

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГАОУ ВПО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»

ФЕДОРОВ

Владимир Анатольевич

Библиографический указатель трудов

Екатеринбург

РГППУ

2012

УДК016:37

ББКЯ19:44

Ф33

Федоров Владимир Анатольевич. Библиографический указатель трудов / ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т» ; сост С. А. Филинкова. — Екатеринбург, 2012. — 141 с.

Библиографический указатель содержит сведения об основных работах проректора по научной, инновационной политике и внешним связям Российского государственного профессионально-педагогического университета Владимира Анатольевича Федорова, опубликованные в 1973-2012 гг.

Указатель предназначен для специалистов в области профессионально-педагогического образования, преподавателей, студентов и аспирантов высшего профессионального образования.

Составитель зав. отделом Научной библиотеки РГППУ С. А. Филинкова

©ФГАОУ ВПО «Российский
государственный профессионально-
педагогический университет», 2012

Предисловие

В предлагаемом указателе представлены сведения об основных работах проректора по научной работе и внешним связям Российского государственного профессионально-педагогического университета Владимира Анатольевича Федорова опубликованные в 1973-2012 гг.

Материал сгруппирован по видам изданий. В первом разделе собраны библиографические записи на научные работы (диссертацию, автореферат диссертации, отчеты о научно-исследовательской работе, монографии). Учебники, учебные пособия представлены во втором разделе. Аналитические описания статей из сборников материалов научных конференций, сборников статей собраны в третьем разделе. Четвертый раздел дает представления о публикациях автора в периодических и продолжающихся изданиях.

Справочный аппарат включает Указатель диссертаций, защищенных под научным руководством В. А. Федорова, Алфавитный указатель заглавий трудов В. А. Федорова, Хронологический указатель трудов В. А. Федорова, Алфавитный указатель изданий, имеющихся в фонде НБ РГППУ.

Указатель изданий, имеющихся в фонде библиотеки РГППУ, носит прикладной характер. Его назначение — упростить путь читателя от библиографической записи до возможности посмотреть документ *de visu*.

Библиографические записи составлены по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Общие правила составления». Сокращение слов и словосочетаний по ГОСТ 7.12-93 «Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила». Указатель предназначен для специалистов в области профессионально-педагогического образования, преподавателей, студентов и аспирантов высшего профессионального образования.



Биографическая справка

Федоров Владимир Анатольевич — Почетный работник науки и техники Российской Федерации, кандидат технических наук, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе и внешним связям РГПШУ, научный редактор журнала «Образование и наука», член редколлегии «Вестника УМО и ППО».

В 1973 году В. А. Федоров окончил физико-технический факультет Уральского политехнического института им. С. М. Кирова. Закончив аспирантуру в 1977 году, защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук и начал работать в УПИ на кафедре редких металлов. С 1981 по 1983 годы Владимир Анатольевич работал старшим научным сотрудником ВНИИ энергоцветмета. Уже в то время он был автором 28 научных работ, опубликованных в центральных журналах и 12 изобретений. Владимир Анатольевич прошел специальный курс обучения при Московском химико-технологическом институте им. Д. И. Менделеева по методам кибернетики в химии и химической технологии.

В 1983 году В. А. Федоров начинает работать в Свердловском инженерно-педагогическом институте доцентом кафедры общей химии. В 1985—1991 гг. — декан машиностроительного факультета. С 1991 по 2008 годы занимал должности проректора по заочному обучению, проректора по учебной и воспитательной работе, проректора по научной работе, проректора по научной работе и внешним связям.

В 2002 году Владимир Анатольевич защитил докторскую диссертацию по педагогике на тему «Теория развития профессионально-педагогического образования в современных условиях».

В. А. Федоров является одним из основателей научной школы, признанной научным сообществом и официально зарегистрированной на федеральном уровне, в рамках которой развивается теория профессионального и профессионально-педагогического образования.

Под его руководством и с его участием выполнялись 13 проектов: в рамках Федеральной программы развития образования («Теоретическое обоснование и описание общей структуры макета системы мониторинга региональных рынков труда специалистов с начальным, средним и высшим профессиональным образованием», 2005), Единого заказ-наряда Минобрнауки РФ («Разработка методологии и методики исследования проблем развития профессионально-педагогического образования», 2005), Российского гуманитарного научного фонда («Разработка компетентностной модели подготовки специалиста по обучению рабочих кадров для инновационных производственных технологий и инновационных технопарков», 2007), Федеральной целевой программы развития образования («Государственный контракт на поставку проектов Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего профессионального образования уровня бакалавриата и уровня магистратуры по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)», 2008), Аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы» («Разработка технологии мониторингового исследования региональных потребностей в повышении квалификации педагогических кадров», 2009) и др.

Профессор В. А. Федоров является одним из ведущих специалистов страны по проблемам высшего профессионально-педагогического образования. В сферу его научных интересов входит разработка научных основ развития и проектирования профессионального и профессионально-педагогического образования в изменяющихся социально-экономических и социально-педагогических условиях. Под его научным руководством защищено 14 канди-

датских диссертаций. В настоящее время он руководит 6 аспирантами, 3 докторантами и 5 соискателями ученой степени.

Студенты под его руководством принимают участие в конференциях, выставках научно-технического творчества и конкурсах. В соавторстве со студентами им опубликовано более 30 работ, из них 8 — авторские свидетельства на изобретения.

Профессор В. А. Федоров является автором более 170 научных и научно-методических работ, в том числе 12 авторских свидетельств на изобретение, 9 монографий, 7 учебных пособий. Он является научным редактором 20 монографий и научных сборников.

За многолетнюю плодотворную научную и педагогическую работу В. А. Федоров награжден:

- 1978 г. — Почетным званием «Изобретатель СССР»
- 1987 г. — Почетной грамотой Госкомитета СССР по профессионально-техническому образованию
- 1990 г. — Почетной грамотой Госкомитета СССР по народному образованию
- 1995 г. — знаком «Отличник народного просвещения Российской Федерации»
- 1999 г. — Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования РФ
- 2003 г. — Почетной грамотой Российской академии образования
- 2009 г. — Почетной Грамотой Губернатора Свердловской области
- 2010 г. — Почетной грамотой Главы Екатеринбурга
- 2011 г. — знаком «Почетный работник науки и техники Российской Федерации»

Научные работы

1. *Федоров, В. А.* Теория развития профессионально-педагогического образования в современных условиях : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.08 / Владимир Анатольевич Федоров. — Екатеринбург, 2002.
2. *Федоров, В. А.* Теория развития профессионально-педагогического образования в современных условиях : автореф. дис. ... д-ра пед. наук / Владимир Анатольевич Федоров ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Калуга, 2002. — 43 с.*¹
3. Акмеологические проблемы развития профессиональной компетенции специалистов в области образования : отчет о НИР : 37-110-2000 : (заключительный) / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; рук. работы Г. М. Романцев ; исполн. *В. А. Федоров* [и др.]. — Екатеринбург, 2005. — 29 с. — № ГР 01200007496. — Инв. № 02200606106. *
4. Гапонцева, М. Г. Эволюция структуры содержания образования : [монография] / М. Г. Гапонцева, *В. А. Федоров*, В. Л. Гапонцев ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2010. — 154 с. — Библиогр.: с. 144-149. — ISBN 978-5-8050-0408-8.*
5. Екатеринбург для выпускника: высшее образование, профессия, работа / Ин-т экономики УрО РАН ; сост. *В. А. Федоров* [и др.]. — Екатеринбург : Правовед-2001, 2004. — 68 с. — ISBN 5-94782-030-7.*

¹ Здесь и далее документ, отмеченный * имеется в фонде Научной библиотеки РГППУ. Полное библиографическое описание см. «Алфавитный указатель изданий, имеющихся в фонде...»

6. Исследование и оптимизация энергетических и технологических режимов электроэкстракции цинка с применением нестационарных токов : отчет о НИР : 154-79-113/15-79 / *В. А. Федоров* [и др.] ; ВНИИ Энергоцветмет. — Свердловск, 1983. — 116 с. — № ГР 79033895.
7. Исследование и электроэнергетическая оптимизация процесса анодирования алюминия : отчет о НИР : 154-79-113/38-80 / *В. А. Федоров*, *И. П. Винокурова* ; ВНИИ Энергоцветмет. — Свердловск, 1982. — 42 с.
8. Исследование пористой структуры прессованных электродов : отчет о НИР : 19-206-88 / *В. А. Федоров* [и др.] ; Свердл. инж.-пед. ин-т. — Свердловск, 1989. — 42 с. — № ГР 01880044904.
9. Исследование структурно-сорбционных свойств электродных материалов и загустителей для высокотемпературных топливных элементов. Структурные свойства электродных материалов высокотемпературных топливных элементов : отчет о НИР : 19-206-88 : (промежуточный) / Свердл. инж.-пед. ин-т ; рук. работы *В. А. Федоров* ; исполн. *А. И. Нечаев* (отв. исполн.) [и др.]. — Свердловск, 1988. — 39 с. : граф., табл., рис. — Библиогр.: с. 37-38. — № ГР 01880044904. — Инв. № 02.89.0011334.*
10. Исследование структурно-сорбционных свойств электродных материалов и загустителей для высокотемпературных топливных элементов. Получение алюмината лития и исследование его структурно-сорбционных свойств : отчет о НИР : 19-206-88 : (заключительный) / Свердл. инж.-пед. ин-т ; рук. работы *В. А. Федоров* ; исполн. *А. И. Нечаев* (отв. исполн.) [и др.]. — Свердловск, 1990. — 20 с. : граф., табл. — Библиогр.: с. 20. — № ГР 01880044904. — Инв. № 02.9.10040268.*

11. Исследование энергетических электролизных ванн медных порошков с целью разработки устройств обесточивания ванн : отчет о НИР : 154-79-113/36-80 / *В. А. Федоров*, Л. Т. Гусева, Р. И. Новиков, В. А. Городецкий ; ВНИИ Энергоцветмет. — Свердловск, 1981. — № ГР 81093097.
12. Концепция развития Российского государственного профессионально-педагогического университета на 2003-2007 гг. / *В. А. Федоров* [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2004. — 22 с.
13. Корпоративная профессиональная подготовка кадров: от теории к практике : практ.-ориентир. моногр. [для слушателей ин-тов и фак. повышения квалификации, преподавателей, аспирантов, проф.-пед. работников] / *В. А. Федоров* [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 28 с. — Библиогр.: с. 150-155. — ISBN 878-5-8050-0275-6.*
14. Лабораторные исследования и опытно-промышленная отработка технологии электрохимической окраски алюминиевых сплавов. Лабораторные исследования по ускоренному анодированию алюминиевых сплавов : отчет о НИР : 154-79-113/38-80 / *В. А. Федоров*, Р. И. Новиков, И. П. Мовчан ; ВНИИ Энергоцветмет. — Свердловск, 1981. — 33с. — № ГР 81037920.
15. Методология, проектирование и реализация комплексных многоуровневых систем управления качеством подготовки специалистов в профессионально-педагогических образовательных учреждениях : отчет о НИР : 00-309-97 : (заключительный) / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы *В. А. Федоров* ; исполн. З. З. Кирико-

ва (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1999. — 132 с. — Библиогр.: с. 128-132. — № ГР 01.20.0009295. — Инв. № 02.20.0005220.*

16. Многоуровневые вариативные модели формирования территориального (регионального) образовательного пространства : монография / Г. М. Романцев, В. А. Федоров [и др.] ; под ред. Г. М. Романцева ; Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 177 с. — ISBN 978-5-8050-0285-5.*
17. Определение содержания и разработка рекомендаций по преподаванию химии на основе теории управляемого формирования умственных действий : отчет о НИР : 19-102-86 : (промежуточный) / Свердл. инж.-пед. ин-т ; рук. работы В. А. Третьяков ; исполн. В. А. Федоров [и др.]. — Свердловск, 1988. — 19 с. — Библиогр.: с. 16. — № ГР 02890014399. — Инв. № 02.8.90014399.*
18. Определение содержания и разработка рекомендаций по преподаванию химии : отчет о НИР : 19-102-86 : (заключительный) / Свердл. инж.-пед. ин-т ; рук. работы В. А. Третьяков ; исполн. В. А. Федоров [и др.]. — Свердловск, 1990. — 31 с. — Библиогр.: с. 24-25. — № ГР 01880034913. — Инв. № 02.9.10044870.*
19. Педагогические технологии реализации многоуровневых вариативных моделей формирования территориального (регионального) образовательного пространства / В. А. Федоров [и др.] ; ред. Г. М. Романцев ; Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 134 с. — Библиогр.: с. 104-133. — ISBN 978-5-8050-0295-4.*

20. Поиск, получение и исследования высокотемпературных адсорбентов летучих и газовых продуктов деления для создания линии задержки разгруженного твэла : отчет о НИР : 19-204-86 : (промежуточный) / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Г. М. Романцев ; исполн. *В. А. Федоров* (отв. исполн.) [и др.]. — Свердловск, 1986. — 60 с. : граф., табл. — Библиогр.: с. 58-59. — № ГР 01860052589. — Инв. № 0287.0012919. *
21. Получение и исследование пористого материала линии задержки летучих и газовых продуктов деления в тепловыделяющем элементе : отчет о НИР : 19-203-85 : (заключительный) / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Г. М. Романцев ; исполн. *В. А. Федоров* (отв. исполн.) [и др.]. — Свердловск, 1985. — 81 с. : рис. — Библиогр.: с. 78-81. — № ГР 01850047547. — Инв. № 0286.0081381.*
22. Получение и исследование специальных пористых сред : отчет о НИР : 19-202-84 : (заключительный) / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Г. М. Романцев ; исполн. *В. А. Федоров* (отв. исполн.) [и др.]. — Свердловск, 1984. — 62 с. : граф., фото. — Библиогр.: с. 60-62. — № ГР 01830082393. — Инв. № 0285.0027661. *
23. Проблемы профессионально-педагогического образования : обзор исследований (1996-2000) / Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. Г. М. Романцев ; сост. *В. А. Федоров*, Л. Н. Корякова. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2003. — 42 с. *
24. Проблемы развития инженерно-педагогического образования : отчет о НИР : 30-301-91 : (заключительный) / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Е. В. Ткаченко ; исполн. *В. А. Федоров* [и др.]. — Свердловск, 1991. — 62

с. : табл. — Библиогр.: с. 45. — № ГР 01920000916. — Инв. № 02.9.20010431.*

25. Прогнозирование рынка труда и подготовки кадров: практические модели и технологии : по материалам междунар. семинара "Теория и практика прогнозирования спроса на подготовку кадров ... в Екатеринбурге" (окт. 2001 г., Екатеринбург) : коллект. моногр. / *В. А. Федоров* [и др.] ; под ред. Н. О. Вербицкой, В. Л. Назарова, В. А. Федорова. — Екатеринбург : АМБ, 2001. — 112 с. — ISBN 5-8057-0210-X.*
26. Профессиональное образование малого северного города: состояние, проблемы, перспективы : монография / *В. А. Федоров* [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2004. — 185 с. — Библиогр.: с. 155-157. — ISBN 5-8050-0103-9.*
27. Профессионально-педагогическое образование в современных условиях: результаты исследований / Г. М. Романцев, *В. А. Федоров* [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2003. — 67 с. — Библиогр.: с. 58-60. — ISBN 5-8050-0101-2.*
28. Разработка и исследование нетрадиционных методов оценки качества учебной работы студентов : отчет о НИР : 00-303-92 : (заключительный) / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы *В. А. Федоров* ; исполн. Е. Д. Колегова (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1992. — 46 с. — Библиогр.: с. 40-41. — № ГР 01920014539. — Инв. № 02.9.30003376.*
29. Разработка научных принципов, теоретических основ и новых методов проектирования содержания и управления качеством профессионально-

педагогического образования : отчет о НИР : 00-311-00 / *В. А. Федоров* ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2001. — Инв. № 01.200.1 12989.

30. Разработка пакета документов для создания машиностроительного колледжа : отчет о НИР : 04-223-93 / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; рук. работы *В. А. Федоров* ; исполн. Е. Д. Колегова (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1993. — 63 с. — Библиогр.: с. 32-33.*
31. Разработка, получение и исследование специальных пористых сред : отчет о НИР : 19-201-83 : (заключительный) / Свердл. инж.-пед. ин-т ; рук. работы В. Д. Акиншин ; исполн. *В. А. Федоров* [и др.]. — Свердловск, 1979. — 79 с. : граф., табл., фото. — Библиогр.: с. 73-79. — № ГР 01.83.0082393. — Инв. № 0284.0048869.*
32. Социально-экономическое обоснование и научно-методическое обеспечение высшего рабочего образования: комплекс «СИПИ-ВПУ-2» : отчет о НИР : 00-305-92 : (заключительный) / Свердл. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Г. М. Романцев ; исполн. *В. А. Федоров* [и др.]. — Екатеринбург, 1992. — 91 с. — Библиогр.: с. 65.— № ГР 01920015245. — Инв. № 0293.0004503. *
33. Стратегический план Екатеринбурга / *В. А. Федоров* [и др.] ; Муницип. образование «Город Екатеринбург», Програм. Совет стратег. развития Екатеринбурга. — Екатеринбург, 2003. — 192 с. : . а-ил. — В прил.: Схемы развития отдельных направлений и программ.
34. Стратегия развития крупнейшего города : взгляд в будущее

(научно-методологический подход) / *В. А. Федоров* [и др.]. — Екатеринбург : Уральский рабочий, 2003. — 600 с.

