

возможностями самореализации как в трудовой, общественно-полезной, так и досуговой сферах. Наличие свободного времени позволяет пожилым людям, проживающим в стационарных учреждениях социального обслуживания активнее включаться в общественную жизнь, предъявлять спрос на активный досуг.[5]

Комплекс реабилитационных мероприятий, объединяющий меры медицинского, психолого-педагогического, социально-культурного характера, эффективен в работе с пожилыми людьми, так как способствует замедлению психофизиологических процессов старения и восстановлению социального статуса пожилого человека.

Список литературы

1. *Азарова, В.* Дорогие старики // Новое время. - 2008. - N 41 (87). - С. 31-33;
2. *Диалог культур и партнерство цивилизаций: VIII Международные Лихачевские Научные чтения, 22-23 мая 2008 г.-* СПб.: Изд-во СПбГУП, 2008.
3. *Змеев С.И.* Андрагогика: основы теории, истории и технологии обучения взрослых. - М.: ПЕР СЭ, 2007.
4. *Коваль С.А.* Формирование профессионально-ценностных ориентаций будущего специалиста социальной работы в процессе его профессиональной подготовки // Отечественный журнал социальной работы. – 2008. - №3. – С. 75-84.
5. *Холостова Е.И.* Социальная работа: Учебное пособие. – 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2009. – 860 с.

Урсова О.Н., Уфимцева Н.Ф.
РГППУ, Екатеринбург

СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

В условиях социально-экономического кризиса современного общества наблюдается криминализация всех сфер общества, резкое падение благосостояния значительной части населения, повышение процента рецидивной преступности, снижение возрастного ценза правонарушителей, в составе выявленных преступников сохраняется высокий удельный вес ранее судимых. В сложившейся ситуации актуальной является организация социальной работы, с лицами, отбывающими наказание.

Многие осужденные за время отбывания срока наказания утрачивают социально полезные связи (потеря семьи, отрыв от производственных, спортивных и подобных коллективов), подвергаются внешним социально-психологическим воздействиям, влиянию субкультуры и т.п. В этой связи работа, проводимая в колонии должна преследовать не только цель

исправления осужденных, но и способствовать их быстрее адаптации к условиям лишения свободы, создавать условия для реабилитации в местах лишения свободы.

Как показывает практика, в тех исправительных учреждениях, где воспитательная работа с осужденными осуществляется на низком уровне или формально, неизбежно накапливаются факты противоправного поведения осужденных. Отсутствие позитивного воспитательного воздействия на осужденных со стороны администрации при этом замещается психологическим воздействием со стороны криминально настроенной части осужденных. Соответственно при недостаточном внимании к решению социальных проблем снижается и восприятие осужденными воспитательного воздействия.

Оказание помощи в решении социальных проблем осужденных, обеспечение их социальной защиты способствует подготовке их к освобождению, восстановлению и укреплению социально полезных связей, содействию в трудовом и бытовом устройстве после освобождения, а проведение воспитательной работы помогает осужденным принять нормы и правила общежития открытого общества и сформировать потребность в их соблюдении.

В настоящее время уровень проводимой в большинстве исправительных учреждений социальной и воспитательной работы еще не в полной мере отвечает требованиям времени. Актуальной проблемой является необходимость разработки теоретических и организационно-правовых основ деятельности социальных служб в исправительных учреждениях.

В современных условиях необходимо совершенствование правового регулирования социальной и воспитательной работы, а также поиск новых форм и методов организации и проведения такой работы в исправительных учреждениях. При этом следует акцентировать внимание на обеспечении комплексного подхода, охватывающего социальную, воспитательную, психологическую работу с осужденными, а также координацию деятельности различных служб исправительного учреждения по реабилитации осужденных.

Социальная работа с осужденными представляет собой комплексную деятельность, осуществляемую социальными работниками, направленную на оказание социальной помощи осужденным, с использованием психолого-педагогических, организационных, экономических, правовых и информационных средств, содействующую укреплению их способности к самостоятельному существованию в соответствии с требованиями общества

как в период отбывания наказания, так и после освобождения в целях последующего исправления [1, с. 248].

В рамках гуманизации уголовно-исправительной системы одним из основополагающих принципов в деятельности специалистов пенитенциарной системы в настоящее время является принцип гуманизма. Принцип гуманизма предполагает человеческое обращение с осужденными, недопустимость причинения им физических страданий и унижения человеческого достоинства. Это признание человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественных отношений. Гуманистический принцип также означает, что ко всем преступникам, в том числе, и к самым опасным, должно применяться комплексное психолого-педагогическое воздействие.

Согласно требованиям Минимальных стандартных правил обращения с заключенными целью социальной работы является обеспечение ухода, защиты прав, образования и профессиональной подготовки осужденных с целью снижения уровня постпенитенциарного рецидива [2, с.14].

Основные направления профессиональной деятельности социального работника пенитенциарного учреждения, способствующие ресоциализации и социальной адаптации осужденных, таковы:

- организация и обеспечение социальной защиты всех категорий осужденных, особенно нуждающихся в ней (пенсионеров, инвалидов, утративших родственные связи, переведенных из воспитательных колоний, престарелых, страдающих от алкогольной или наркотической зависимости, не имеющих определенного места жительства, больных неизлечимыми или трудноизлечимыми заболеваниями);
- содействие в обеспечении приемлемых социально-бытовых условий отбытия наказания;
- помощь в социальном развитии осужденного, включая повышение их социальной культуры, развитие социальных потребностей, изменение нормативно-ценностных ориентаций, повышение уровня социального самоконтроля;
- помощь осужденным в поиске социально приемлемой для них среды, точки социального интереса (работа, семья, религия, искусство и т.д.).
- развитие и укрепление социально полезных связей между осужденным и внешним миром;
- содействие осужденному в получении помощи специалистов.

Профессиональная задача пенитенциарного социального работника - создание благоприятной среды, предусматривающей защиту интересов и прав осужденного всеми установленными законом способами, содействующей исправлению и возвращению его в нормальное общество.

Список литературы

1. *Лузгин С.А.*, Кузнецов М.И., Казанцев В.Н. Социальная работа в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / С.А.Лузгин, М.И. Кузнецов, В.Н. Казанцев и др. / Под общ. ред. Ю.И. Калинина- 2-е изд., испр. Рязань, Академия права и управления Федеральной службы наказаний, 2006. С. 248.
2. *Описание* опыта «Социальная работа с осужденными в исправительных учреждениях УФСИН России по Вологодской области» / Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2006. С.14.