одну из проблем социальной работы. Исследователь дает понятие и классификацию девиантного поведения, представляет характеристику его форм и видов, а также выделяет их причины. Одними из главных причин правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, Павленок считает асоциальную среду и рост числа неполных семей. В нее входят: социально-психологические, социально-экономические, социально-демографические условия, медико-социальные и криминальные факторы. В связи с этим автор предлагает соответствующие меры по предупреждению и смягчению форм девиантного поведения. [2, с.390-409]

Статья Боковой Е.А. «Специфика предупреждения подростковой преступности (опыт г. Балашова и Балашовского района Саратовской области) посвящена одной из трудноразрешимой во все времена проблеме – преступности и правонарушений среди несовершеннолетних. На примере положительного опыта УВД по Балашовскому муниципальному району автор раскрывает сущность профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Как считает Бокова Е.А., успешное решение проблемы правонарушений, совершенных несовершеннолетними, зависит от совместных действий всех заинтересованных государственных и общественных организаций.

В статье Поповой А. «Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних» рассмотрена специфика социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями. Автором проведена серьезная работа по изучению специфики областного реабилитационного центра для несовершеннолетних. Немаловажным является и то, что Попова А. в своей работе представляет результаты методов групповой и индивидуальной работы, используемых в данном учреждении по профилактике отклоняющегося поведения подростков. [1, с.158]

В исследуемой литературе прослеживается определенная специфика социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями. Для нее характерны следующие черты:

- взаимодействие социальных служб по решению трудных жизненных ситуаций подростков;

- создание специализированных учреждений по профилактике дезадаптации несовершеннолетних;
- совершенствование социальной политики государства, направленной на улучшение условий жизни несовершеннолетних.

Анализ литературы по проблеме организации социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями показывает, что существующие экономические и социальные программы практически не учитывают специфические социальные интересы молодого поколения в процессе общественного развития. Поэтому необходимо усилить внимание к несовершеннолетним правонарушителям, определению средств, форм, методов и технологий социальной работы с молодым поколением. А также следует выделить социальную работу с несовершеннолетними правонарушителями в отдельную область и разработать определенные подходы к ее изучению.

Список литературы

1. *Актуальные* вопросы организации работы с молодежью: Материалы Всерос. науч.-практ. конф., /под ред. Н.Ю. Масленцевой. Екатеринбург, 2009. - 253 с.
2. *Павленок П.Д.* Основы социальной работы: учебник/Отв. ред.. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА – М, 2009. 560 с. Социальная педагогика: курс лекций/под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.. 2000. – 472 с.
3. *Холостова Е.И.* Социальная работа: учебное пособие/Е.И. Холостова. – 7-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и. К». 2010. 800 с.

*Еговцева И.И. , Уфимцева Н.Ф.
РГППУ, Екатеринбург*

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ

В современных условиях развития общества ситуация в области правонарушений среди несовершеннолетних остается достаточно сложной. Показатели подростковых правонарушений остаются высокими. Помимо этого, отмечается усиление жестокости и общественной опасности правонарушений. Формированию противоправного поведения несовершеннолетних способствует множество факторов, к которым можно отнести: социально-экономические, морально-этические, психолого-педагогические, биологические и другие факторы. Обращает на себя внимание и тот факт, что преступность несовершеннолетних молодеет.

Для преодоления данных негативных явлений в обществе, снижения уровня преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в