35. Структурные свойства электродных материалов высокотемпературных топливных элементов : отчет о НИР : 19-206-88 / исполн. *В. А. Федоров* [и др.] ; Свердлов. инж.-пед. ин-т. — Свердловск, 1988. — 39 с.— № ГР 01880044904.
36. Теория и практика профессионально-педагогического образования. Т. 1 : [коллективная монография] / Г. М. Романцев, *В. А. Федоров* [и др.] ; под ред. Г. М. Романцева ; Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 304 с.*
37. Технология оценки качества учебной и педагогической деятельности как средство управления вузом : отчет о НИР : 00-309-93 : (заключительный) / Свердлов. инж.-пед. ин-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы *В. А. Федоров* ; исполн. Е. Д. Колегова (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1993. — 67 с. — № ГР 01930005318.*
38. Технология оценки качества учебной и педагогической деятельности как средство управления вузом : отчет о НИР : 00-309-93 : (промежуточный) / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; рук. работы *В. А. Федоров* ; исполн. Е. Д. Колегова (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1994. — 44 с. : табл. — Библиогр.: с. 34-35. — № ГР 01930005318. — Инв. № 02.9.50001058.*
39. Технология оценки качества учебной и педагогической деятельности как средство управления вузом : отчет о НИР : 00-309-93 / Урал. гос. проф.-

- пед. ун-т ; рук. работы *В. А. Федоров* ; исполн. *Е. Д. Колегова* (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1995. — 44 с. — № ГР01.9.50 001058.
40. Технология оценки качества учебной и педагогической деятельности как средство управления вузом : отчет о НИР : 00-309-93 : (заключительный) / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы *В. А. Федоров* ; исполн. *Е. Д. Колегова* (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1996. — 43 с. — Библиогр.: с. 42-43. — № ГР 01930005318. — Инв. № 02.9.70002410.*
41. Технология оценки качества учебной и педагогической деятельности как средство управления вузом : отчет о НИР : 00-309-93 / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы *В. А. Федоров* ; исполн. *Е. Д. Колегова* (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1997. — 55 с. — Инв. № 02.9.70002410.
42. Улучшение методов организации и контроля самостоятельной работы студентов (активизация мыслительной деятельности) / *В. А. Федоров* [и др.] ; Урал. политехн. ин-т. — Свердловск, 1985. — 187 с. — № ГР 01.83.0028352.
43. Уровневое профессионально-педагогическое образование: теоретико-методологические основы стандартизации : монография / *Г. М. Романцев, В. А. Федоров, И. В. Осипова, О. В. Тарасюк* ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2011. — 544 с. : рис., табл., обр. — Библиогр.: с. 333-355. — ISBN 978-5-8050-0444-6.

44. *Федоров, В. А.* Оценка качества педагогической деятельности в вузе: проблемы измерения : материалы XI Симпозиума «Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика» / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова, Л. Н. Мазаева ; Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов, Моск. гос. текст. ун-т имени А. Н. Косыгина, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. — 23 с. — Библиогр.: с. 22-23.*
45. *Федоров, В. А.* Профессионально-педагогическое образование: теория, эмпирика, практика / В. А. Федоров ; Рос. акад. образования, Акад. проф. образования, Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 2001. — 330 с.
46. *Федоров, В. А.* Художественно-проектная компетенция педагога профессионального обучения в области дизайна: проблемы формирования : монография / В. А. Федоров, В. П. Фалько ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2010. — 165 с. : рис., табл. — Библиогр.: с. 135-151. — ISBN 978-5-8050-0397-5.*
47. Человеческие ресурсы крупнейшего города: модели, прогнозирование, управление / *В. А. Федоров* [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Правовед-2001, 2003. — 147 с. : ил., табл. — Библиогр. в подстроч. ссылках. — ISBN 5-94782-020-X.*

Учебники. Учебные пособия

48. Ковалев, А. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учеб. пособие / А. В. Ковалев, В. В. Кузнецов, *В. А. Федоров* ; Рос.

гос. проф.-пед. ун-т, Урал. отд-ние Рос. акад. образования. — Екатеринбург : УрО РАО, 2002. — 98 с.

49. Методические рекомендации и программно-методические материалы для аспирантов и соискателей / *В. А. Федоров*, С. З. Гончаров, Т. С. Ежова, Л. Н. Мазаева ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2000. — 44 с.
50. Методические рекомендации по разработке рейтинговой системы контроля по дисциплине / *В. А. Федоров* [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2008. — 58 с.
51. Методические рекомендации по составлению учебных программ для института рабочего образования (ИРО) / *В. А. Федоров* [и др.] ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1994. — 16 с.
52. Организация научно-исследовательской работы студентов в вузе : учеб.-метод. пособие / *В. А. Федоров* [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2009. — 143 с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-8050-0375-3. *
53. Проектирование основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования : метод. рекомендации / *В. А. Федоров* [и др.] ; ред. Н. А. Селезнева. — М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. — 83 с. — (Научно-методическое обеспечение проектирования нового поколения основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты ВПО). — ISBN 978-5-7563-0380-3.*

54. Профессиональная педагогика : учеб. для вузов / Гос. Урал. науч.-образоват. центр РАО, Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; С. Я. Батышев, В. А. Федоров [и др.] ; под ред. С. Я. Батышева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 1999. — 904 с. — ISBN 5-85449-104-4*
55. Профессионально-педагогические понятия : словарь : учеб. пособие для вузов / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; сост.: Г. М. Романцев, В. А. Федоров, И. В. Осипова, О. В. Тарасюк ; под ред. Г. М. Романцева. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2005. — 455 с. — Библиогр.: с. 446-455. — ISBN 5-8050-0168-3.*
56. Федоров, В. А. Инновационные технологии в управлении качеством образования : учеб. пособие для вузов / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова ; УрО РАО, Академия проф. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2002. — 176 с.*
57. Федоров, В. А. Методика определения готовности преподавателя к экспериментальной работе : метод. рекомендации / В. А. Федоров ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1994. — 14 с.
58. Федоров, В. А. Методика проведения предварительной экспертизы апробируемого учебного материала : метод. рекомендации / В. А. Федоров, Б. М. Игошев ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1994. — 22 с.
59. Федоров, В. А. Опыт организации индивидуальной работы преподавателя со студентами и самостоятельной работы студентов на общенаучных и

общетехнических кафедрах машиностроительного факультета СИПИ / В. А. Федоров, А. И. Нечаев ; Свердлов. инж.-пед. ин-т. — Свердловск, 1990. — 11 с.

60. *Федоров, В. А.* Организация научно-исследовательской работы студентов на кафедре общей химии Свердловского инженерно-педагогического института / В. А. Федоров ; Свердлов. инж.-пед. ин-т. — Свердловск, 1985. — 19 с.
61. *Федоров, В. А.* Педагогические технологии управления качеством профессионального образования : учеб. пособие для вузов / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова ; ред. Г. М. Романцев ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. отд-ние Рос. акад. образования. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 225 с. — Библиогр.: с. 192-193.*
62. *Федоров, В. А.* Педагогические технологии управления качеством профессионального образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «Профессиональное обучение (по отраслям)» / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова. — М. : Академия, 2008. — 203 с. : ил. ; 21. — Библиогр. в конце гл.
63. *Федоров, В. А.* Подготовка научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации в Уральском государственном профессионально-педагогическом университете : метод. пособие / В. А. Федоров, Л. Н. Мазаева ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2000. — 34 с.

Статьи из сборников

64. *Fedorov, V. A. About developing paid educational services / V. A. Fedorov, A.A. Zhuchenko // Humanisation of the pedagogical education : Theses of Russian-American Conference. Section «Economic Education». — Ekaterinburg, 1995. — P. 32-33.*
65. *Fedorov, V. A. Methods of teaching operating management. Preparation for work in global production environment / V. A. Fedorov, P. W .Stonebracker, A. A. Lobut // Humanisation of the pedagogical education : theses of Russian-American Conference. Section «Economic Education». — Ekaterinburg, 1995. — P. 24-25.*
66. Вербицкая, Н. О. Прикладные аспекты мониторинга динамики потребности рынка труда в специалистах с начальным, средним и высшим профессиональным образованием / Н. О. Вербицкая, М. Э. Матафанов, В. А. Федоров // Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России : сб. докл. по материалам 2-й Всерос. науч.-практ. интернет-конф. с междунар. участием / Петрозавод. гос. ун-т. — Петрозаводск, 2005. — Кн. 3. — С. 67-80.
67. Вербицкая, Н. О. Проблема разработки модели экономически ориентированной технологии деятельности преподавателя системы начального, среднего и высшего профессионального образования / Н. О. Вербицкая, М. Э. Матафанов, В. А. Федоров // Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций : тез. докл. IV регион. науч.-практ. конф., 20-21 фев. 2006 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2006. — С. 541-544. *

68. Вербицкая, Н. О. Прогнозирование потребности рынка труда в выпускниках системы профессионального образования: возможности геоинформационных систем / Н. О. Вербицкая, М. Э. Матафонов, В. А. Федоров // Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России : сб. докл. по материалам Всерос. науч.-практ. интернет-конф. с междунар. участием / Петрозавод. гос. ун-т. — Петрозаводск, 2004. — Кн. 3. — С. 67-80. *
69. Влияние структурно-сорбционных свойств на диффузию газов в пористых средах / В. А. Федоров, С. Я. Баянкин, О. В. Иванов, Г. М. Романцев // Тезисы докладов IX Всесоюзной конференции по динамике разреженных газов. — Свердловск, 1987. — Т. 1. — С. 120.
70. Гапонцева, М. Г. Место учебной дисциплины «Естествознание 10-11» в системе непрерывного естественнонаучного образования / М. Г. Гапонцева, В. А. Федоров, В. Л. Гапонцев // Вопросы общей физики в вузе : сб. науч. тр. / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2000. — С. 136-147.*
71. Гапонцева, М. Г. Методологические проблемы применения синергетики / М. Г. Гапонцева, В. А. Федоров, В. Л. Гапонцев // Синергетика природных, технических и социально-экономических систем : сб. ст. V междунар. науч.-тех. конф., май, нояб. 2008 г., г. Тольятти / Поволж. гос. ун-т сервиса, Ин-т экологии Волж. бассейна РАН. — Тольятти, 2008. — С. 25-34. *
72. Гапонцева, М. Г. Новый взгляд на структуру содержания непрерывного естественнонаучного образования / М. Г. Гапонцева, В. А. Федоров, В. Л. Гапонцев // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. 15-й Всерос. науч.-практ. конф.,

25-27 нояб. 2008 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2008. — С. 182-184*.

73. Гапонцева, М. Г. Обобщение деятельностного подхода: структура содержания естественнонаучного образования / М. Г. Гапонцева, В. Л. Гапонцев, В. А. Федоров // Актуальные проблемы управления качеством образования : сб. науч. ст. / под ред. Е. В. Яковлева. — Челябинск, 2007. — Вып. 12. — С. 27-33.
74. Гапонцева, М. Г. Структура объектов, изучаемых педагогией / М. Г. Гапонцева, В. А. Федоров, В. Л. Гапонцев // Образование в регионах России: научные основы развития и инноваций : материалы V Всерос. науч.-практ. конф. 23-25 нояб. 2009 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2009. — Ч. 1. — С. 61-63. *
75. Гапонцева, М. Г. Характер тезауруса дисциплин математического и естественнонаучного цикла / М. Г. Гапонцева, В. А. Федоров, В. Л. Гапонцев // Образование в регионах России: научные основы развития и инноваций : материалы V Всерос. науч.-практ. конф. 23-25 нояб. 2009 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2009. — Ч. 2. — С. 27-63.*
76. Гапонцева, М. Г. Эволюция научного знания — детерминанта содержания образования с позиций синергетического подхода / М. Г. Гапонцева, В. Л. Гапонцев, В. А. Федоров // Актуальные проблемы управления качеством образования : сб. науч. ст. / под ред. Е. В. Яковлева. — Челябинск, 2007. — Вып. 12. — С. 34-41.

77. Гольдштейн, С. Л. Ионизация лантана и церия из алюминиевых анодов электролизом в потенциостатическом режиме / С. Л. Гольдштейн, В. А. Федоров // Научно-технический прогресс в промышленности : тез. докл. I науч.-техн. конф. молодых ученых и специалистов Уральской зоны. — Свердловск, 1974. — Ч. 6— С. 13.
78. Гольдштейн, С. Л. Оптимизация геометрии электрохимического объекта с искаженной аксиальной симметрией. Алгоритм исследования и синтез моделей / С. Л. Гольдштейн, В. Л. Сергеев, В. А. Федоров // Применение вычислительных средств для расчета металлургических агрегатов : тез. докл. науч.-техн. конф. — Свердловск, 1980. — С. 75-76.
79. Гольдштейн, С. Л. Потенциодинамическая поляризация La-Al, U-Al анодов в расплаве KCl-NaCl / С. Л. Гольдштейн, А. В. Лукинских, В. А. Федоров // Тезисы докладов V научно-практической конференции Уральского политехнического института. — Свердловск, 1976. — Вып. 13. — С. 99.
80. Гольдштейн, С. Л. Потенциодинамическое определение состава сплавов алюминий-редкоземельный металл / С. Л. Гольдштейн, В. А. Федоров // Тезисы докладов I Уральской конференции по высокотемпературной физической химии. Ч. 2. Расплавленные соли. — Свердловск, 1975. — С. 32.
81. Гольдштейн, С. Л. Потенциостатическое определение характера массопереноса лантана в жидком алюминии / С. Л. Гольдштейн, В. Л. Сергеев, В. А. Федоров // Тезисы докладов V научно-практической конференции Уральского политехнического института. — Свердловск, 1976. — Вып. 13. — С. 98.

82. Давыдова, Н. Н. Реализация системно-синергетического подхода в практике управления развитием научно-образовательной сети / Н. Н. Давыдова, В. А. Федоров // Акмеология профессионального образования : материалы 9-й Всерос. науч.-практ. конф., 13 марта 2012 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2012. — С. 9-17. *
83. Извлечение лантана из алюминиевых сплавов при их анодном растворении в потенциостатических условиях / В. А. Федоров [и др.] // Физическая химия и электрохимия расплавленных солей : материалы всесоюз. совещ. — Свердловск, 1973. — Т. 2. — С. 84-85.
84. Интегративный курс "Естествознание" в структуре непрерывного образования / В. А. Федоров, М. Г. Гапонцева, В. Л. Гапонцев, Е. В. Ткаченко // Образование в Уральском регионе в XXI веке: научные основы развития : тез. докл. науч.-практ. конф., 4-7 апр. 2000 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2000. — С. 29-32.*
85. Методология, технология и результаты проведения федерального эксперимента по разработке и внедрению системы зачетных единиц в РГППУ / А. А. Жученко, Ю. А. Митина, В. А. Сидоров, В. А. Федоров // Проблемы вхождения России в Европейское образовательное пространство : материалы 4-го зонального совещ. Минобразования России. — Екатеринбург, 2004. — С. 51-77.
86. О необходимости сотрудничества философов и преподавателей нефилософских дисциплин в сфере дидактики / Г. М. Романцев, В. А. Федоров, В. А. Третьяков, А. И. Нечаев // Социальная сущность философии и научно-

технический прогресс : тез. докл. межвуз. симпозиума. — Свердловск, 1984. — С. 67-69.

87. Образовательное пространство Екатеринбурга: состояние, тенденции и стратегия развития / *В. А. Федоров* [и др.] // Перспективы развития российских городов: опыт г. Екатеринбурга / Муницип. образование «Город Екатеринбург», Коорд. совет по подготовке стратегического плана развития г. Екатеринбурга. — Екатеринбург, 2001. — С. 345-437.
88. Оперативно-диагностические возможности рейтинговой системы в управлении учебным процессом в вузе / *В. А. Федоров*, *Е. Д. Колегова*, *В. В. Бухаленков*, *Н. Н. Фишева* // Проблемы повышения академического уровня высших учебных заведений и региональных образовательных систем. В 2 ч. Ч. 2 : тез. докл. Рос. науч.-практ. конф. по инновациям в проф. и проф.-пед. образовании, 9-11 дек. 1996 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1996. — С.75-76.*
89. Организация преподавания химии, основанная на теории поэтапного формирования умственных действий / *В. А. Федоров* [и др.] // Содержание инженерно-педагогического образования : сборник / Свердлов. инж.-пед. ин-т. — Свердловск, 1987. — С. 83-87.
90. Подготовка педагогов профессионального обучения: проблемы стандартизации / *Г. М. Романцев*, *В. А. Федоров*, *И. В. Осипова*, *О. В. Тарасюк* // Проектирование образовательных программ высшего профессионального образования на компетентностной основе. — М., Уфа, 2009. — С. 43-53.

91. Построение курса химии / *В. А. Федоров* [и др.] // Содержание подготовки инженеров-педагогов : сб. науч. тр. / Свердлов. инж.-пед. ин-т. — Свердловск, 1987. — С. 83-87.*
92. Потенциодинамический экспрессный анализ сплавов лантана и урана с алюминием / С. Л. Гольдштейн, С. П. Распопин, А. В. Лукинских, *В. А. Федоров* // Тезисы докладов конференции по аналитической химии радиоактивных элементов. — М., 1977. — С. 57-58.
93. Потенциостатическое изучение кинетики в системах солевой расплав жидкий электрод с цементационными свойствами и естественной конвекцией в обеих фазах / С. Л. Гольдштейн, С. П. Распопин, В. Л. Сергеев, *В. А. Федоров* // Физическая химия и электрохимия расплавленных и твердых электролитов. Т. 2. Электрохимия ионных расплавов : тез. докл. VII Всесоюз. конф. по физ. химии ионных расплавов и твердых электролитов, 18-20 сент. 1979 г. — Свердловск, 1979.
94. Проблемы реализации маркетинговой деятельности в учреждениях начального профессионального образования / В. Б. Полуянов, *В. А. Федоров*, Т. Б. Соколова, А. С. Просви́ров // Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России : сб. докл. 3-й Всерос. науч.-практ. интернет-конф., (25-26 окт. 2006 г.). — Петрозаводск, 2006. — Кн. 2. — С. 143-149.
95. Проблемы стандартизации подготовки педагогов профессионального обучения / Г. М. Романцев, *В. А. Федоров*, И. В. Осипова, О. В. Тарасюк // Вестник Учебно-методического объединения по профессионально-

педагогическому образованию : сб. науч. тр. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2009. — Вып. 1(43). — С. 18-27.*

96. Проектирование рейтинговой системы управления учебной деятельностью студентов / *В. А. Федоров*, Е. Д. Колегова, В. В. Бухаленков, Н. Н. Фишева // Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Национальная система оценки качества образования в России : тез. докл. пятого симп., 11-13 сент. 1996 г., Москва / ред. Н. А. Селезнев, А. И. Субетто. — М., 1996. — 86-87.*
97. Развитие системы образования Екатеринбурга на долгосрочную перспективу / *В. А. Федоров*, Н. О. Вербицкая, Н. Н. Давыдова, В. Л. Назаров // Стратегия развития города Екатеринбурга : материалы науч.-практ. конф. — Екатеринбург, 2001. — С. 29-37.
98. Рейтинговая технология управления реализацией профессиональной образовательной программы / *В. А. Федоров*, В. В. Бухаленков, В. Б. Полуянов, Е. Д. Колегова // Проблемы многоуровневого технического образования : тез. докл. 6-й Всерос. науч.-метод. конф. Ч. 2. Технологии и средства поддержки обучения. — Н. Новгород, 1997. — С. 44-45.
99. Романцев, Г. М. Модель системы подготовки специалистов по обучению рабочих кадров для инновационных производств / Г. М. Романцев, *В. А. Федоров* // Российское образование в общеевропейском образовательном пространстве : сб. тр. науч.-практ. семинара. Вып. 5. Интеграция образования, науки и бизнеса — основа инновационного развития экономики (опыт России, Нидерландов, Бельгии и стран СНГ). — М., 2009. — С. 63-67.

