

4. *Children and disability in transition /UNICEF Innocenti Research Centre Innocenti Insight in CEE//CIS and Baltic states 2005. 48 p.*

5. *Сайт* добрых дел Благо.ру <http://www.blago.ru/news/filantropiia/filantropiia2.html>.

Кузьмина Е. С., Смагина Ю. О.,
РГППУ, г. Екатеринбург

СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ

Социальная работа в пенитенциарной системе – это специфический вид деятельности направленный на работу с особой категорией граждан, находящихся в местах лишения свободы[2]. Социальная работа с осужденными направлена на увеличение степени самостоятельности осужденного, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы социально одобряемым способом; а также создание условий, в которых клиенты могут в максимальной мере проявить свои возможности и получить все, что им положено по закону; адаптации или реадaptации в обществе; создание условий, при которых человек, несмотря на физическое увечье, душевный срыв или жизненный кризис, может жить, сохраняя чувство собственного достоинства и уважение к себе со стороны окружающих; достижение такого результата, когда необходимость в помощи социального работника у клиента «отпадает». В соответствии с этим направления в работе специалиста по социальной работе предъявляются свои требования как личностных, так и профессиональных качеств специалиста. Социальная работа является универсальным видом деятельности. Она требует от специалиста знаний в различных областях и умений их применять на практике.

В связи с направлениями деятельности социального работника пенитенциарной системы должен обладать качествами, знаниями, навыками, то есть компетенциями, которые изложены в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования[3]. Также существуют специфические знания умения и навыки, которые характерны только для пенитенциарной системы. В данной сфере деятельности специалист должен знать основы: различных отраслей права, таких как конституционное право, гражданское, семейное, трудовое и другие отрасли права; нормы уголовного права, уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, а также уметь осуществлять свою деятельность на практике в их рамках; основные причины преступности; методы осуществления социальной профилактики, адаптации и реабилитации; процедуры психодиагностики осужденных и их среды; осуществлять социальную диагностику, выявлять социальные проблемы, потребности

конкретного осужденного, их групп, коллективов, их причины и определять пути разрешения; участвовать в организации и управлении воспитательным процессом с осужденными; осуществлять социально-правовую защиту, отстаивать интересы осужденных во всех сферах их жизнедеятельности; своевременно ставить перед руководством исправительного учреждения и органами местной власти вопросы соответствующего обеспечения осужденных условиями проживания, питанием, работой, медицинской помощью; осуществлять индивидуальную помощь, консультирование по вопросам пенсионного, материально-финансового, социального обеспечения, различных видов страхования осужденных; организовывать и реализовывать комплекс социально-педагогических мероприятий по ресоциализации осужденных в период отбывания наказания; осуществлять с первых дней пребывания в исправительном учреждении подготовку осужденных к освобождению, содействовать приобретению ими образования, профессии и восстановлению трудовых навыков; содействовать поддержанию, восстановлению и формированию социально полезных связей осужденных, навыков функционирования в семье, общения в ближайшем социальном окружении, неформальных группах; оказывать помощь осужденным в восстановлении социального и гражданского статуса, получении ими законных льгот, социально-правовой защите и поддержке в процессе отбывания наказания и непосредственно после освобождения; вести учет и анализировать результаты социальной работы, степень исправления и готовности осужденных к жизни на свободе; уметь взаимодействовать с другими сотрудниками учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, иными субъектами исправления осужденных, координировать их участие в социальной работе с осужденными; знать и уметь применять методы и технологию социальной работы с различными категориями осужденных; владеть социально-психологическими основами урегулирования конфликтов, профилактики субкультуры в среде осужденных; знать структуру и функции системы и органов, исполняющих наказание, нормативно-правовые, управленческие, психологические основы их деятельности, как в обычных, так и в экстремальных условиях[1].

Пенитенциарной социальной работе присущи специфические черты, которые имеют большое значение для работы в пенитенциарных учреждениях. Что понимает рассмотрение клиента как часть общественной системы, а не как личности в отдельности. Уметь акцентировать внимание на социальном окружении клиентов, на проблемах осужденного и на том, кто может помочь в выявлении проблемы и поисках ее решения.

Список литературы

1. *Ананьев О.Г.* Социальная работа в уголовно-исполнительной системе. Учебно-методическое пособие /О.Г. Ананьев, Е.О. Ананьева, Н.С. Глазунов и др. - Рязань: Академия права и управления ФСИН России, 2005.

2. Павленок П.Д. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра - М, 2003.

3. Приказ Минобрнауки РФ от 08.12.2009 N 709 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400 Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр»)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.02.2010 N 16295)

Курбанова М. И.
РГППУ, г. Екатеринбург

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Проблема социальной защиты человека, проживающего в непростых социальных и экономических условиях жизни современного сельского поселения, остается весьма актуальной в наши дни. Сельский сектор нашей страны всегда отличался более низким уровнем социальной жизни, тяжелыми условиями труда и быта.

Целью социальной работы в сельской местности является осуществление мер по улучшению положению малообеспеченных и социально уязвимых категорий и групп граждан, уточнение степени их социальной защищенности на основе адресного подхода к решению имеющихся проблем и, наконец, повышение уровня жизни и социального самочувствия. Защита социальных прав жителей села становится одной важнейших задач социальной работы.

При выполнении своих профессиональных обязанностей специалистов по социальной работе необходимо учитывать факторы, которые имеют влияние на специфику социальной работы:

- особенность ценностных ориентаций, психологические особенности сельского жителя, которые отличаются неторопливостью, определенным консерватизмом, приверженностью традициям, неторопливостью, бережным отношением к природе и др.

Нужды, потребности и интересы сельского жителя во многом связаны его образом жизни;

- социальные условия жизни, труда, быта, а также проблемы, порождаемые этими условиями;

- особенности сельской социальной среды, для которой характерны открытость жизни каждой семьи, тесные соседские связи, сохранившиеся традиции взаимоотношения, занятость населения в основном сельскохозяйственными работами [1, с.271].

Также свой вклад в специфичность социальной работы в селах вносят факторы, которые даже осложняют ее. Это такие факторы как: