

Так как многие качества можно развить лишь в ходе практики.

В заключение хотелось бы сказать, что во время прохождения практики для развития профессиональных компетенции важно понять, что ребенок-инвалид такой же человек, конечно, с ним трудно наладить контакт, но в этом и заключается суть практики. Ведь студентам направления подготовки «Социальная работа» эти компетенции необходимы в профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Козлов А. А., Иванова Т. Б. Практикум социального работника. Серия «Учебные пособия». – Ростов –на – Дону: «Феникс», 2001. – 320 с.
2. Фирсов М. В. История социальной работы в России: Учеб. Пособие для студ. высш. Учеб. Заведений. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – 256 С.
3. Хорькова Е. П. История предпринимательства и меценатства в России. М., 1995.

Тюленева Д. С.
РГППУ, г. Екатеринбург

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ КАК ПРОБЛЕМА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

В современном мире процесс реабилитации является предметом исследования специалистов многих отраслей научного знания. Психологи, философы, социологи, педагоги, социальные психологи и т. д. обнаруживают различные аспекты этого процесса, исследуют механизмы, этапы и стадии, факторы реабилитации.

Главной задачей социальной работы является сохранение и поддержание человека, а так же группы или коллектива в состоянии энергичного, творческого отношения к себе и своей жизнедеятельности, а так же обеспечение нормальных, достойных человеческого существования условий жизни.

«Любой социальный субъект, в период всей своей жизни много раз сталкивается с ситуациями, при которых рушится привычная для него модель жизнедеятельности, рвутся сформировавшиеся социальные связи и отношения. В данных условиях субъекту нужно не только свыкнуться и адаптироваться к новым условиям жизни, но и необходимо постараться вернуть потерянные социальные позиции, воссоздать эмоциональные, психологические и физические ресурсы, а также необходимые социальные связи и отношения» [2, с. 34].

Понятие реабилитации употребляется в разнообразных областях научного знания и практики и содержит в себе ряд аспектов: социальный, психологический, медицинский, правовой и профессиональный. В данном

случае во внимание берутся понятия «реабилитация» и «социальная реабилитация».

По К. Реннеру и Г. Юмашеву «реабилитация содержит в себе общественно нужное функциональное и социально-трудовое восстановление больных и инвалидов, как детей, так и взрослых, воплощать в действительность комплексное применение психологических, педагогических, медицинских, юридических, общественных, государственных и других мероприятий» [1, с. 21].

«Социальная реабилитация — это комплекс мер, позволяющий восстановить человека в правах, дееспособности и социальном статусе. Такой процесс устремлен на восстановление способности человека к условиям жизни и деятельности в социальной среде, когда то нарушенных или ограниченных по различным причинам» [6].

«В социальной реабилитации как технологии социальной работы главную роль играет восстановление социального статуса гражданина или группы граждан, которые утратили его в трудной жизненной ситуации. Сюда относятся проблемы, возникшие в связи с безработицей, инвалидностью, миграцией и отбыванием наказания в местах лишения свободы и т. д.» [3].

«К средствам, которым располагает нынешнее общество в социальной реабилитации, относятся такие системы как:

образования;

здравоохранения;

профессиональная подготовка и переподготовка специалистов;

массовые коммуникации и средства массовой информации; общественные и негосударственные организации и учреждения психологической поддержки, помощи и коррекции» [2, с. 36].

К важнейшим целям социальной реабилитации, можно отнести следующие: восстановление социального статуса субъекта, получение им духовной, социальной и материальной независимости, повышение социальной адаптации к новоприобретенным условиям жизнедеятельности. Социальный работник организывает намеренный и целеустремленный процесс достижения таких целей. Сложность состоит в том, что часто объектом социально-реабилитационной деятельности является взрослый, самостоятельный человек, сформировавшийся как личность, с устоявшейся системой умений, знаний и навыков, интересов и идеалов, а так же системой потребностей.

«На практике в социальной работе оказание реабилитационной помощи выражается к разным категориям нуждающихся граждан, что способствует определению и направлению реабилитационной деятельности. К ним относятся такие направления как:

пожилые люди;

социальная реабилитация инвалидов и детей с ограниченными возможностями;

военнослужащие, участвовавшие в войнах и военных конфликтах; реабилитация лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы и др.» [6].

В рамках этих направлений социальной реабилитации необходимым является выбор ее определенного вида. Основными видами социальной реабилитации выступают социально-медицинская, социально-психологическая, социально-педагогическая, профессиональная, трудовая и социально-средовая реабилитация.

Социально-медицинская реабилитация — помогает восстановить или сформировать у человека новые навыки пригодные для полноценной жизни, а так же помогает в организации быта и ведения домашнего хозяйства.

Социально-психологическая реабилитация — помогает в восстановлении психологического и психического здоровья человека, оптимизирует внутригрупповые связи и отношения.

Социально-педагогическая реабилитация — помогает в организации и осуществлении педагогической помощи при всевозможных отклонениях способности человека получить образование.

Профессиональная и трудовая реабилитация — помогает в формировании новых или восстановлении потерянных человеком трудовых и профессиональных навыков и с дальнейшим трудоустройством.

Социально-средовая реабилитация — помогает в восстановлении чувства социальной значимости для человека в социальной среде.

Для реализации их на практике важным является соблюдение следующих принципов основных видов социальной реабилитации:

Своевременность и поэтапность социально-реабилитационных мероприятий — этот принцип предполагает

выявление проблемы клиента и последовательную деятельность по ее разрешению.

Дифференцированность, системность и комплексность, устремленные к осуществлению социально-реабилитационных мероприятий как одной из целостных систем помощи и поддержки клиенту.

Последовательность и непрерывность в проведении социально-реабилитационных мероприятий — этот принцип

позволяет восстановить утраченные субъектом ресурсы и предотвратить вероятное возникновение проблемных ситуаций в будущем клиента.

Индивидуальный подход к определению объема, характера и направленности социально-реабилитационных мер.

Доступность социально-реабилитационной помощи для всех, кто нуждается, вне зависимости от их имущественного и материального положения.

«Основной целью и конечным результатом процесса социальной реабилитации является развитие в человеке склонности к самостоятельной

жизнедеятельности, к борьбе с трудностями, способности к сопротивлению отрицательным влияниям среды» [3].

Социальная реабилитация проводится в три этапа.

Первый этап - этап активных восстановительных воздействий (теоретическое обучение).

Второй этап - этап практического освоения, восстановления самостоятельности и личной ответственности, обобщения восстановленных навыков во всех сферах жизни с постепенным усложнением задач.

Третий этап - этап закрепления и поддержки полного или частичного социального восстановления, когда повторяются и закрепляются достигнутые успехи.

В практической деятельности по реализации проекта успешно применяются групповые занятия нуждающимися в помощи.

Цели групповых занятий:

- ориентация и подготовка к профессиональной деятельности;
- воспитание чувства солидарности у клиентов с теми или иными проблемами;
- удовлетворение в общении, способность понимать межличностные проблемы;
- получение возможности самореализации, что способствует повышению самооценки клиентов.

Специалисты по социальной работе содействуют разным категориям нуждающихся, например, инвалидам в получении временного жилого помещения, организуют юридическую помощь в целях защиты прав обслуживаемых лиц и экстренную медико-психологическую помощь с привлечением для этой работы психологов и священнослужителей и выделением для этих целей дополнительных телефонных номеров.

Специалист по социальной работе консультирует нуждающихся, в результате они адаптируются в обществе, социальная напряженность ослабляется, создаются благоприятные отношения в семье, обеспечивается взаимодействие личности, семьи, общества и государства.

Реабилитационные центры используют следующие технологии:

- разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации;
- проведение медицинской реабилитации инвалидов;
- проведение профессиональной реабилитации, включающей профессиональную ориентацию, профотбор, трудовое и профессиональное обучение, профессионально-производственную адаптацию;
- проведение социальной реабилитации, включающей социально-средовую и социально-бытовую адаптацию;
- материально-техническое обеспечение проживающих в центре;

Таким образом, социальная реабилитация направлена на восстановление, как здоровья, трудоспособности, так и социального статуса личности, его правового положения, морально-психологического равновесия и уверенности в себе.

В заключении хотелось бы отметить, что социальная реабилитация играет большую роль в помощи людям. Надо отметить, чтобы работа субъектов социальной деятельности была более целенаправленной и эффективной нужно иметь четкое представление о проблемах различных социально уязвимых категорий населения. А для этого в каждом районе необходимо постоянно проводить социологические исследования проблем. Для систематизации информации нужно создать единый банк данных по району.

Безусловно, для улучшения социальной реабилитации необходимо укрепить материально-техническую базу социальных служб.

Осознавая необходимость совершенствования системы социального обслуживания и в то же время ограниченные финансовые возможности, можно выделить две задачи, которые не могут быть решены независимо друг от друга – изыскание дополнительных средств на оказание социальной помощи и внедрение новых форм и методов обслуживания.

Список литературы

1. *Кулебякин Е.В.* Психология социальной работы. Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004.
2. *Кузнецова Л.П.* Основные технологии социальной работы. — Учебное пособие. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2009.
3. *Основы социальной работы.* Учебник. / Отв. ред. П.Д. Павленок. М.: 2006.
4. *Теория и методика социальной работы / Отв. ред. П.Д. Павленок.* М.: 2007.
5. *Технология социальной работы. Ч. I. Учеб. пособие для вузов (материалы для практических занятий)/* Под ред. Л.Я. Циткилова. Новочеркасск — Ростов н/Д, 2008.
6. *Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф.* Социальная реабилитация: Учебное пособие. — 4-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006.

Тюленева М. С.
РГППУ, г. Екатеринбург

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В СТАЦИОНАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Социальная работа — профессиональная деятельность, имеющая целью содействовать людям, социальным группам в преодолении личностных и социальных трудностей посредством поддержки, защиты, коррекции и реабилитации.[1]

Увеличение численности населения старших возрастов в России определило актуальность создания и развития в стране специальных медико-социальных учреждений – домов-интернатов (также называемых