100. Романцев, Г. М. Оценка педагогической деятельности как подсистема модели управления качеством образования / Г. М. Романцев, В. А. Федоров, Е. Д. Колегова // Качество образования: системы управления, достижения, проблемы : материалы V Междунар. науч.-метод. конф. / под общ. ред. А. С. Вострикова. — Новосибирск, 2003. — Т. 2. — С. 148-152.
101. Романцев, Г. М. Профессионально-педагогическое образование в Российской Федерации: состояние, перспективы развития / Г. М. Романцев, В. А. Федоров // Российское образование в общеевропейском образовательном пространстве : сб. тр. науч.-практ. семинар. — М., 2008. — Вып. 3. — С. 31-35.
102. Романцев, Г. М. Развитие методологии и практики управления качеством профессионально-педагогического образования / Г. М. Романцев, В. А. Федоров // Проблемы измеримости образовательных стандартов и квалитметрического мониторинга образования : материалы VII симп. «Квалитметрия человека и образования: методология и практика». Квалитметрический мониторинг образования: содержание, организация, практика / Исслед. центр пробл. качества подгот. специалистов, Моск. гос. текст. акад. — М., 1998. — С. 105-108. *
103. Романцев, Г. М. Развитие профессионально-педагогического образования России: проблемы и решения / Г. М. Романцев, В. А. Федоров // Проблемы инженерно-педагогического образования в республике Беларусь : материалы междунар. науч.-практ. конф. / под общей ред. Б. М. Хрусталева. — Минск, 2004. — С. 13-18.

104. Романцев, Г. М. Развитие Уральского государственного профессионально-педагогического университета в новых социально-экономических условиях / Г. М. Романцев, В. А. Федоров // Вестник Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию : сб. науч. тр. / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1998. — Вып. 2 (23). — С. 9-18.*
105. Романцев, Г. М. Самоорганизация при управлении развитием вуза в современных условиях / Г. М. Романцев, В. А. Федоров // Экономика и управление профессиональным образованием : материалы науч.-практ. конф., 11-12 апр. 2002 г., г. Екатеринбург / Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2002. — С. 67-70.*
106. Система зачетных единиц на экспериментальных площадках Екатеринбурга: опыт, проблемы, перспективы / А. А. Жученко, А. Б. Соболев, В. А. Федоров, В. С. Шаврин // Проблемы введения системы зачетных единиц в вузе : материалы межвуз. науч.-практ. конф. — М., 2004. — С. 17-18.
107. Сохранение и развитие человеческого потенциала / В. А. Федоров [и др.] // Стратегический план Екатеринбурга — взгляд в будущее : науч.-практ. конф. : рабочие материалы для обществ. обсуждения / [Е. Г. Анимица (рук.) [и др.]. — Екатеринбург, 2002. — Ч. 1. — С. 35-89.
108. Федоров, В. А. Алгоритм потенциостатического определения коэффициента диффузии в жидком металле / В. А. Федоров, В. Л. Сергеев // Применение вычислительной техники в инженерных расчетах : тез. докл. науч.-техн. конф. — Свердловск, 1979. — С. 36.

109. *Федоров, В. А.* Влияние нестационарного электролиза на содержание свинца в катодном цинке / В. А. Федоров, Н. В. Ванеева // Актуальные проблемы металлургической теплотехники предприятий цветной металлургии : тез. докл. науч.-практ. конф. — Свердловск, 1982. — С. 39.
110. *Федоров, В. А.* Воспитательные аспекты в системе управления учебной деятельностью студентов / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова // Проблемы воспитательной работы со студентами вузов : тез. докл. науч.-практ. конф., 28 февр. 1996 г., [г. Екатеринбург] / Фонд высш. шк. Свердл. обл. — Екатеринбург, 1996. — С. 120-122. *
111. *Федоров, В. А.* Гуманизация контроля учебной деятельности обучаемых / В. А. Федоров // Гуманизация и гуманитаризация педагогического образования : Рос.-амер. семинар по проблемам образования : тез. докл. Комитета методологии пед. образования, 25-27 мая 1993 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. пед. ун-т, Свердл. инж.-пед. ин-т, Северо-Восточный Иллинойский Ун-т. — Екатеринбург, 1993. — С. 29-30.
112. *Федоров, В. А.* Двухуровневая система подготовки педагогов для профессионального образования / В. А. Федоров, А. А. Жученко, Г. М. Романцев // Болонский процесс: опыт работы по разработке международных подходов в создании единых образовательных стандартов : сб. материалов междунар. конф. — Берлин, 2007.
113. *Федоров, В. А.* Диагностика эффективности педагогической деятельности как элемент обеспечения качества подготовки специалистов / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова // Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Проблемы создания комплексного мониторинга качества обра-

зования в России : шестой симпозиум : тез. докл. Кн. 2. Ч. 2. — М., 1997. — С. 35-37.*

114. *Федоров, В. А.* Избирательное анодное растворение бинарных сплавов алюминий-РЗЭ в потенциостатических условиях / В. А. Федоров, С. Л. Гольдштейн, Г. Б. Смирнов // Тезисы докладов IV научно-технической конференции Уральского политехнического института. — Свердловск, 1973. — С. 103.
115. *Федоров, В. А.* Использование методов активного обучения в подготовке студентов индустриально-педагогических техникумов / В. А. Федоров, Н. К. Чапаев // Среднее профессиональное образование в регионе: проблемы, поиски, решения : тез. докл. Всерос. науч.-практ. конф. — Казань, 1996. — С. 33-34.
116. *Федоров, В. А.* Исследование возможности нестационарного тока при электрохимическом анодировании алюминия / В. А. Федоров, Р. И. Новиков, И. П. Мовчан // Новое в теории и технологии электроосаждения и анодного окисления металлов : тез. докл. зонального науч.-техн. семинара. — Уфа, 1982. — С. 97-98.
117. *Федоров, В. А.* К определению понятия «качество профессионально-педагогического образования» / В. А. Федоров // Профессиональная педагогика: категории, понятия, дефиниции : сб. науч. тр. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2003. — Вып. 1. — С. 186-196. *
118. *Федоров, В. А.* Качество гуманитарного образования – объект оценки в системе управления качеством профессионально-педагогического образо-

вания / В. А. Федоров, С. З. Гончаров // Повышение академического уровня учебных заведений на основе новых образовательных технологий. В 3 ч. Ч. 1 : тез. докл. Рос. науч.-практ. конф. по инновациям в проф. и проф.-пед. образовании, 24-28 нояб. 1997 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1997. — С. 106-108.*

119. *Федоров, В. А.* Качество профессионально-педагогического образования : понятийный аспект / В. А. Федоров // Понятийный аппарат педагогики и образования : сб. науч. тр. / ред. М. А. Галагузова. — Екатеринбург, 2001. — Вып. 4. — С. 214-228.
120. *Федоров, В. А.* Контроль учебной деятельности студентов как элемент управления качеством подготовки специалистов / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова // Повышение качества подготовки специалистов в профессионально-педагогическом университете : материалы 1 науч. сессии ученых и специалистов Урал. гос. проф.-пед. ун-та (19-21 дек. 1995 г., г. Екатеринбург) / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1998. — С. 101-102.*
121. *Федоров, В. А.* Концептуальные положения внутривузовского управления качеством профессионально-педагогического образования // Качество образования: концепции, проблемы : материалы III междунар. науч.-метод. конф. — Новосибирск, 2000. — С. 111-113.
122. *Федоров, В. А.* Методологические основы непрерывного профессионально-педагогического образования / В. А. Федоров // Теория и методика непрерывного профессионального образования : сб. тр. Всерос. науч.-метод. конф. — Тольятти, 2002. — Т. 2. — С. 152-155.

123. *Федоров, В. А.* Методология исследования проблем профессионально-педагогического образования / В. А. Федоров // Теория и практика профессионально-педагогического образования. Т. 1 : [коллективная монография] / Г. М. Романцев [и др.]. — Екатеринбург, 2007. — С. 51-70.*
124. *Федоров, В. А.* Методы обучения оперативному управлению. Подготовка к работе в глобальной производственной среде / В. А. Федоров, П. У. Стоунбракер, А. А. Лобут // Гуманизация педагогического образования : тез. рос.-америк. конф., 15-17 мая 1995 г., г. Екатеринбург, секция «Экономическое образование». — Екатеринбург, 1995. — С. 14-15.
125. *Федоров, В. А.* Некоторые аспекты прогнозирования потребности рынка труда в выпускниках системы профессионального образования / В. А. Федоров, А. В. Ефанов // Экономика и управление профессиональным образованием : материалы Всерос. науч.-практ. конф. : [тезисы] / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2006. — С. 47-49.*
126. *Федоров, В. А.* О взаимодействии обучения и воспитания в учебном процессе с элементами рейтинговой технологии / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова // Вестник Учебно-научно-методического объединения вузов России по профессионально-педагогическому образованию / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1995. — Вып. 1 (15). — С. 35-39.*
127. *Федоров, В. А.* О нетрадиционном методе оценки качества учебной работы студентов / В. А. Федоров // Вестник Учебно-методического объединения по инженерно-педагогическим специальностям: материалы XI пленума УМО инж.-пед. спец., 17-20 нояб. 1992 г., г. Красноярск / Свердлов. инж.-пед. ин-т. — Екатеринбург, 1992. — Вып. 1 (8). — С. 56-58.*

128. *Федоров, В. А.* О подходах к разработке шкалы рейтинговых баллов при оценке качества учебной работы студентов / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова, А. А. Горшков // Вестник Учебно-методического объединения по инженерно-педагогическим специальностям / Свердлов. инж.-пед. ин-т. — Екатеринбург, 1992. — Вып. 1 (8). — С. 62-66.*
129. *Федоров, В. А.* О преимущественности обучения в системе среднее специальное учебное заведение — инженерно-педагогический вуз / В. А. Федоров, М. П. Рудницкий // Вестник Учебно-научно-методического объединения вузов России по инженерно-педагогическому образованию / Свердлов. инж.-пед. ин-т. — Екатеринбург, 1993. — Вып. 1 (10). — С. 5-10.*
130. *Федоров, В. А.* О проектировании контроля в рейтинговой технологии обучения / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова // Опыт и проблемы рейтинговой технологии обучения : тез. докл. методической конф. — Екатеринбург, 1995. — С. 11.
131. *Федоров, В. А.* О развитии в вузе сферы платных образовательных услуг / В. А. Федоров, А. А. Жученко // Гуманизация педагогического образования : тез. рос.-америк. конф., 15-17 мая 1995 г., г. Екатеринбург, секция «Экономическое образование». — Екатеринбург, 1995. — С. 20.
132. *Федоров, В. А.* О разработке и реализации преимущественного обучения в системе непрерывного профессионально-педагогического образования / В. А. Федоров // Инновационные формы и технологии в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. 3-й Рос. науч.-практ. конф. (в рамках 3-го рос.-амер. семинара по проблемам образова-

ния), 16-17 мая 1995 г., г. Екатеринбург. В 2 ч. Ч. 2. / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1995. — С. 104-105.*

133. *Федоров, В. А.* О разработке рейтинговой системы контроля качества учебной работы студентов / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова // Теоретичні та практичні аспекти проблеми підготовки інженерів-педагогів : матеріали XVII наук.-метод. конф. — Харків, 1993. — С. 67-69.
134. *Федоров, В. А.* О стратегии преемственности обучения в системе среднее специальное учебное заведение — инженерно-педагогический вуз / В. А. Федоров, М. П. Рудницкий // Теоретичні та практичні аспекти проблеми підготовки інженерів-педагогів : матеріали XVII наук.-метод. конф. — Харків, 1993. — С. 106-108.
135. *Федоров, В. А.* Об использовании методов стратегического менеджмента в управлении университетом / В. А. Федоров, А. Г. Мокронос, Е. Д. Колегова // Акмеология профессионального образования : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф., 19-20 мая 2009 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2009. — С. 218-224.*
136. *Федоров, В. А.* Об использовании тестирования при оценке качества подготовки специалистов в вузе / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова // Акмеология профессионального образования : материалы III регион. науч.-практ. конф., 14-15 марта 2006 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2006. — С. 214-221.*
137. *Федоров, В. А.* Об образовательных стандартах и образовательных программах обучения специалиста по обучению рабочих кадров инновацион-

ных производств / В. А. Федоров // Образование в регионах России: научные основы развития и инноваций : материалы V Всерос. науч.-практ. конф. 23-25 нояб. 2009 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2009. — Ч. 4. — С. 96-97. *

138. *Федоров, В. А.* Об опыте разработки шкалы рейтинговых баллов / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова // Проблемы многоуровневого технического образования : тез. IV Всерос. науч.-метод. конф. Ч. 2. Технологии и средства поддержки обучения. — Нижний Новгород, 1995. — С. 28-29.
139. *Федоров, В. А.* Об организации преемственного обучения в системе учебных заведений среднего и высшего профессионального образования / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова // Проблемы многоуровневого технического образования : тез. докл. 5-й Всерос. науч.-метод. конф. Ч. 1. Проблемы реализации многоуровневой системы. — Н. Новгород, 1996. — С. 27-28.
140. *Федоров, В. А.* Об оценке качества профессионально-педагогического образования / В. А. Федоров, В. М. Вайн // Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России : шестой симпозиум : тез. докл. — М., 1997. — Кн. 2. Ч. — С. 48-51.
141. *Федоров, В. А.* Определение площади, занимаемой молекулой аргона в монослое на поверхности модифицированного серебра – ALO / В. А. Федоров, Г. М. Романцев, С. А. Токарев // Тезисы докладов IX Всесоюзной конференции по динамике разреженных газов. — Свердловск, 1987. — Т. 1. — С. 116.

142. *Федоров, В. А.* Опыт и задачи внедрения рейтинговых технологий управления учебным процессом / В. А. Федоров, А. А. Жученко // Опыт и проблемы рейтинговой технологии обучения : тез. докл. методической конф. — Екатеринбург, 1995. — С. 12.
143. *Федоров, В. А.* Опыт разработки рейтинговой системы в вузе / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова // Качество образования: системы управления, достижения, проблемы : материалы V Междунар. науч.-метод. конф. / под общ. ред. А. С. Вострикова. — Новосибирск, 2003. — Т. 2. — С. 83-86.
144. *Федоров, В. А.* Организационные формы и методы повышения качества и академического уровня профессионально-образовательных учебных заведений // Проблемы повышения академического уровня высших учебных заведений и региональных образовательных систем. В 2 ч. Ч. 2 : тез. докл. Рос. науч.-практ. конф. по инновациям в проф. и проф.-пед. образовании, 9-11 дек. 1996 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1996. — С. 46-50.*
145. *Федоров, В. А.* Основы управления качеством непрерывного профессионально-педагогического образования / В. А. Федоров // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. 7-й Рос. науч.-практ. конф., 22-26 нояб. 1999 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1999. — С. 113-115.*
146. *Федоров, В. А.* Особенности профессионально-педагогического образования / В. А. Федоров, Г. М. Романцев, И. В. Осипова, О. В. Тарасюк // Профессионально-педагогическое образование: современные проблемы, кон-

цепции, теории и практика : материалы Всерос. науч.-практ. конф. — СПб., 2007. — С. 15-24.

147. *Федоров, В. А.* Оценка деятельности преподавателя высшего учебного заведения / В. А. Федоров // Профессиональное образование в сельскохозяйственных вузах : сб. науч. тр. — М., 2001. — С. 3-8.
148. *Федоров, В. А.* Оценка качества педагогической деятельности в вузе: проблемы измерения / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова, Л. Н. Мазаева // Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика : материалы XI симп. / под науч. ред. Н. А. Селезневой, А. И. Субетто. — М., 2006.*
149. *Федоров, В. А.* Подходы к управлению качеством профессионально-педагогического образования / В. А. Федоров // *Pädagogische Probleme in der Ingenieurausbildung, Band 2. Referate des 27. Internationalen Symposiums "Ingenieurpädagogik 98"*. — 1998. — С. 141-144.
150. *Федоров, В. А.* Преемственная подготовка специалистов высшей квалификации в системе «среднее специальное учебное заведение — профессионально-педагогический вуз» / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова // *Квалификация, занятость-95 : тез. докл. междунар. конгр., 4-6 апр. 1995.* — СПб., 1995. — С. 44-46.
151. *Федоров, В. А.* Принципы управления качеством профессионального образования / В. А. Федоров // *Образование в Уральском регионе в XXI веке: научные основы развития : тез. докл. науч.-практ. конф., 4-7 апр. 2000 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т.* — Екатеринбург, 2000. — С. 29-32.*

152. *Федоров, В. А.* Проектирование системы непрерывного профессионального образования / В. А. Федоров // Теория и практика профессионального образования: педагогический поиск : сб. науч. тр. Вып. 2. Ч. 1 / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2003. — С. 15-23.*
153. *Федоров, В. А.* Профессиональная компетенция стратегического планирования муниципальных служащих как продукт на рынке труда в России / В. А. Федоров, Н. О. Вербицкая, Д. И. Котова // Инновации в профессиональном и технологическом образовании: квалиметрия, деонтология, тестология : материалы регион. науч.-метод. конф., 25-27 апр. 2007 г., г. Ижевск. — Ижевск, 2007. — С. 8-13.*
154. *Федоров, В. А.* Профессиональное образование малого северного города в контексте многомерного прогнозирования / В. А. Федоров, Л. А. Журавлева, А. В. Ефанов // Российское общество и вызовы глобализации. — М., 2005. —Т. 3.— С. 532-535.
155. *Федоров, В. А.* Профессионально-педагогическое образование в изменяющихся социально-экономических условиях: проблемы стандартизации / В. А. Федоров // Актуальные проблемы высшего профессионального образования : сб. науч. ст. / Федер. агентство железнодорож. транспорта, Урал. гос. ун-т путей сообщения. — Екатеринбург, 2010. — Вып. 75 (158). — С. 96-105.
156. *Федоров, В. А.* Профессионально-педагогическое образование России : понятийный аспект / В. А. Федоров, Г. М. Романцев // Проблемы инженерно-педагогического образования в республике Беларусь : материалы

международ. науч.-практ. конф. / под общей ред. Б. М. Хрусталева. — Минск, 2004. — С. 6-13.

157. *Федоров, В. А.* Профессионально-педагогическое образование России: сущность, ведущие понятия / В. А. Федоров // Проблемы инженерно-педагогической освіти : збірник наукових праць. — Харків, 2003. — Вип. 5. — С. 58 – 67.
158. *Федоров, В. А.* Процесс демократизации как тенденция развития профессионального образования / В. А. Федоров // Экономика и управление профессиональным образованием : материалы науч.-практ. конф., 11-12 апр. 2002 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2002. — С. 6-9.*
159. *Федоров, В. А.* Развитие рейтинговой системы контроля качества учебной работы студентов / В. А. Федоров, З. З. Кирикова, Е. Д. Колегова // Вестник Учебно-научно-методического объединения вузов России по инженерно-педагогическому образованию / Свердлов. инж.-пед. ин-т. — Екатеринбург, 1993. — Вып. 1 (10). — С. 39-41.*
160. *Федоров, В. А.* Развитие рейтинговой системы контроля качества учебной работы студентов / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова // Вузы России в условиях рынка : тез. докл. науч.-практ. конф. — Пенза, 1993. — Ч. 3. — С. 11-12.
161. *Федоров, В. А.* Развитие самоорганизации вуза как принцип совершенствования высшего профессионального образования / В. А. Федоров // Но-

вые образовательные технологии подготовки специалистов сельскохозяйственного производства : сб. науч. тр. — М., 2000 — С. 12-18.

162. *Федоров, В. А.* Разработка и применение рейтинга в Уральском государственном профессионально-педагогическом университете / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова // Современные формы и методы контроля знаний студентов на разных этапах обучения и при аккредитации вузов : тез. докл. конф.-семинара, 5-9 июня 1995 г. / Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов. — М., 1995. — С. 68-70.*
163. *Федоров, В. А.* Разработка критериев и показателей эффективности педагогической деятельности / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова, Л. Н. Мазаева // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. 13-й Всерос. науч.-практ. конф., 11-13 апр. 2006 г., г. Санкт-Петербург. — Екатеринбург, 2006. — С. 171-172.*
164. *Федоров, В. А.* Разработка модели рейтинговой технологии контроля по дисциплине / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова // Инновационные формы и технологии в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. 3-й Рос. науч.-практ. конф. (в рамках 3-го рос.-амер. семинара по пробл. образования), 16-17 мая 1995 г., г. Екатеринбург. В 2 ч. Ч. 2. / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1995. — Ротапр. — С. 105-107.*
165. *Федоров, В. А.* Разработка модели управления качеством профессионально-педагогического образования / В. А. Федоров, З. З. Кирикова // Проблемы измеримости образовательных стандартов и квалиметрического мониторинга образования : материалы VII симп. «Квалиметрия человека и

образования: методология и практика». Квалиметрический мониторинг образования: содержание, организация, практика / Исслед. центр пробл. качества подгот. специалистов Моск. гос. текст. акад. — М., 1998. — С. 121-124.*

166. *Федоров, В. А.* Рейтинговая оценка педагогической деятельности как элемент управления качеством подготовки специалистов / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова // Проблемы повышения академического уровня высших учебных заведений и региональных образовательных систем. В 2 ч. Ч. 2 : тез. докл. Рос. науч.-практ. конф. по инновациям в проф. и проф.-пед. образовании, 9-11 дек. 1996 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.- пед. ун-т. — Екатеринбург, 1996. — С. 82-84.
167. *Федоров, В. А.* Рейтинговая технология контроля и оценки учения / В. А. Федоров // Интеграционные основы проектирования педагогических технологий : материалы VII сессии Междунар. шк. семинара, пос. Таватуй, 1-5 фев. 1993 г. / Свердлов. инж.-пед. ин-т. — Свердловск, 1993. — С. 149-150. *
168. *Федоров, В. А.* Система непрерывного повышения квалификации профессионально-педагогических кадров как объект управления / В. А. Федоров, И. В. Осипова, О. В. Тарасюк // Вестник Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию.: сб. науч. тр. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2007. — Вып. 1 (40). — С. 173-177.*
169. *Федоров, В. А.* Совершенствование прогнозирования потребности рынка труда в выпускниках системы профессионального образования / В. А. Фе-

доров, А. В. Ефанов // Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций : сб. материалов 4-й регион. науч.-практ. конф., 20-21 февр. 2006 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2006. — С. 379-382.

170. Федоров, В. А. Создание и развитие системы менеджмента качества: проблемы и пути решения / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова // Корпоративная культура образовательных учреждений (формирование общекультурных компетенций будущих специалистов) : материалы 3-й Всерос. науч.-практ. конф., 16-17 нояб. 2010 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2010. — С. 56-61.*
171. Федоров, В. А. Сущность профессионально-педагогического образования в современных социально-экономических условиях / В. А. Федоров // Профессиональная педагогика: категории, понятия, дефиниции : сб. науч. тр. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2008. — Вып. 5. — С. 25-34.*
172. Федоров, В. А. Требования к качеству профессионально-педагогического образования в современных условиях / В. А. Федоров, Г. М. Романцев, З. З. Кирикова // Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России : шестой симпозиум : тез. докл. — М., 1997. — Кн. 2. Ч. 2. — С. 126-128.*
173. Федоров, В. А. Управление качеством профессионального образования: концептуальные основы / В. А. Федоров // Профессиональная педагогика:

категории, понятия, дефиниции : сб. науч. тр. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2004. — Вып. 2. — С. 351-374.*

174. *Федоров, В. А.* Управление качеством профессионально-педагогического образования // Профессиональная педагогика: становление и пути развития : материалы науч.-практ. конф., 11-12 апр. 2006 г., [г. Екатеринбург]. В 3 ч. Ч. 3 / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2006. — С. 3-13. *
175. *Федоров, В. А.* Управление процессами сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, ориентированных на сетевое развитие / В. А. Федоров, Н.Н. Давыдова, В.Я. Шевченко // Педагогическое образование: современное состояние и основные направления непрерывного педагогического образования : материалы Междунар. конгр., 5-6 окт. 2011 г., г. Челябинск / Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Челяб. гос. пед. ун-т. — Челябинск, 2012. — С. 101-106.*
176. *Федоров, В. А.* Условия, обеспечивающие академическое признание результатов обучения студентов в зарубежном вузе / В. А. Федоров, А. А. Жученко, Ю. А. Митина // Европейский и российский опыт реализации Болонских соглашений : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. 2005-2006 гг. — Ярославль, 2007. — С. 75-77.
177. *Федоров, В. А.* Учебно-методическое объединение по профессионально-педагогическому образованию / В. А. Федоров ; МГТУ им. Н. Э. Баумана // Государственно-общественные объединения в системе профессионального образования : сб. материалов Всерос. науч.-метод. конф. — М., 2008. — С. 56-59.

178. *Федоров, В. А.* Факторы развития профессионально-педагогического вуза в современных условиях / В. А. Федоров, Н. С. Глуханюк // *Инновации в российском образовании: Высшее профессиональное образование.* — М., 2000. — Ч. 2. — С. 73-78.
179. *Федоров, В. А.* Формирование художественно-проектной компетенции педагога профессионального обучения в области дизайна: проблемы содержания / В. А. Федоров, В. П. Фалько // *Теория и практика профессионально-педагогического образования : коллективная моногр. Т. 2 / Л. З. Тенчурина [и др.].* — Екатеринбург, 2010. — Гл. 10. — С. 179-198.*
180. *Федоров, В. А.* Экологическое образование в инженерно-педагогическом институте / В. А. Федоров, Л. И. Забара, Г. М. Романцев // *Образование по вопросам окружающей среды. Кн. 1. Высшее и среднее специальное образование : тез. докл. Всесоюз. науч. конф.* — Иваново, 1984. — С. 103-104.
181. *Федоров, В. А.* Этапы организации рейтинговой системы контроля качества учебной работы / В. А. Федоров // *Повышение академического уровня учебных заведений на основе новых образовательных технологий : тез. докл. Рос. науч.-практ. конф. по инновациям и проф.-пед. образованию, 24-28 нояб. 1997 г., г. Екатеринбург. В 3 ч. Ч. 2 / Урал. гос. проф.-пед. ун-т.* — Екатеринбург, 1998. — С. 94-95.*
182. *Федоров, В. А.* Электроэнергетическая оптимизация процесса электролитического рафинирования золота / В. А. Федоров, Г. В. Суходоева // *Актуальные проблемы металлургической теплотехники предприятий цветной металлургии : тез. докл. науч.-практ. конф.* — Свердловск, 1982. — С. 32.

Статьи из периодических изданий

183. Вербицкая, Н. О. К вопросу о структурировании и стандартизации профессиональных компетенций / Н. О. Вербицкая, Д. И. Котова, Г. М. Романцев, В. А. Федоров // Образование и наука. — 2007. — № 5. — С. 119-125. *
184. Вербицкая, Н. О. К проблеме разработки методологии прогнозирования потребностей рынка труда в выпускниках системы профессионального образования / Н. О. Вербицкая, М. Э. Матафонова, В. А. Федоров // Образование и наука. — 2002. — № 3. — С. 86-95.*
185. Вербицкая, Н. О. Компетентность ориентации и адаптации на рынке труда: акмеологические основания исследования / Н. О. Вербицкая, М. Э. Матафонов, В. А. Федоров // Образование и наука. — 2005. — № 5. — С. 52-59.*
186. Вербицкая, Н. О. Скрытая кадровая проблема российской инновационной экономики: потенциал системы профессионально-педагогического образования / Н. О. Вербицкая, Г. М. Романцев, В. А. Федоров // Образование и наука. — 2008. — № 5. — С. 84-90.*
187. Вербицкая, Н. О. Формирование профессиональной компетентности ориентации и адаптации на рынке труда в процессе подготовки квалифицированного специалиста / Н. О. Вербицкая, М. Э. Матафонов, В. А. Федоров // Образование и наука. — 2004. — № 5. — С. 74-81. — Библиогр.: с. 80-81.*

188. Вербицкая, Н. О. Формирование профессиональной компетенции стратегического планирования муниципальных служащих в условиях обучения на рабочем месте / Н. О. Вербицкая, Д. И. Котова, В. А. Федоров // Образование и наука. — 2006. — № 5. — С. 124-130. — Библиогр. в конце ст. *
189. Гапонцев, В. Л. "Принцип симметрии" как основа классификации научного знания и организации содержания образования / В. Л. Гапонцев, В. А. Федоров, М. Г. Гапонцева // Образование и наука. — 2010. — № 2. — С. 17-36. — Библиогр. в конце ст. *
190. Гапонцев, В. Л. Анализ типа структур в теории содержания образования В. С. Леднева. Ч. 1. Роль принципов "двойного вхождения" и "функциональной полноты" в теории содержания образования / В. Л. Гапонцев, В. А. Федоров, М. Г. Гапонцева // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный агроинженерный университет имени В. П. Горячкина". — 2010. — № 3. — С. 15-19. — Библиогр. в конце ст. *
191. Гапонцев, В. Л. Анализ типа структур в теории содержания образования В. С. Леднева. Ч. 2. Противоречия теории и их возможное решение с позиций современной математики / В. Л. Гапонцев, В. А. Федоров, М. Г. Гапонцева // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет имени В. П. Горячкина». — 2011. — № 3. — С. 12-16.*
192. Гапонцев, В. Л. Аттестационные педагогические измерительные материалы по дисциплине «Концепция современного естествознания»: выявление

- проблемы / В. Л. Гапонцев, М. Г. Гапонцева, *В. А. Федоров* // Образование и наука. — 2007. — № 4. — С. 113-122. — Библиогр. в конце ст.*
193. Гапонцев, В. Л. Содержание образования: государственные стандарты нового поколения / В. Л. Гапонцев, *В. А. Федоров*, М. Г. Гапонцева // Профессиональное образование. Столица. — 2009. — № 5. — С. 37-39. — Библиогр. в конце ст.*
194. Гапонцева, М. Г. Влияние эволюции научного знания на структуру содержания естественно-научного образования / М. Г. Гапонцева, В. Л. Гапонцев, *В. А. Федоров* // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет имени В. П. Горячкина». — 2008. — № 6. — С. 58-65.
195. Гапонцева, М. Г. Интегративный подход в математике и естествознании как средство развития познавательной активности учащихся : [формирование положительной мотивации к изучению естественнонаучных дисциплин] / М. Г. Гапонцева, *В. А. Федоров* // Образование и наука. — 2002. — № 4. — С. 123-140. — Библиогр. в конце ст.*
196. Гапонцева, М. Г. Применение идеологии синергетики к формированию содержания непрерывного естественно-научного образования / М. Г. Гапонцева, *В. А. Федоров*, В. Л. Гапонцев // Образование и наука. — 2004. — № 6. — С. 89-102. — Библиогр. в конце ст.*
197. Гапонцева, М. Г. Синергетический подход в педагогической науке: границы и условия применения / М. Г. Гапонцева, *В. А. Федоров*, В. Л. Гапонцев

// Образование и наука. — 2006. — № 5. — С. 13-19. — Библиогр. в конце ст. *

198. Гапонцева, М. Г. Структура содержания естественнонаучного образования / М. Г. Гапонцева, В. Л. Гапонцев, В. А. Федоров // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет имени В. П. Горячкина». — 2007. — № 4. — С. 118-121. — Библиогр. в конце ст.
199. Гапонцева, М. Г. Синергетика в педагогике: целесообразность переноса / М. Г. Гапонцева, В. Л. Гапонцев, В. А. Федоров // Образование и наука. — 2008. — № 9. — С. 100-109. — Библиогр. в конце ст.*
200. Гапонцева, М. Г. Синергетический подход к содержанию непрерывного естественнонаучного образования / М. Г. Гапонцева, В. А. Федоров // Успехи современного естествознания. — 2003. — № 10. — С. 125.
201. Гольдштейн, С. Л. О кинетике разряда ионов K^+ , Na^+ , Al^{3+} на жидком алюминии / С. Л. Гольдштейн, С. П. Распопин, В. А. Федоров // Электрохимия. — 1977. — Т. 13. — Вып. 12. — С. 1971-1975.
202. Гольдштейн, С. Л. Определение коэффициента диффузии лантана и церия в жидком алюминии методом катодного потенциостатирования / С. Л. Гольдштейн, С. П. Распопин, В. А. Федоров // Электрохимия. — 1979. — Т. 15. — Вып. 10. — С. 1556-1558.

203. Гольдштейн, С. Л. Потенциодинамическая ионизация лантан и урансодержащих алюминиевых анодов / С. Л. Гольдштейн, С. П. Распопин, В. А. Федоров // *Электрохимия*. — 1981. — № 9. — С. 1350-1353.
204. Диффузионная кинетика потенциостатирования высокотемпературных систем при отсутствии конвекции в жидком электроде / С. Л. Гольдштейн, С. П. Распопин, В. Д. Селезнев, В. А. Федоров // *Электрохимия*. — 1978. — Т. 14. — № 2. — С. 331.
205. Избирательное анодное растворение церия из алюминиевых сплавов в потенциостатическом режиме / В. А. Федоров [и др.] // *Электрохимия*. — 1975. — Т. 2. — Вып. 12. — С. 1822-1825.
206. Исследование пористой структуры и поляризации анодов высокотемпературного топливного элемента / В. А. Федоров [и др.] // *Известия ВУЗов. Химия и химическая технология*. — 1989. — Т. 33. — Вып. 12. — С. 76-79.
207. Исследование термостойкости пористой структуры диоксида циркония / В. А. Федоров, В. Ф. Гопко, С. А. Токарев, Л. П. Шпак // *Известия ВУЗов. Химия и химическая технология*. — 1989. — Т. 32. — Вып. 8. — С. 77-80.
208. К вопросу о структурировании и стандартизации профессиональных компетенций / Н. О. Вербицкая, Д. И. Котова, Г. М. Романцев, В. А. Федоров // *Образование и наука*. — 2007. — № 5. — С. 119-125.
209. Кадровое обеспечение системы начального профессионального образования как фактор развития профессионально-педагогического образования /

- Г. М. Романцев, *В. А. Федоров*, И. В. Осипова, О. В. Тарасюк // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет имени В. П. Горячкина». — 2004. — № 2. — С. 53-59. — Библиогр. в конце ст.
210. Курс «Естествознание» как интегрирующий фактор непрерывного образования / М. Г. Гапонцева, В. Л. Гапонцев, Е. В. Ткаченко, *В. А. Федоров* // Образование и наука. — 2001. — № 3. — С. 3-18.
211. Масальских, С. П. Проектирование технологии мониторинга качества учебного процесса в учреждениях начального профессионального образования / С. П. Масальских, *В. А. Федоров* // Образование и наука. — 2003. — № 6. — С. 56-68. — Библиогр. в конце ст.
212. О выборе пористого материала для задержки и улавливания криптона, ксенона, йода, брома, рубидия и цезия из газовой фазы / *В. А. Федоров* [и др.] // Депонированные научные работы : библиогр. указ. — 1987. — № 6. — С. 172.
213. О распределении свинца на катоде при электроэкстракции цинка / *В. А. Федоров* [и др.] // Известия вузов. Цветная металлургия. — 1983. — № 5. — С. 34-37.
214. Об оптимальном режиме электроосаждения церия на жидком алюминии / С. Л. Гольдштейн, С. П. Распопин, А. В. Тунин, *В. А. Федоров* // Известия ВУЗов. Химия и химическая технология. — 1977. — Т. 20. — Вып. 7. — С. 1096.

215. Образование в меняющемся мире / *В. А. Федоров* [и др.] // Образование и наука. — 2001. — № 2. — С. 156-179.
216. Получение лантан-алюминиевых композиций потенциостатическим электролизом / С. Л. Гольдштейн, С. П. Распопин, В. Л. Сергеев, *В. А. Федоров* // Известия вузов. Цветная металлургия. — 1981. — № 4. — С. 83-86.
217. Получение лантан-алюминиевых сплавов импульсным электролизом / С. Л. Гольдштейн, С. П. Распопин, В. Л. Сергеев, *В. А. Федоров* // Известия ВУЗов. Цветная металлургия. — 1978. — № 1. — С. 59-62.
218. Потенциостатическое изучение процессов на жидком алюминиевом катоде при электролизе лантансодержащего хлоридного расплава с растворимым анодом / С. Л. Гольдштейн, С. П. Распопин, А. В. Тунин, *В. А. Федоров* // Известия вузов. Цветная металлургия. — 1976. — № 6. — С. 57-61.
219. Потенциостатическое изучение электроосаждения урана на жидкий алюминий / С. Л. Гольдштейн, С. В. Гудков, С. П. Распопин, *В. А. Федоров* // Электрохимия. — 1981. — № 17. — С. 1270-1275.
220. Потенциостатическое исследование организации диффузионного слоя в жидкометаллической капле при естественной конвекции / [*В. А. Федоров* и др.] // Электрохимия. — 1982. — № 1. — С. 506-509.
221. Потенциостатическое исследование систем с лантаналюминиевым анодом / *В. А. Федоров* [и др.] // Электрохимия. — 1978. — Т. 14. — Вып. 2. — С. 329.

222. Романцев, Г. М. Интернаттура как необходимая составляющая уровней подготовки специалистов по профессиональному обучению рабочих кадров для инновационных производств / Г. М. Романцев, В. А. Федоров, Н. К. Чапаев // Образование и наука. — 2009. — № 10. — С. 3-12. — Библиогр. в конце ст.*
223. Романцев, Г. М. Образование и наука. Известия Уральского отделения Российской академии образования (журнал теоретических и прикладных исследований) / Г. М. Романцев, В. И. Загвязинский, В. А. Федоров // Международный журнал экспериментального образования. — 2009. — № 4. — С. 28-29.
224. Романцев, Г. М. Педагог профессионального обучения: история и перспективы подготовки / Г. М. Романцев, В. А. Федоров // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный агроинженерный университет имени В. П. Горячкина". — 2010. — № 4. — С. 44-48. — Библиогр. в конце ст. *
225. Социально-экономические последствия маркетинговой политики вузов / Н. О. Вербицкая, В. Е. Кучинская, М. Э. Матафонов, В. А. Федоров // Образование и наука. — 2004. — № 1. — С. 50-57.*
226. Структурно-сорбционные свойства электродов высокотемпературных топливных элементов / В. А. Федоров, С. А. Токарев, Э. А. Арипов, А. И. Нечаев // Узбекский химический журнал. — 1990. — Вып. 2. — С. 95-98.

227. *Федоров, В. А.* Гарантия качества подготовки специалистов / В. А. Федоров // *Профессиональное образование.* — 1998. — № 2. — С. 6-7.
228. *Федоров, В. А.* Качество педагогической деятельности: проблемы измерения / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова, Л. Н. Мазаева // *Высшее образование в России.* — 2006. — № 4. — С. 134-136.*
229. *Федоров, В. А.* Качество профессионально-педагогического образования / В. А. Федоров // *Образование и наука.* — 1999. — № 2. — С. 189-198. — Библиогр. в конце ст.*
230. *Федоров, В. А.* Лаборатория профессий / В. А. Федоров // *Национальный прогноз.* — 2011. — № 19. — С. 56-57.*
231. *Федоров, В. А.* Методологические основы дистанционного профессионально-педагогического образования / В. А. Федоров, К. Ю. Комаров // *Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет имени В. П. Горячкина».* — 2006. — № 2. — С. 78-82.
232. *Федоров, В. А.* Методологические подходы к разработке организационно-педагогических основ управления развитием профессионально-педагогического образования / В. А. Федоров // *Образование и наука.* — 1999. — № 1. — С. 52-69.*
233. *Федоров, В. А.* Научно-образовательная школа «Научные основы развития и проектирования профессионального и профессионально-

педагогического образования в России» академика РАО Г. М. Романцева / В. А. Федоров, Ф. Т. Хаматнуров // Образование и наука. — 2010. — № 10. — С. 126-140. *

234. *Федоров, В. А.* Образование новой формации / В. А. Федоров // Национальный прогноз. — 2011. — № 20. — С. 80-81.*
235. *Федоров, В. А.* Организационно-педагогические условия обеспечения непрерывности профессионально-педагогического образования / В. А. Федоров // Образование и наука. — 2000. — № 3. — С. 29-40.*
236. *Федоров, В. А.* Организация научного творчества студентов и молодых ученых как практика инновационной деятельности вуза (из опыта работы) / В. А. Федоров, А. В. Ефанов, А. С. Зуева // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет имени В. П. Горячкина». — 2010. — № 3. — С. 26-31. — Библиогр. в конце ст. *
237. *Федоров, В. А.* Профессионально-педагогическое образование в изменяющихся социально-экономических условиях: научное обеспечение развития / В. А. Федоров // Образование и наука. — 2008. — № 9. — С. 127-134.*
238. *Федоров, В. А.* РГППУ: вуз всероссийского масштаба / В. А. Федоров // Вечерний Екатеринбург. — 2004. — 29 апреля.
239. *Федоров, В. А.* Российской академии образования – 60 лет / В. А. Федоров // Образование и наука. — 2003. — № 5. — С. 3-6.*

240. *Федоров, В. А.* Самоорганизационное управление ОУ в сетевом взаимодействии: подходы к исследованию и разработке / В. А. Федоров, Н. Н. Давыдова // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет имени В. П. Горячкина». — 2011. — № 5.
241. *Федоров, В. А.* Структура и содержание формирования художественно-проектных компетенций педагога профессионального обучения в области дизайна / В. А. Федоров, В. П. Фалько // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. — 2008. — № 10. — С. 106-117.
242. *Федоров, В. А.* Структура содержания естественнонаучного образования / В. А. Федоров, М. Г. Гапонцева, В. Л. Гапонцев // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет имени В. П. Горячкина». — 2007. — № 4. — С. 118-121. — Библиогр. в конце ст.
243. *Федоров, В. А.* Теоретические аспекты непрерывного профессионально-педагогического образования / В. А. Федоров // Образование и наука. — 2000. — № 2. — С. 60-71. *

**Указатель диссертаций, защищенных под научным руководством
В. А. Федорова**

Гапонцева, М. Г. Интегративный подход в содержании непрерывного естественнонаучного образования : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 : защищена 19.12.2002 / Марина Германовна Гапонцева ; науч. рук. *В. А. Федоров* ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2002. — 206 л. — Библиогр.: л. 133-146.*

Жаринова, И. А. Диагностика сформированности конструкторско-технологических знаний и умений у будущего учителя технологии : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 : защищена 28.06.2001 / Ирина Анатольевна Жаринова ; науч. рук.: *В. А. Федоров*, З. З. Кирикова. — Екатеринбург, 2001. — 221 л.*

Литвинов, Л. А. Педагогические условия проектирования направленности на будущую профессиональную деятельность студентов педколледжа : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 : защищена 27.10.2005 / Леонид Анатольевич Литвинов ; науч. рук.: *В. А. Федоров*, И. Г. Шендрик. — Екатеринбург, 2005. — 133 л. — Библиогр. : л. 134-153.*

Манакова, М. В. Педагогические условия развития художественной творческой деятельности студентов в условиях контекстного обучения : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Марина Вячеславовна Манакова ; науч. рук. *В. А. Федоров*. — Екатеринбург, 2004.

Прокубовская, А. О. Компьютерное моделирование как средство развития самостоятельной познавательной деятельности студентов вуза : дис. ... канд.

пед. наук / Алла Олеговна Прокубовская ; науч. рук. *В. А. Федоров*. — Екатеринбург, 2002. — 164 с.*

Силкин, Р. С. Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога корпоративного профессионального обучения : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Роман Сергеевич Силкин ; науч. рук. *В. А. Федоров*. — Екатеринбург, 2007. — 134 с.*

Смолина, Т. А. Структура и содержание непрерывной и профессиональной подготовки учителя технологии и предпринимательства в системе «колледж-вуз» : дис. ... учен. степ. канд. пед. наук: 13.00.08 / Тамара Андреевна Смолина ; науч. рук.: Г. Д. Бухарова, *В. А. Федоров* ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2001. — 165 с. — Библиогр.: с. 147-165.*

Степанова, Т. М. Структура и содержание подготовки педагогов профессионального обучения в области дизайна : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Татьяна Михайловна Степанова; науч. рук. *В. А. Федоров* ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2007. — 144 с.*

Суслова, И. А. Методика обучения студентов компьютерных специализаций с использованием интеллектуальных информационных систем : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Ирина Александровна Суслова ; науч. рук. *В. А. Федоров* ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2008. — 173 с. — Библиогр.: с. 133-153.*

Тарасюк, О. В. Формирование у студентов профессионально-педагогического вуза умений проектирования учебных занятий : дис. ... канд.

пед. наук / О. В. Тарасюк ; науч. рук. *В. А. Федоров* ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2002. — 164 с.*

Токарев, С. А. Пористая структура и адсорбционные свойства материалов высокотемпературного топливного элемента : дис. ... канд. хим. наук : 02.00.11 / Сергей Александрович Токарев ; науч. рук.: Э. А. Арипов, *В. А. Федоров* ; Акад. наук Узбек. ССР, Ин-т химии. — Ташкент, 1990. — 122 с. — Библиогр.: с. 123-135.*

Фалько, В. П. Формирование художественно-проектной компетенции педагога профессионального обучения в области дизайна : автореф. дис. ... / Вера Павловна Фалько ; науч. рук. *В. А. Федоров* ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2009. — 27 с.*

Филиппова, Т. А. Формирование системы мониторинга профессиональной подготовки студентов колледжа : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Татьяна Александровна Филиппова ; науч. рук. *В. А. Федоров* ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2005. — 22 с.*

Штибен, В. К. Организационно-педагогические условия развития педагогического колледжа : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Владимир Константинович Штибен; рук. работы *В. А. Федоров* ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2004. — 183 с. — Библиогр.: с. 184-199.*

Алфавитный указатель работ В. А. Федорова

About developing paid educational services **64**

Methods of teaching operating management. Preparation for work in global production environment **65**

Акмеологические проблемы развития профессиональной компетенции специалистов в области образования **3**

Алгоритм потенциостатического определения коэффициента диффузии в жидком металле **108**

Анализ типа структур в теории содержания образования В. С. Леднева. Ч. 1. Роль принципов "двойного вхождения" и "функциональной полноты" в теории содержания образования **190**

Анализ типа структур в теории содержания образования В. С. Леднева. Ч. 2. Противоречия теории и их возможное решение с позиций современной математики **191**

Аттестационные педагогические измерительные материалы по дисциплине "Концепция современного естествознания": выявление проблемы **192**

Введение в профессионально-педагогическую специальность **48**

Влияние нестационарного электролиза на содержание свинца в катодном цинке **109**

Влияние структурно-сорбционных свойств на диффузию газов в пористых средах **69**

Влияние эволюции научного знания на структуру содержания естественно-научного образования **194**

Воспитательные аспекты в системе управления учебной деятельностью студентов **110**

Гарантия качества подготовки специалистов **227**

Гуманизация контроля учебной деятельности обучаемых **111**

Двухуровневая система подготовки педагогов для профессионального образования **112**

Диагностика эффективности педагогической деятельности как элемент обеспечения качества подготовки специалистов **113**

Диффузионная кинетика потенциостатирования высокотемпературных систем при отсутствии конвекции в жидком электроде **204**

Екатеринбург для выпускника: высшее образование, профессия, работа **5**

Избирательное анодное растворение бинарных сплавов алюминий-РЗЭ в потенциостатических условиях **114**

Избирательное анодное растворение церия из алюминиевых сплавов в потенциостатическом режиме **205**

Извлечение лантана из алюминиевых сплавов при их анодном растворении в потенциостатических условиях **83**

Инновационные технологии в управлении качеством образования **56**

Интегративный курс "Естествознание" в структуре непрерывного образования **84**

Интегративный подход в математике и естествознании как средство развития познавательной активности учащихся **195**

Интернатура как необходимая составляющая уровней подготовки специалистов по профессиональному обучению рабочих кадров для инновационных производств **222**

Ионизация лантана и церия из алюминиевых анодов электролизом в потенциостатическом режиме **77**

Использование методов активного обучения в подготовке студентов индустриально-педагогических техникумов **115**

Исследование возможности нестационарного тока при электрохимическом анодировании алюминия **116**

Исследование и оптимизация энергетических и технологических режимов электроэкстракции цинка с применением нестационарных токов **6**

Исследование и электроэнергетическая оптимизация процесса анодирования алюминия **7**

Исследование пористой структуры и поляризации анодов высокотемпературного топливного элемента **206**

Исследование пористой структуры прессованных электродов **8**

Исследование структурно-сорбционных свойств электродных материалов и загустителей для высокотемпературных топливных элементов. Структурные свойства электродных материалов высокотемпературных топливных элементов **9**

Исследование структурно-сорбционных свойств электродных материалов и загустителей для высокотемпературных топливных элементов. Получение алюмината лития и исследование его структурно-сорбционных свойств **10**

Исследование термостойкости пористой структуры диоксида циркония **207**

Исследование энергетических электролизных ванн медных порошков с целью разработки устройств обесточивания ванн **11**

К вопросу о структурировании и стандартизации профессиональных компетенций **183, 208**

К определению понятия «качество профессионально-педагогического образования» **117**

К проблеме разработки методологии прогнозирования потребностей рынка труда в выпускниках системы профессионального образования **184**

Кадровое обеспечение системы начального профессионального образования как фактор развития профессионально-педагогического образования **209**

Качество гуманитарного образования – объект оценки в системе управления качеством профессионально-педагогического образования **118**

Качество педагогической деятельности: проблемы измерения **228**

Качество профессионально-педагогического образования **229**

Качество профессионально-педагогического образования : понятийный аспект **119**

Компетентность ориентации и адаптации на рынке труда: акмеологические основания исследования **185**

Контроль учебной деятельности студентов как элемент управления качеством подготовки специалистов **120**

Концептуальные положения внутривузовского управления качеством профессионально-педагогического образования **121**

Концепция развития Российского государственного профессионально-педагогического университета на 2003-2007 гг. **12**

Корпоративная профессиональная подготовка кадров: от теории к практике **13**

Курс «Естествознание» как интегрирующий фактор непрерывного образования **210**

Лаборатория профессий **230**

Лабораторные исследования и опытно-промышленная отработка технологии электрохимической окраски алюминиевых сплавов **14**

Место учебной дисциплины «Естествознание 10-11» в системе непрерывного естественнонаучного образования **70**

Методика определения готовности преподавателя к экспериментальной работе **57**

Методика проведения предварительной экспертизы апробируемого учебного материала **58**

Методические рекомендации и программно-методические материалы для аспирантов и соискателей **49**

Методические рекомендации по разработке рейтинговой системы контроля по дисциплине **50**

Методические рекомендации по составлению учебных программ для института рабочего образования (ИРО) **51**

Методологические основы дистанционного профессионально-педагогического образования **231**

Методологические основы непрерывного профессионально-педагогического образования **122**

Методологические подходы к разработке организационно-педагогических основ управления развитием профессионально-педагогического образования **232**

Методологические проблемы применения синергетики **71**

Методология исследования проблем профессионально-педагогического образования **123**

Методология, проектирование и реализация комплексных многоуровневых систем управления качеством подготовки специалистов в профессионально-педагогических образовательных учреждениях **15**

Методология, технология и результаты проведения федерального эксперимента по разработке и внедрению системы зачетных единиц в РГППУ **85**

Методы обучения оперативному управлению. Подготовка к работе в глобальной производственной среде **124**

Многоуровневые вариативные модели формирования территориального (регионального) образовательного пространства **16**

Модель системы подготовки специалистов по обучению рабочих кадров для инновационных производств **99**

Научно-образовательная школа «Научные основы развития и проектирования профессионального и профессионально-педагогического образования в России» академика РАО Г. М. Романцева **233**

Некоторые аспекты прогнозирования потребности рынка труда в выпускниках системы профессионального образования **125**

Новый взгляд на структуру содержания непрерывного естественнонаучного образования **72**

О взаимодействии обучения и воспитания в учебном процессе с элементами рейтинговой технологии **126**

О выборе пористого материала для задержки и улавливания криптона, ксенона, йода, брома, рубидия и цезия из газовой фазы **212**

О кинетике разряда ионов K^+ , Na^+ , Al^{3+} на жидком алюминии **201**

О необходимости сотрудничества философов и преподавателей нефилософских дисциплин в сфере дидактики **86**

О нетрадиционном методе оценки качества учебной работы студентов **127**

О подходах к разработке шкалы рейтинговых баллов при оценке качества учебной работы студентов **128**

О преемственности обучения в системе среднее специальное учебное заведение—инженерно-педагогический вуз **129**

О проектировании контроля в рейтинговой технологии обучения **130**

О развитии в вузе сферы платных образовательных услуг **131**

О разработке и реализации преемственного обучения в системе непрерывного профессионально-педагогического образования **132**

О разработке рейтинговой системы контроля качества учебной работы студентов **133**

О распределении свинца на катоде при электроэкстракции цинка **213**

О стратегии преемственности обучения в системе среднее специальное учебное заведение — инженерно-педагогический вуз **134**

Об использовании методов стратегического менеджмента в управлении университетом **135**

Об использовании тестирования при оценке качества подготовки специалистов в вузе **136**

Об образовательных стандартах и образовательных программах обучения специалиста по обучению рабочих кадров инновационных производств **137**

Об оптимальном режиме электроосаждения церия на жидком алюминии **214**

Об опыте разработки шкалы рейтинговых баллов **138**

Об организации преемственного обучения в системе учебных заведений среднего и высшего профессионального образования **139**

Об оценке качества профессионально-педагогического образования **140**

Обобщение деятельностного подхода: структура содержания естественнонаучного образования **73**

Образование в меняющемся мире **215**

Образование и наука. Известия Уральского отделения Российской академии образования (журнал теоретических и прикладных исследований) **223**

Образование новой формации **234**

Образовательное пространство Екатеринбурга: состояние, тенденции и стратегия развития **87**

Оперативно-диагностические возможности рейтинговой системы в управлении учебным процессом в вузе **88**

Определение коэффициента диффузии лантана и церия в жидком алюминии методом катодного потенциостатирования **202**

Определение площади, занимаемой молекулой аргона в монослое на поверхности модифицированного серебра – ALO **141**

Определение содержания и разработка рекомендаций по преподаванию химии на основе теории управляемого формирования умственных действий **17**

Определение содержания и разработка рекомендаций по преподаванию химии **18**

Оптимизация геометрии электрохимического объекта с искаженной аксиальной симметрией. Алгоритм исследования и синтез моделей **78**

Опыт и задачи внедрения рейтинговых технологий управления учебным процессом **142**

Опыт организации индивидуальной работы преподавателя со студентами и самостоятельной работы студентов на общенаучных и общетехнических кафедрах машиностроительного факультета СИПИ **59**

Опыт разработки рейтинговой системы в вузе **143**

Организационно-педагогические условия обеспечения непрерывности профессионально-педагогического образования **235**

Организационные формы и методы повышения качества и академического уровня профессионально-образовательных учебных заведений **144**

Организация научного творчества студентов и молодых ученых как практика инновационной деятельности вуза (из опыта работы) **236**

Организация научно-исследовательской работы студентов в вузе **52**

Организация научно-исследовательской работы студентов на кафедре общей химии Свердловского инженерно-педагогического института **60**

Организация преподавания химии, основанная на теории поэтапного формирования умственных действий **89**

Основы управления качеством непрерывного профессионально-педагогического образования **145**

Особенности профессионально-педагогического образования **146**

Оценка деятельности преподавателя высшего учебного заведения **147**

Оценка качества педагогической деятельности в вузе **44, 148**

Оценка педагогической деятельности как подсистема модели управления качеством образования **100**

Педагог профессионального обучения: история и перспективы подготовки **224**

Педагогические технологии реализации многоуровневых вариативных моделей формирования территориального (регионального) образовательного пространства **19**

Педагогические технологии управления качеством профессионального образования. 2007 г. **61**

Педагогические технологии управления качеством профессионального образования. 2008 г. **62**

Подготовка научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации в Уральском государственном профессионально-педагогическом университете **63**

Подготовка педагогов профессионального обучения: проблемы стандартизации **90**

Подходы к управлению качеством профессионально-педагогического образования **149**

Поиск, получение и исследования высокотемпературных адсорбентов летучих и газовых продуктов деления для создания линии задержки разгруженного твэ-ла **20**

Получение и исследование пористого материала линии задержки летучих и газовых продуктов деления в тепловыделяющем элементе **21**

Получение и исследование специальных пористых сред **22**

Получение лантан-алюминиевых композиций потенциостатическим электролизом **216**

Получение лантан-алюминиевых сплавов импульсным электролизом **217**

Построение курса химии **91**

Потенциодинамическая ионизация лантан и урансодержащих алюминиевых анодов **203**

Потенциодинамическая поляризация La-Al, U-Al анодов в расплаве KCLNa-C1 **79**

Потенциодинамический экспрессный анализ сплавов лантана и урана с алюминием **92**

Потенциодинамическое определение состава сплавов алюминий-редкоземельный металл **80**

Потенциостатическое изучение кинетики в системах солевой расплав жидкий электрод с цементационными свойствами и естественной конвекцией в обеих фазах **93**

Потенциостатическое изучение процессов на жидком алюминиевом катоде при электролизе лантансодержащего хлоридного расплава с растворимым анодом **218**

Потенциостатическое изучение электроосаждения урана на жидкий алюминий **219**

Потенциостатическое исследование организации диффузионного слоя в жидкометаллической капле при естественной конвекции **220**

Потенциостатическое исследование систем с лантаналюминиевым анодом **221**

Потенциостатическое определение характера массопереноса лантана в жидком алюминии **81**

Преемственная подготовка специалистов высшей квалификации в системе «среднее специальное учебное заведение—профессионально-педагогический вуз» **150**

Прикладные аспекты мониторинга динамики потребности рынка труда в специалистах с начальным, средним и высшим профессиональным образованием **66**

Применение идеологии синергетики к формированию содержания непрерывного естественно-научного образования **196**

«Принцип симметрии» как основа классификации научного знания и организации содержания образования **189**

Принципы управления качеством профессионального образования **151**

Проблема разработки модели экономически ориентированной технологии деятельности преподавателя системы начального, среднего и высшего профессионального образования **67**

Проблемы профессионально-педагогического образования **23**

Проблемы развития инженерно-педагогического образования **24**

Проблемы реализации маркетинговой деятельности в учреждениях начального профессионального образования **94**

Проблемы стандартизации подготовки педагогов профессионального обучения **95**

Прогнозирование потребности рынка труда в выпускниках системы профессионального образования: возможности геоинформационных систем **68**

Прогнозирование рынка труда и подготовки кадров: практические модели и технологии **25**

Проектирование основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования **53**

Проектирование рейтинговой системы управления учебной деятельностью студентов **96**

Проектирование системы непрерывного профессионального образования **152**

Проектирование технологии мониторинга качества учебного процесса в учреждениях начального профессионального образования **211**

Профессиональная компетенция стратегического планирования муниципальных служащих как продукт на рынке труда в России **153**

Профессиональная педагогика : учебник для вузов **54**

Профессиональное образование малого северного города в контексте многомерного прогнозирования **154**

Профессиональное образование малого северного города: состояние, проблемы, перспективы **26**

Профессионально-педагогические понятия : словарь **55**

Профессионально-педагогическое образование в изменяющихся социально-экономических условиях: проблемы стандартизации **155**

Профессионально-педагогическое образование в изменяющихся социально-экономических условиях: научное обеспечение развития **237**

Профессионально-педагогическое образование в Российской Федерации: состояние, перспективы развития **101**

Профессионально-педагогическое образование в современных условиях: результаты исследований **27**

Профессионально-педагогическое образование России : понятийный аспект **156**

Профессионально-педагогическое образование России: сущность, ведущие понятия **157**

Профессионально-педагогическое образование: теория, эмпирика, практика **45**

Процесс демократизации как тенденция развития профессионального образования **158**

Развитие методологии и практики управления качеством профессионально-педагогического образования **102**

Развитие профессионально-педагогического образования России: проблемы и решения **103**

Развитие рейтинговой системы контроля качества учебной работы студентов **159, 160**

Развитие самоорганизации вуза как принцип совершенствования высшего профессионального образования **161**

Развитие системы образования Екатеринбурга на долгосрочную перспективу **97**

Развитие Уральского государственного профессионально-педагогического университета в новых социально-экономических условиях **104**

Разработка и исследование нетрадиционных методов оценки качества учебной работы студентов **28**

Разработка и применение рейтинга в Уральском государственном профессионально-педагогическом университете **162**

Разработка критериев и показателей эффективности педагогической деятельности **163**

Разработка модели рейтинговой технологии контроля по дисциплине **164**

Разработка модели управления качеством профессионально- педагогического образования **165**

Разработка научных принципов, теоретических основ и новых методов проектирования содержания и управления качеством профессионально-педагогического образования **29**

Разработка пакета документов для создания машиностроительного колледжа **30**

Разработка, получение и исследование специальных пористых сред **31**

РГППУ: вуз всероссийского масштаба **238**

Реализация системно-синергетического подхода в практике управления развитием научно-образовательной сети **82**

Рейтинговая оценка педагогической деятельности как элемент управления качеством подготовки специалистов **166**

Рейтинговая технология контроля и оценки учения **167**

Рейтинговая технология управления реализацией профессиональной образовательной программы **98**

Российской академии образования – 60 лет **239**

Самоорганизационное управление ОУ в сетевом взаимодействии: подходы к исследованию и разработке **240**

Самоорганизация при управлении развитием вуза в современных условиях **105**

Синергетика в педагогике: целесообразность переноса **199**

Синергетический подход в педагогической науке: границы и условия применения **197**

Синергетический подход к содержанию непрерывного естественнонаучного образования **200**

Система зачетных единиц на экспериментальных площадках Екатеринбурга: опыт, проблемы, перспективы **106**

Система непрерывного повышения квалификации профессионально-педагогических кадров как объект управления **168**

Скрытая кадровая проблема российской инновационной экономики: потенциал системы профессионально-педагогического образования **186**

Совершенствование прогнозирования потребности рынка труда в выпускниках системы профессионального образования **169**

Содержание образования: государственные стандарты нового поколения **193**

Создание и развитие системы менеджмента качества: проблемы и пути решения **170**

Сохранение и развитие человеческого потенциала **107**

Социально-экономические последствия маркетинговой политики вузов **225**

Социально-экономическое обоснование и научно-методическое обеспечение высшего рабочего образования: комплекс «СИПИ-ВПУ-2» **32**

Стратегический план Екатеринбурга **33**

Стратегия развития крупнейшего города : взгляд в будущее (научно-методологический подход) **34**

Структура и содержание формирования художественно-проектных компетенций педагога профессионального обучения в области дизайна **241**

Структура объектов, изучаемых педагогикой **74**

Структура содержания естественнонаучного образования **198, 242**

Структурно-сорбционные свойства электродов высокотемпературных топливных элементов **226**

Структурные свойства электродных материалов высокотемпературных топливных элементов **35**

Сущность профессионально-педагогического образования в современных социально-экономических условиях **171**

Теоретические аспекты непрерывного профессионально-педагогического образования **243**

Структура содержания естественнонаучного образования **198, 242**

Теория и практика профессионально-педагогического образования. Т. 1 **36**

Теория развития профессионально-педагогического образования в современных условиях **1-2**

Технология оценки качества учебной и педагогической деятельности как средство управления вузом **37-41**

Требования к качеству профессионально-педагогического образования в современных условиях **172**

Улучшение методов организации и контроля самостоятельной работы студентов (активизация мыслительной деятельности) **42**

Управление качеством профессионального образования: концептуальные основы **173**

Управление качеством профессионально-педагогического образования **174**

Управление процессами сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, ориентированных на сетевое развитие **175**

Уровневое профессионально-педагогическое образование: теоретико-методологические основы стандартизации **43**

Условия, обеспечивающие академическое признание результатов обучения студентов в зарубежном вузе **176**

Учебно-методическое объединение по профессионально-педагогическому образованию **177**

Факторы развития профессионально-педагогического вуза в современных условиях **178**

Формирование профессиональной компетентности ориентации и адаптации на рынке труда в процессе подготовки квалифицированного специалиста **187**

Формирование профессиональной компетенции стратегического планирования муниципальных служащих в условиях обучения на рабочем месте **188**

Формирование художественно-проектной компетенции педагога профессионального обучения в области дизайна: проблемы содержания **179**

Характер тезауруса дисциплин математического и естественнонаучного цикла **75**

Художественно-проектная компетенция педагога профессионального обучения в области дизайна: проблемы формирования **46**

Человеческие ресурсы крупнейшего города: модели, прогнозирование, управление **47**

Эволюция научного знания — детерминанта содержания образования с позиций синергетического подхода **76**

Эволюция структуры содержания образования **4**

Экологическое образование в инженерно-педагогическом институте **180**

Электроэнергетическая оптимизация процесса электролитического рафинирования золота **182**

Этапы организации рейтинговой системы контроля качества учебной работы **181**

Хронологический указатель работ В. А. Федорова

1973

Избирательное анодное растворение бинарных сплавов алюминий-РЗЭ в потенциостатических условиях 114

Извлечение лантана из алюминиевых сплавов при их анодном растворении в потенциостатических условиях 83

1974

Ионизация лантана и церия из алюминиевых анодов электролизом в потенциостатическом режиме 77

1975

Избирательное анодное растворение церия из алюминиевых сплавов в потенциостатическом режиме 205

Потенциодинамическое определение состава сплавов алюминий-редкоземельный металл 80

1976

Потенциодинамическая поляризация La-Al, U-Al анодов в расплаве KCLNa-C1 79

Потенциостатическое изучение процессов на жидком алюминиевом катоде при электролизе лантансодержащего хлоридного расплава с растворимым анодом 218

Потенциостатическое определение характера массопереноса лантана в жидком алюминии 81

1977

О кинетике разряда ионов K^+ , Na^+ , Al^{3+} на жидком алюминии 201

Об оптимальном режиме электроосаждения церия на жидком алюминии 214

Потенциодинамический экспрессный анализ сплавов лантана и урана с алюминием 92

1978

Диффузионная кинетика потенциостатирования высокотемпературных систем при отсутствии конвекции в жидком электроде 204

Получение лантан-алюминиевых сплавов импульсным электролизом 217

Потенциостатическое исследование систем с лантаналюминиевым анодом 221

1979

Алгоритм потенциостатического определения коэффициента диффузии в жидком металле 108

Определение коэффициента диффузии лантана и церия в жидком алюминии методом катодного потенциостатирования 202

Потенциостатическое изучение кинетики в системах солевой расплав жидкий

электрод с цементационными свойствами и естественной конвекцией в обеих фазах 93

Разработка, получение и исследование специальных пористых сред 31

1980

Оптимизация геометрии электрохимического объекта с искаженной аксиальной симметрией. Алгоритм исследования и синтез моделей 78

1981

Исследование энергетических электролизных ванн медных порошков с целью разработки устройств обесточивания ванн 11

Лабораторные исследования и опытно-промышленная отработка технологии электрохимической окраски алюминиевых сплавов 14

Получение лантан-алюминиевых композиций потенциостатическим электролизом 216

Потенциодинамическая ионизация лантан и урансодержащих алюминиевых анодов 203

Потенциостатическое изучение электроосаждения урана на жидкий алюминий 219

1982

Влияние нестационарного электролиза на содержание свинца в катодном цинке
109

Исследование возможности нестационарного тока при электрохимическом анодировании алюминия 116

Исследование и электроэнергетическая оптимизация процесса анодирования алюминия 7

Потенциостатическое исследование организации диффузионного слоя в жидкометаллической капле при естественной конвекции 220

Электроэнергетическая оптимизация процесса электролитического рафинирования золота 182

1983

Исследование и оптимизация энергетических и технологических режимов электроэкстракции цинка с применением нестационарных токов 6

О распределении свинца на катоде при электроэкстракции цинка 213

1984

О необходимости сотрудничества философов и преподавателей нефилософских дисциплин в сфере дидактики 86

Получение и исследование специальных пористых сред 22

Экологическое образование в инженерно-педагогическом институте 180

1985

Организация научно-исследовательской работы студентов на кафедре общей химии Свердловского инженерно-педагогического института 60

Получение и исследование пористого материала линии задержки летучих и газовых продуктов деления в тепловыделяющем элементе 21

Улучшение методов организации и контроля самостоятельной работы студентов (активизация мыслительной деятельности) 42

1986

Поиск, получение и исследования высокотемпературных адсорбентов летучих и газовых продуктов деления для создания линии задержки разгруженного ТВЭЛа 20

1987

Влияние структурно-сорбционных свойств на диффузию газов в пористых средах 69

О выборе пористого материала для задержки и улавливания криптона, ксенона, йода, брома, рубидия и цезия из газовой фазы 212

Определение площади, занимаемой молекулой аргона в монослое на поверхности модифицированного серебра – АЛО 141

Организация преподавания химии, основанная на теории поэтапного формирования умственных действий 89

Построение курса химии 91

1988

Исследование структурно-сорбционных свойств электродных материалов и загустителей для высокотемпературных топливных элементов 9

Определение содержания и разработка рекомендаций по преподаванию химии на основе теории управляемого формирования умственных действий 17

Структурные свойства электродных материалов высокотемпературных топливных элементов 35

1989

Исследование пористой структуры и поляризации анодов высокотемпературного топливного элемента 206

Исследование пористой структуры прессованных электродов 8

Исследование термостойкости пористой структуры диоксида циркония 207

1990

Исследование структурно-сорбционных свойств электродных материалов и загустителей для высокотемпературных топливных элементов. Получение алюмината лития и исследование его структурно-сорбционных свойств 10

Определение содержания и разработка рекомендаций по преподаванию химии
18

Опыт организации индивидуальной работы преподавателя со студентами и самостоятельной работы студентов на общенаучных и общетехнических кафедрах машиностроительного факультета СИПИ 59

Структурно-сорбционные свойства электродов высокотемпературных топливных элементов 226

1991

Проблемы развития инженерно-педагогического образования 24

1992

О нетрадиционном методе оценки качества учебной работы студентов 127

О подходах к разработке шкалы рейтинговых баллов при оценке качества учебной работы студентов 128

О стратегии преемственности обучения в системе среднее специальное учебное заведение — инженерно-педагогический вуз 134

Разработка и исследование нетрадиционных методов оценки качества учебной работы студентов 28

Рейтинговая технология контроля и оценки учения 167

Социально-экономическое обоснование и научно-методическое обеспечение высшего рабочего образования: комплекс «СИПИ-ВПУ-2» 32

1993

Гуманизация контроля учебной деятельности обучаемых 111

О преемственности обучения в системе среднее специальное учебное заведение — инженерно-педагогический вуз 129

О разработке рейтинговой системы контроля качества учебной работы студентов 133

Развитие рейтинговой системы контроля качества учебной работы студентов 159, 160

Разработка пакета документов для создания машиностроительного колледжа 30

Технология оценки качества учебной и педагогической деятельности как средство управления вузом 37

1994

Методика определения готовности преподавателя к экспериментальной работе 57

Методика проведения предварительной экспертизы апробируемого учебного материала 58

Методические рекомендации по составлению учебных программ для института рабочего образования (ИРО) 51

Технология оценки качества учебной и педагогической деятельности как средство управления вузом 38

1995

About developing paid educational services 64

Methods of teaching operating management. Preparation for work in global production environment 65

Методы обучения оперативному управлению. Подготовка к работе в глобальной производственной среде 124

О взаимодействии обучения и воспитания в учебном процессе с элементами рейтинговой технологии 126

О проектировании контроля в рейтинговой технологии обучения 130

О развитии в вузе сферы платных образовательных услуг 131

О разработке и реализации преемственного обучения в системе непрерывного профессионально-педагогического образования 132

Об опыте разработки шкалы рейтинговых баллов 138

Опыт и задачи внедрения рейтинговых технологий управления учебным процессом 142

Преемственная подготовка специалистов высшей квалификации в системе "среднее специальное учебное заведение—профессионально-педагогический вуз" 150

Разработка и применение рейтинга в Уральском государственном профессионально-педагогическом университете 162

Разработка модели рейтинговой технологии контроля по дисциплине 164

Технология оценки качества учебной и педагогической деятельности как средство управления вузом 39

1996

Воспитательные аспекты в системе управления учебной деятельностью студентов 110

Использование методов активного обучения в подготовке студентов индустриально-педагогических техникумов 115

Об организации преемственного обучения в системе учебных заведений среднего и высшего профессионального образования 139

Оперативно-диагностические возможности рейтинговой системы в управлении учебным процессом в вузе 88

Организационные формы и методы повышения качества и академического уровня профессионально-образовательных учебных заведений 144

Рейтинговая оценка педагогической деятельности как элемент управления качеством подготовки специалистов 166

Технология оценки качества учебной и педагогической деятельности как средство управления вузом 40

1997

Диагностика эффективности педагогической деятельности как элемент обеспечения качества подготовки специалистов 113

Качество гуманитарного образования – объект оценки в системе управления качеством профессионально-педагогического образования 118

Об оценке качества профессионально-педагогического образования 140

Рейтинговая технология управления реализацией профессиональной образовательной программы 98

Требования к качеству профессионально-педагогического образования в современных условиях 172

Технология оценки качества учебной и педагогической деятельности как средство управления вузом 41

1998

Гарантия качества подготовки специалистов 227

Контроль учебной деятельности студентов как элемент управления качеством подготовки специалистов 120

Подходы к управлению качеством профессионально-педагогического образования 149

Развитие методологии и практики управления качеством профессионально-педагогического образования 102

Развитие Уральского государственного профессионально-педагогического университета в новых социально-экономических условиях 104

Разработка модели управления качеством профессионально- педагогического образования 165

Этапы организации рейтинговой системы контроля качества учебной работы 181

1999

Качество профессионально-педагогического образования 229

Методологические подходы к разработке организационно-педагогических основ управления развитием профессионально-педагогического образования 232

Методология, проектирование и реализация комплексных многоуровневых систем управления качеством подготовки специалистов в профессионально-педагогических образовательных учреждениях 15

Основы управления качеством непрерывного профессионально-педагогического образования 145

Профессиональная педагогика : учебник для вузов 54

2000

Интегративный курс «Естествознание» в структуре непрерывного образования 84

Концептуальные положения внутривузовского управления качеством профессионально-педагогического образования 121

Место учебной дисциплины «Естествознание 10-11» в системе непрерывного естественнонаучного образования 70

Методические рекомендации и программно-методические материалы для аспирантов и соискателей 49

Организационно-педагогические условия обеспечения непрерывности профессионально-педагогического образования 235

Подготовка научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации в Уральском государственном профессионально-педагогическом университете 63

Принципы управления качеством профессионального образования 151

Развитие самоорганизации вуза как принцип совершенствования высшего профессионального образования 161

Теоретические аспекты непрерывного профессионально-педагогического образования 243

Факторы развития профессионально-педагогического вуза в современных условиях 178

2001

Качество профессионально-педагогического образования : понятийный аспект 119

Курс «Естествознание» как интегрирующий фактор непрерывного образования 210

Образование в меняющемся мире 215

Образовательное пространство Екатеринбурга: состояние, тенденции и стратегия развития 87

Оценка деятельности преподавателя высшего учебного заведения 147

Прогнозирование рынка труда и подготовки кадров: практические модели и технологии 25

Проектирование рейтинговой системы управления учебной деятельностью студентов 96

Профессионально-педагогическое образование: теория, эмпирика, практика 45

Разработка научных принципов, теоретических основ и новых методов проектирования содержания и управления качеством профессионально-педагогического образования 29

2002

Введение в профессионально-педагогическую специальность 48

Инновационные технологии в управлении качеством образования 56

Интегративный подход в математике и естествознании как средство развития познавательной активности учащихся 195

К проблеме разработки методологии прогнозирования потребностей рынка труда в выпускниках системы профессионального образования 184

Методологические основы непрерывного профессионально-педагогического образования 122

Процесс демократизации как тенденция развития профессионального образования 158

Российской академии образования – 60 лет 239

Самоорганизация при управлении развитием вуза в современных условиях 105

Сохранение и развитие человеческого потенциала 107

Теория развития профессионально-педагогического образования в современных условиях 1-2

2003

К определению понятия «качество профессионально-педагогического образования» 117

Опыт разработки рейтинговой системы в вузе 143

Оценка педагогической деятельности как подсистема модели управления качеством образования 100

Проблемы профессионально-педагогического образования 23

Проектирование системы непрерывного профессионального образования 152

Проектирование технологии мониторинга качества учебного процесса в учреждениях начального профессионального образования 211

Профессионально-педагогическое образование в современных условиях: результаты исследований 27

Профессионально-педагогическое образование России: сущность, ведущие понятия 157

Российской академии образования – 60 лет 239

Синергетический подход к содержанию непрерывного естественнонаучного образования 200

Стратегический план Екатеринбурга 33

Стратегия развития крупнейшего города : взгляд в будущее (научно-методологический подход) 34

Человеческие ресурсы крупнейшего города: модели, прогнозирование, управление 47

2004

Екатеринбург для выпускника: высшее образование, профессия, работа 5

Кадровое обеспечение системы начального профессионального образования как фактор развития профессионально-педагогического образования 209

- Концепция развития Российского государственного профессионально-педагогического университета на 2003-2007 гг. 12
- Методология, технология и результаты проведения федерального эксперимента по разработке и внедрению системы зачетных единиц в РГППУ 85
- Применение идеологии синергетики к формированию содержания непрерывного естественно-научного образования 196
- Прогнозирование потребности рынка труда в выпускниках системы профессионального образования: возможности геоинформационных систем 68
- Профессиональное образование малого северного города: состояние, проблемы, перспективы 26
- Профессионально-педагогическое образование России : понятийный аспект 156
- Развитие профессионально-педагогического образования России: проблемы и решения 103
- РГППУ: вуз всероссийского масштаба 238
- Система зачетных единиц на экспериментальных площадках Екатеринбурга: опыт, проблемы, перспективы 106
- Социально-экономические последствия маркетинговой политики вузов 225

Управление качеством профессионального образования: концептуальные основы 173

Формирование профессиональной компетентности ориентации и адаптации на рынке труда в процессе подготовки квалифицированного специалиста 187

2005

Акмеологические проблемы развития профессиональной компетенции специалистов в области образования 3

Компетентность ориентации и адаптации на рынке труда: акмеологические основания исследования 185

Прикладные аспекты мониторинга динамики потребности рынка труда в специалистах с начальным, средним и высшим профессиональным образованием 66

Профессионально-педагогические понятия : словарь 55

Профессиональное образование малого северного города в контексте многомерного прогнозирования 154

2006

Качество педагогической деятельности: проблемы измерения 228

Методологические основы дистанционного профессионально-педагогического образования 231

Некоторые аспекты прогнозирования потребности рынка труда в выпускниках системы профессионального образования 125

Об использовании тестирования при оценке качества подготовки специалистов в вузе 136

Оценка качества педагогической деятельности в вузе 44, 148

Проблема разработки модели экономически ориентированной технологии деятельности преподавателя системы начального, среднего и высшего профессионального образования 67

Проблемы реализации маркетинговой деятельности в учреждениях начального профессионального образования 94

Разработка критериев и показателей эффективности педагогической деятельности 163

Синергетический подход в педагогической науке: границы и условия применения 197

Совершенствование прогнозирования потребности рынка труда в выпускниках системы профессионального образования 169

Управление качеством профессионально-педагогического образования 174

Формирование профессиональной компетенции стратегического планирования муниципальных служащих в условиях обучения на рабочем месте 188

2007

Аттестационные педагогические измерительные материалы по дисциплине «Концепция современного естествознания»: выявление проблемы 192

Двухуровневая система подготовки педагогов для профессионального образования 112

К вопросу о структурировании и стандартизации профессиональных компетенций 183, 208

Корпоративная профессиональная подготовка кадров: от теории к практике 13

Методология исследования проблем профессионально-педагогического образования 123

Многоуровневые вариативные модели формирования территориального (регионального) образовательного пространства 16

Обобщение деятельностного подхода: структура содержания естественнонаучного образования 73

Особенности профессионально-педагогического образования 146

Педагогические технологии реализации многоуровневых вариативных моделей формирования территориального (регионального) образовательного пространства 19

Педагогические технологии управления качеством профессионального образования 61

Профессиональная компетенция стратегического планирования муниципальных служащих как продукт на рынке труда в России 153

Самоорганизационное управление ОУ в сетевом взаимодействии: подходы к исследованию и разработке 240

Система непрерывного повышения квалификации профессионально-педагогических кадров как объект управления 168

Структура содержания естественнонаучного образования 198, 242

Теория и практика профессионально-педагогического образования. Т. 1 36

Условия, обеспечивающие академическое признание результатов обучения студентов в зарубежном вузе 176

Эволюция научного знания — детерминанта содержания образования с позиций синергетического подхода 76

2008

Влияние эволюции научного знания на структуру содержания естественнонаучного образования 194

Методические рекомендации по разработке рейтинговой системы контроля по дисциплине 50

Методологические проблемы применения синергетики 71

Новый взгляд на структуру содержания непрерывного естественнонаучного образования 72

Педагогические технологии управления качеством профессионального образования 62

Профессионально-педагогическое образование в изменяющихся социально-экономических условиях: научное обеспечение развития 237

Профессионально-педагогическое образование в Российской Федерации: состояние, перспективы развития 101

Синергетика в педагогике: целесообразность переноса 199

Скрытая кадровая проблема российской инновационной экономики: потенциал системы профессионально-педагогического образования 186

Структура и содержание формирования художественно-проектных компетенций педагога профессионального обучения в области дизайна 241

Сущность профессионально-педагогического образования в современных социально-экономических условиях 171

Учебно-методическое объединение по профессионально-педагогическому образованию 177

2009

Интернатура как необходимая составляющая уровней подготовки специалистов по профессиональному обучению рабочих кадров для инновационных производств 222

Модель системы подготовки специалистов по обучению рабочих кадров для инновационных производств 99

Об использовании методов стратегического менеджмента в управлении университетом 135

Об образовательных стандартах и образовательных программах обучения специалиста по обучению рабочих кадров инновационных производств 137

Образование и наука. Известия Уральского отделения Российской академии образования (журнал теоретических и прикладных исследований) 223

Организация научно-исследовательской работы студентов в вузе 52

Подготовка педагогов профессионального обучения: проблемы стандартизации 90

Проблемы реализации маркетинговой деятельности в учреждениях начального профессионального образования 94

Проектирование основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования 53

Содержание образования: государственные стандарты нового поколения 193

Структура объектов, изучаемых педагогикой 74

Характер тезауруса дисциплин математического и естественнонаучного цикла 75

2010

Анализ типа структур в теории содержания образования В. С. Леднева. Ч. 1. Роль принципов «двойного вхождения» и «функциональной полноты» в теории содержания образования 190

Научно-образовательная школа «Научные основы развития и проектирования профессионального и профессионально-педагогического образования в России» академика РАО Г. М. Романцева 233

Организация научного творчества студентов и молодых ученых как практика инновационной деятельности вуза (из опыта работы) 236

Педагог профессионального обучения: история и перспективы подготовки 224

«Принцип симметрии» как основа классификации научного знания и организации содержания образования 189

Профессионально-педагогическое образование в изменяющихся социально-экономических условиях: проблемы стандартизации 155

Создание и развитие системы менеджмента качества: проблемы и пути решения 170

Формирование художественно-проектной компетенции педагога профессионального обучения в области дизайна: проблемы содержания 179

Художественно-проектная компетенция педагога профессионального обучения в области дизайна: проблемы формирования 46

Эволюция структуры содержания образования 4

2011

Анализ типа структур в теории содержания образования В. С. Леднева. Ч. 2. Противоречия теории и их возможное решение с позиций современной математики 191

Лаборатория профессий 230

Образование новой формации 234

Управление процессами сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, ориентированных на сетевое развитие 175

Уровневое профессионально-педагогическое образование: теоретико-методологические основы стандартизации 43

2012

Реализация системно-синергетического подхода в практике управления развитием научно-образовательной сети 82

Алфавитный указатель изданий, имеющихся в фонде Научной библиотеки РГППУ

О-551

А40

Акмеологические проблемы развития профессиональной компетенции специалистов в области образования : отчет о НИР : 37-110-2000 : (заключительный) / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; рук. работы Г. М. Романцев ; исполн. В. А. Федоров [и др.]. — Екатеринбург, 2005. — 29 с. — № ГР 01200007496. — Инв. № 02200606106.

Экземпляры: всего:1 - ЕМК(1)

Ч44

А40

Акмеология общего и профессионального образования : материалы регион. науч.-практ. конф., 6-7 апр. 2004 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; ред. О. Б. Акимова, С. А. Новоселов, Н. К. Чапаев. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2004. — 226 с.

Экземпляры : всего 1 : ИБО (1)

Ч44

А40

Акмеология профессионального образования : материалы III регион. науч.-практ. конф., 14-15 марта 2006 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; [редкол.: О. Б. Акимова, Г. П. Сикорская, Н. К. Чапаев]. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2006. — 276 с.

Экземпляры : всего 3 : АНЛ (1), ИБО (1), ЧЗ (1)

Ч44

А40

Акмеология профессионального образования : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф., 19-20 мая 2009 г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; [редкол.: О. Б. Акимова, Г. П. Сикорская, Н. К. Чапаев]. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2009. — 343 с.

Экземпляры : всего 4 : ЧЗ (1), ИБО (1), АНЛ (2)

Ч44

А40

Акмеология профессионального образования : материалы 9-й Всерос. науч.-практ. конф., 13 марта 2012 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; [редкол.: Н. К. Чапаев, В. А. Чупина, Г. П. Сикорская ; отв. за вып. О. Б. Акимова]. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2012. — 194 с.

Экземпляры: всего 5 : ИБО (1), ЧЗ (1), АНЛ (2), ЧЗК (1)

Ч448

В38

Вестник Учебно-методического объединения по инженерно-педагогическим специальностям : материалы XI пленума УМО по инженерно-педагогическим

специальностям, 17-20 нояб. 1992 г., г. Красноярск. Вып. 1 (8). Многоуровневая система инженерно-педагогического образования / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; редкол.: Е. В. Ткаченко (отв. ред.), М. П. Рудницкий, Ф. Т. Хаматнуров. — Екатеринбург : Издательство СИПИ, 1992. — 74 с.

Экземпляры: всего:1 - ИБО(1)

Ч448

В38

Вестник Учебно-научно-методического объединения вузов России по инженерно-педагогическому образованию : сб. науч. тр. Вып. 1 (10) / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; редкол.: Е. В. Ткаченко (гл. ред.) [и др.]. — Екатеринбург : Издательство СИПИ, 1993. — 64 с.

Экземпляры: всего:2 - ИБО(1), АНЛ(1)

Ч448

В38

Вестник Учебно-научно-методического объединения вузов России по профессионально-педагогическому образованию : сб. науч. тр. Вып. 1 (15) / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; редкол.: Е. В. Ткаченко (гл. ред.) [и др.]. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1995. — 57 с.

Экземпляры: всего:1 - ИБО(1)

Ч448

В38

Вестник Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию : сб. науч. тр. Вып. 2 (23) / Урал. гос. проф.-пед.

ун-т ; редкол.: Е. В. Ткаченко [и др.]. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1998. — 125 с.

Экземпляры : всего 4 : АНЛ (2), ИБО (1), ЧЗ (1)

Ч448

В38

Вестник Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию : сб. науч. тр. Вып. 1 (40) / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; редкол.: Е. В. Ткаченко (науч. ред.) [и др.]. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 230 с.

Экземпляры: всего 3 : ИБО (1), ЧЗ (1), АНЛ (1)

Ч448

В38

Вестник Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию : сб. науч. тр. Вып. 1 (43) / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; редкол.: Е. В. Ткаченко (науч. ред.) [и др.]. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2009. — 249 с.

Экземпляры: всего 5 : ЧЗ (1), ИБО (1), АНЛ (3)

Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет имени В. П. Горячкина». — 2010. — № 3.

Экземпляры : всего 1 : ЧЗ (1)

Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинже

нерный университет имени В. П. Горячкина». — 2010. — № 4. *Экземпляры: всего 1 : ЧЗ (1)*

Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет имени В. П. Горячкина». — 2011. — № 3.

Экземпляры: всего 1 : ЧЗ (1)

53

В74

Вопросы общей физики в вузе : сб. науч. тр. / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; редкол.: А. С. Борухович, П. С. Попель, В. И. Уткин. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 2000. — 149 с. — Библиогр.: с. 146-147. — Свед. об авт.: с. 148-149.

Экземпляры : всего 3 : АНЛ (2), ИБО (1)

Высшее образование в России. — 2006. — № 4.

Экземпляры: всего 1 : ЧЗ (1)

Дис.

Г19

Гапонцева, Марина Германовна. Интегративный подход в содержании непрерывного естественнонаучного образования : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 : защищена 19.12.2002 / Марина Германовна Гапонцева ; науч. рук. В. А. Федоров ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2002. — 206 л. — Библиогр.: л. 133-146.

Экземпляры: всего 1 : АПС (1)

Ч31

Г1

Гапонцева, М. Г. Эволюция структуры содержания образования : [монография] / М. Г. Гапонцева, В. А. Федоров, В. Л. Гапонцев ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2010. — 154 с. - Библиогр.: с. 144-149. — ISBN 978-5-8050-0408-8.

Экземпляры: всего 20 : ЧЗ (1), ИБО (1), АНЛ (2), АУЛ (16)

Ч448

Е45

Екатеринбург для выпускника: высшее образование, профессия, работа / Ин-т экономики УрО РАН ; сост. В. А. Федоров [и др.]. — Екатеринбург : Правовед-2001, 2004. — 68 с. — ISBN 5-94782-030-7.

Экземпляры : всего 4 : ЧЗ (1), АНЛ (2), ИБО (1)

Дис.

Ж34

Жаринова, Ирина Анатольевна. Диагностика сформированности конструкторско-технологических знаний и умений у будущего учителя технологии : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 : защищена 28.06.2001 / Ирина Анатольевна Жаринова ; науч. рук.: В. А. Федоров, З. З. Кирикова. — Екатеринбург, 2001. — 221 л.*

Экземпляры: всего 1 : АПС (1)

Ч44

И66

Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. 7-й Рос. науч.-практ. конф., 22-26 нояб. 1999 г., г. Екатеринбург

/ Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; [отв. ред. В. А. Федоров]. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1999. — 158 с.

Экземпляры: всего:1(ИБО)

Ч44

И66

Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. 13-й Всерос. науч.-практ. конф., 11-13 апр. 2006 г., г. Санкт-Петербург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; [отв. за вып. В. В. Ушенин]. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2006. — 193 с.

Экземпляры: всего 3 : ЧЗ (1), ИБО (1), АНЛ (1)

Ч44

И66

Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. 15-й Всерос. науч.-практ. конф., 25-27 нояб. 2008 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; [отв. за вып. В. В. Ушенин]. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2008. — 261 с.

Экземпляры : всего 2 : ЧЗ (1), ИБО (1)

Ч44

И66

Инновации в профессиональном и технологическом образовании: квалиметрия, деонтология, тестология : материалы регион. науч.-метод. конф., 25-27 апр. 2007 г., г. Ижевск / Ижев. гос. техн. ун-т. — Ижевск : Издательство ИжГТУ, 2007. — 306 с.

Экземпляры : всего 2 : ЧЗ (1), АНЛ (1)

Ч44

И66

Инновационные формы и технологии в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. 3-й Рос. науч.-практ. конф. (в рамках 3-го рос.-амер. семинара по пробл. образования), 16-17 мая 1995 г., г. Екатеринбург. В 2 ч. Ч. 2 / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. В. Н. Ларионов. — Ротапр. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1995. — 116 с.

Экземпляры : всего 1 : ИБО (1)

Ч31

И73

Интеграционные основы проектирования педагогических технологий : материалы VII сессии Междунар. школы семинара, пос. Таватуй, 1-5 фев. 1993 г. / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; ред. В. С. Безрукова. — Свердловск : Издательство СИПИ, 1993. — 164 с.

Экземпляры : всего 1 : ИБО (1)

О-237

И 88

Исследование структурно-сорбционных свойств электродных материалов и загустителей для высокотемпературных топливных элементов. Структурные свойства электродных материалов высокотемпературных топливных элементов : отчет о НИР : 19-206-88 : (промежуточный) / Свердл. инж.-пед. ин-т ; рук. работы В. А. Федоров ; исполн. А. И. Нечаев (отв. исполн.) [и др.]. — Свердловск, 1988. — 39 с. : граф., табл., рис. — Библиогр.: с. 37-38. — № ГР 01880044904. — Инв. № 02.89.0011334.

Экземпляры: всего:1 - АХЛ(1)

О-357

И 88

Исследование структурно-сорбционных свойств электродных материалов и загустителей для высокотемпературных топливных элементов. Получение алюмината лития и исследование его структурно-сорбционных свойств : отчет о НИР : 19-206-88 : (заключительный) / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы В. А. Федоров ; исполн. А. И. Нечаев (отв. исполн.) [и др.]. — Свердловск, 1990. — 20 с. : граф., табл. — Библиогр.: с. 20. — № ГР 01880044904. — Инв. № 02.9.10040268.

Экземпляры: всего:1 - АХЛ(1)

Ч30/49

К32

Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Национальная система оценки качества образования в России : тез. докл. Пятого симп., 11-13 сент. 1996 г., Москва / ред. Н. А. Селезнев, А. И. Субетто. — М. : [б. и.], 1996. — 212 с.

Экземпляры : всего 1 : ЧЗ (1)

Ч30/49

К32

Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России: шестой симпозиум : тез. докл. Кн. 2. Ч. 2. — М. : [б. и.], 1997. — 186 с.

Экземпляры : всего 1 : ЧЗ (1)

ЧЗ1

К68

Корпоративная культура образовательных учреждений (формирование общекультурных компетенций будущих специалистов) : материалы 3-й Всерос. науч.-практ. конф., 16-17 нояб. 2010 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. О. Б. Акимовой, А. С. Франц. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2010. — 139 с.

Экземпляры : всего 5 : ЧЗ (1), ИБО (1), АНЛ (3)

У

К68

Корпоративная профессиональная подготовка кадров: от теории к практике : практ.-ориентир. моногр. [для слушателей ин-тов и фак. повышения квалификации, преподавателей, аспирантов, проф.-пед. работников] / В. А. Федоров [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 28 с. — Библиогр.: с. 150-155. — ISBN 878-5-8050-0275-6.

Экземпляры : всего 38 : ИБО (1), ЧЗ (1), АНЛ (1), АУЛ (29), Верхотурье (1), ЕЭМК (1), Березовский (1), Карпинск (3)

Дис.

Л64

Литвинов, Леонид Анатольевич. Педагогические условия проектирования направленности на будущую профессиональную деятельность студентов педколледжа : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 : защищена 27.10.2005 / Леонид Анатольевич Литвинов ; науч. рук.: В. А. Федоров, И. Г. Шендрик. — Екатеринбург, 2005. — 133 л. — Библиогр. : л. 134-153.

Экземпляры: всего:1 - АПС(1)

О-493

М54

Методология, проектирование и реализация комплексных многоуровневых систем управления качеством подготовки специалистов в профессионально-педагогических образовательных учреждениях : отчет о НИР : 00-309-97 : (заключительный) / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы В. А. Федоров ; исполн. З. З. Кирикова (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1999. — 132 с. — Библиогр.: с. 128-132. — № ГР 01.20.0009295. — Инв. № 02.20.0005220.

Экземпляры: всего:1 - ЕМК(1)

Ч31

М73

Многоуровневые вариативные модели формирования территориального (регионального) образовательного пространства : монография / Г. М. Романцев, В. А. Федоров [и др.] ; под ред. Г. М. Романцева ; Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 177 с. — ISBN 978-5-8050-0285-5.

Экземпляры : всего 3 : ИБО (1), АНЛ (1), ЧЗ (1)

Национальный прогноз. — 2011. — № 19, 20.

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

Ч34

О-23

Образование в регионах России: научные основы развития и инноваций : материалы V Всерос. науч.-практ. конф. 23-25 нояб. 2009 г., г. Екатеринбург. Ч. 1 /

Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. В. И. Загвязинский [и др.]. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2009. — 175 с.

Экземпляры : всего 1 : ИБО (1)

ЧЗ4

О-23

Образование в регионах России: научные основы развития и инноваций : материалы V Всерос. науч.-практ. конф. 23-25 нояб. 2009 г., г. Екатеринбург. Ч. 2 /

Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. В. И. Загвязинский [и др.]. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2009. — 286 с.

Экземпляры : всего 1 : ИБО (1)

ЧЗ4

О-23

Образование в регионах России: научные основы развития и инноваций : материалы V Всерос. науч.-практ. конф. 23-25 нояб. 2009 г., г. Екатеринбург. Ч. 4 /

Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. В. И. Загвязинский [и др.]. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2009. — 176 с.

Экземпляры : всего 3 : ИБО (1), ЧЗ (1), АНЛ (1)

ЧЗ4

О-23

Образование в Уральском регионе в XXI веке: научные основы развития : тезисы докл. науч.-практ. конф., 4-7 апр. 2000 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-

пед. ун-т ; [под ред. В. А. Федорова]. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 2000. — 164 с.

Экземпляры : всего 5 : ИБО (1), АНЛ (3), ЧЗ (1)

ЧЗ4

О-23

Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций : тезисы докл. IV регион. науч.-практ. конф., 20-21 фев. 2006 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; ред. Н. О. Вербицкая [и др.]. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2006. — 390 с.

Экземпляры : всего 1 : ИБО (1)

Образование и наука. — 1999. — № 1, 2

Образование и наука. — 2000. — № 2, 3

Образование и наука. — 2001. — № 2

Образование и наука. — 2002. — № 3, 4

Образование и наука. — 2003. — № 5

Образование и наука. — 2004. — № 1, 5, 6

Образование и наука. — 2005. — № 5

Образование и наука. — 2006. — № 5

Образование и наука. — 2007. — № 4, 5

Образование и наука. — 2008. — № 5, 9

Образование и наука. — 2009. — № 10

Образование и наука. — 2010. — № 2

Образование и наука. — 2010. — № 10

Экземпляры: - ЧЗ(1), ИБО(1)

О-224

О-62

Определение содержания и разработка рекомендаций по преподаванию химии на основе теории управляемого формирования умственных действий : отчет о НИР : 19-102-86 : (промежуточный) / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы В. А.

Третьяков ; исполн. *В. А. Федоров* [и др.]. — Свердловск, 1988. — 19 с. — Библиогр.: с. 16. — № ГР 02890014399. — Инв. № 02.8.90014399.

Экземпляры: всего 1 : ЕМК (1)

О-360

О-62

Определение содержания и разработка рекомендаций по преподаванию химии : отчет о НИР : 19-102-86 : (заключительный) / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы *В. А. Третьяков* ; исполн. *В. А. Федоров* [и др.]. — Свердловск, 1990. — 31 с. — Библиогр.: с. 24-25. — № ГР 01880034913. — Инв. № 02.9.10044870.

Экземпляры: всего 1 : ЕМК (1)

Ч448

О-64

Организация научно-исследовательской работы студентов в вузе : учеб.-метод. пособие / *В. А. Федоров* [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2009. — 143 с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-8050-0375-3.

Экземпляры : всего 50 : ЧЗ (1), ИБО (1), АНЛ (2), АУЛ (41), ЕЭМК (2), ФПК (2), Березовский (1)

Ч44

П24

Педагогические технологии реализации многоуровневых вариативных моделей формирования территориального (регионального) образовательного пространства / *В. А. Федоров* [и др.] ; ред. Г. М. Романцев ; Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ,

2007. — 134 с. — Библиогр.: с. 104-133. — ISBN 978-5-8050-0295-4.

Экземпляры : всего 3 : ИБО (1), АНЛ (1), ЧЗ (1)

Ч448

П24

Педагогическое образование: современное состояние и основные направления непрерывного педагогического образования : материалы Междунар. конгр., 5-6 окт. 2011 г., г. Челябинск / Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Челяб. гос. пед. ун-т ; ред.: З. М. Большакова, Н. Н. Тулькибаева. — Челябинск : Цицеро, 2012. — 287 с. :

Экземпляры : всего 2 : ЧЗ (1), ИБО (1)

Ч448

П42

Повышение академического уровня учебных заведений на основе новых образовательных технологий. В 3 ч. Ч. 1 : тез. докл. Рос. науч.-практ. конф. по инновациям в проф. и проф.-пед. образовании, 24-28 нояб. 1997 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1997. — 113 с.

Экземпляры : всего 3 : ЧЗ (1), ИБО (1), АНЛ (1)

Ч448

П42

Повышение академического уровня учебных заведений на основе новых образовательных технологий : тез. докл. рос. науч.-практ. конф. по инновациям и проф.-пед. образованию, 24-28 нояб. 1997 г., г. Екатеринбург. В 3 ч. Ч. 2 / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; ред. С. И. Калинкина [и др.]. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1998. — 95 с. *Экземпляры : всего 3 : ЧЗ (1), АНЛ (1), ИБО (1)*

Ч448

П42

Повышение качества подготовки специалистов в профессионально-педагогическом университете : материалы 1 науч. сессии ученых и специалистов Урал. гос. проф.-пед. ун-та (19-21 дек. 1995 г., г. Екатеринбург) / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1998. — 120 с.

Экземпляры : всего 3 : ИБО (1), АНЛ (2)

О-160

П 47

Поиск, получение и исследования высокотемпературных адсорбентов летучих и газовых продуктов деления для создания линии задержки разгруженного твэла : отчет о НИР : 19-204-86 : (промежуточный) / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Г. М. Романцев ; исполн. В. А. Федоров (отв. исполн.) [и др.]. — Свердловск, 1986. — 60 с. : граф., табл. — Библиогр.: с. 58-59. — № ГР 01860052589. — Инв. № 0287.0012919.

Экземпляры: всего 1 : ЕМК (1)

О-95

П53

Получение и исследование специальных пористых сред : отчет о НИР : 19-202-84 : (заключительный) / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Г. М. Романцев ; исполн. В. А. Федоров (отв. исполн.) [и др.]. — Свердловск, 1984. — 62 с. : граф., фото. — Библиогр.: с. 60-62. — № ГР 01830082393. — Инв. № 0285.0027661.

Экземпляры: всего 1 : ЕМК (1)

О-130

П53

Получение и исследование пористого материала линии задержки летучих и газовых продуктов деления в тепловыделяющем элементе : отчет о НИР : 19-203-85 : (заключительный) / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Г. М. Романцев ; исполн. В. А. Федоров (отв. исполн.) [и др.]. — Свердловск, 1985. — 81 с. : рис. — Библиогр.: с. 78-81. — № ГР 01850047547. — Инв. № 0286.0081381.

Экземпляры: всего 1 : ЕМК (1)

Ч448

П78

Проблемы воспитательной работы со студентами вузов : тез. докл. науч.-практ. конф., 28 февр. 1996 г., [г. Екатеринбурга] / Фонд высш. шк. Свердлов. обл. ; ред. В. П. Прокопьев [и др.]. — Екатеринбург : Фонд высшей школы, 1996. — 158 с

Экземпляры : всего 2 : АНЛ (1), ИБО (1)

Ч31

П78

Проблемы измеримости образовательных стандартов и квалитетического мониторинга образования : материалы VII Симпозиума «Квалитетрия человека и образования: методология и практика». Квалитетический мониторинг образования: содержание, организация, практика / Исслед. центр пробл. качества подгот. специалистов Моск. гос. текст. акад. ; ред. Н. А. Селезнева, А. И. Субетто. — М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1998. — 87 с.

Экземпляры : всего 1 : АНЛ (1)

Ч448

П78

Проблемы повышения академического уровня высших учебных заведений и региональных образовательных систем. В 2 ч. Ч. 2 : тез. докл. Рос. науч.-практ. конф. по инновациям в проф. и проф.-пед. образовании, 9-11 дек. 1996 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.- пед. ун-т ; ред. В. Н. Ларионов. — Екатеринбург, 1996. — 92 с. *Экземпляры : всего 5 : АНЛ (1), ЧЗ (2), ИБО (2)*

Ч448

П78

Проблемы профессионально-педагогического образования : обзор исследований (1996-2000) / Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. Г. М. Романцев ; сост. В. А. Федоров, Л. Н. Корякова. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2003. — 42 с. *Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(2), ИБО(1), АНЛ(2)*

О-366

П78

Проблемы развития инженерно-педагогического образования : отчет о НИР : 30-301-91 : (заключительный) / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Е. В. Ткаченко ; исполн. В. А. Федоров [и др.]. — Свердловск, 1991. — 62 с. : табл. — Библиогр.: с. 45. — № ГР 01920000916. — Инв. № 02.9.20010431. *Экземпляры: всего:1 - ЕМК(1)*

У

П 78

Прогнозирование рынка труда и подготовки кадров: практические модели и технологии : по мат. междунар. семинара «Теория и практика прогнозирования

спроса на подготовку кадров ... в Екатеринбурге» (окт. 2001 г., Екатеринбург) : коллект. моногр. / В. А. Федоров [и др.] ; под ред. Н. О. Вербицкой, В. Л. Назарова, В. А. Федорова. — Екатеринбург : АМБ, 2001. — 112 с. — ISBN 5-8057-0210-X.

Экземпляры : всего 3 : ЧЗ (1), АНЛ (2)

Ч448

П79

Проектирование основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования : метод. рекомендации / В. А. Федоров [и др.] ; ред. Н. А. Селезнева. — М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. — 83 с. — (Научно-методическое обеспечение проектирования нового поколения основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты ВПО). — ISBN 978-5-7563-0380-3. *Экземпляры : всего 1 : ЧЗ (1)*

Дис.

П 80

Прокубовская, Алла Олеговна. Компьютерное моделирование как средство развития самостоятельной познавательной деятельности студентов вуза : дис. ... канд. пед. наук / Алла Олеговна Прокубовская ; науч. рук. В. А. Федоров. — Екатеринбург, 2002. — 164 с. *Экземпляры : всего 1 : АПС (1)*

Ч46

П84

Профессиональная педагогика : учеб. для вузов / Гос. Урал. науч.-образоват. центр РАО, Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; С. Я. Батышев, В. А. Федоров [и др.] ;

под ред. С. Я. Батышева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Ассоциация "Профессиональное образование", 1999. — 904 с. — ISBN 5-85449-104-4.

Экземпляры : всего 21 : АНЛ (2), ЧЗ (1), АУЛ (18)

Ч46

П84

Профессиональная педагогика: категории, понятия, дефиниции : сб. науч. тр. Вып. 1 / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; ред. Г. Д. Бухарова. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2003. — 225 с. *Экземпляры: всего 2 : ЧЗ (1), ИБО (1)*

Ч46

П84

Профессиональная педагогика: категории, понятия, дефиниции : сб. науч. тр. Вып. 2 / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; ред. Г. Д. Бухарова. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2004. — 404 с. *Экземпляры: всего 3 : ЧЗ (1), ИБО (1), АНЛ (1)*

Ч46

П84

Профессиональная педагогика: становление и пути развития : материалы науч.-практ. конф., 11-12 апр. 2006 г., [г. Екатеринбург]. В 3 ч. Ч. 3 / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; ред. Г. Д. Бухарова. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2006. — 213 с. *Экземпляры : всего 2 : ИБО (1), ЧЗ (1)*

Ч46

П84 Профессиональная педагогика: категории, понятия, дефиниции. Вып. 5 : сб. науч. тр. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; под науч. ред. Г. Д. Бухаровой, О. Н. Арефьева. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2008. — 596 с.

Экземпляры: всего 2 : ИБО (1), ЧЗ (1)

Профессиональное образование. Столица. — 2009. — № 5.

Экземпляры: всего 1 : ЧЗ (1)

Ч44

П84

Профессиональное образование малого северного города: состояние, проблемы, перспективы : монография / В. А. Федоров [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2004. — 185 с. — Библиогр.: с. 155-157. — ISBN 5-8050-0103-9.

Экземпляры : всего 4 : ИБО (1), ЧЗ (1), АНЛ (2)

Ч30

П84

Профессионально-педагогические понятия : словарь : учеб. пособие для вузов / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; сост. В. А. Федоров [и др.] ; под ред. Г. М. Романцева. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2005. — 455 с. — Библиогр.: с. 446-455. — ISBN 5-8050-0168-3.

Экземпляры : всего 11 : ИБО (1), ЧЗ (1), ЧЗК (1), АНЛ (8)

Ч48

П84

Профессионально-педагогическое образование в современных условиях: результаты исследований / Г. М. Романцев, В. А. Федоров [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2003. — 67 с. — Библиогр.: с. 58-60. — ISBN 5-8050-0101-2.

Экземпляры всего 7 : ЧЗ (1), АНЛ (4), АУЛ (1), ИБО (1)

О-389

P17

Разработка и исследование нетрадиционных методов оценки качества учебной работы студентов : отчет о НИР : 00-303-92 : (заключительный) / Свердл. инж.-пед. ин-т ; рук. работы *В. А. Федоров* ; исполн. Е. Д. Колегова (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1992. — 46 с. — Библиогр.: с. 40-41. — № ГР 01920014539. — Инв. № 02.9.30003376. *Экземпляры: всего:1 - ЕМК(1)*

О-370

P17

Разработка пакета документов для создания машиностроительного колледжа : отчет о НИР : 04-223-93 / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; рук. работы *В. А. Федоров* ; исполн. Е. Д. Колегова (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1993. — 63 с. — Библиогр.: с. 32-33. *Экземпляры: всего:1 - ЕМК(1)*

О-60

P17

Разработка, получение и исследование специальных пористых сред : отчет о НИР : 19-201-83 : (заключительный) / Свердл. инж.-пед. ин-т ; рук. работы В. Д. Акиншин ; исполн. *В. А. Федоров* [и др.]. — Свердловск, 1979. — 79 с. : граф., табл., фото. — Библиогр.: с. 73-79. — № ГР 01.83.0082393. — Инв. № 0284.0048869. *Экземпляры: всего:1 - ЕМК(1)*

Дис.

С36

Силкин, Роман Сергеевич. Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога корпоративного профессионального обучения : дис. ... канд.

пед. наук: 13.00.08 / Роман Сергеевич Силкин ; науч. рук. В. А. Федоров. — Екатеринбург, 2007. — 134 с.

Экземпляры: всего:1 - АПС(1)

Ю6

С38

Синергетика природных, технических и социально-экономических систем : сб. ст. V междунар. науч.-тех. конф., май, нояб. 2008 г., г. Тольятти / Поволж. гос. ун-т сервиса, Ин-т экологии Волж. бассейна РАН. — Тольятти : Издательство ПВГУС, 2008. — 247 с. *Экземпляры: всего 1 : АНЛ (1)*

Дис.

С51

Смолина, Тамара Андреевна. Структура и содержание непрерывной и профессиональной подготовки учителя технологии и предпринимательства в системе «колледж-вуз» : дис. ... учен. степ. канд. пед. наук: 13.00.08 / Тамара Андреевна Смолина ; науч. рук.: Г. Д. Бухарова, В. А. Федоров ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2001. — 165 с. — Библиогр.: с. 147-165.

Экземпляры: всего 1 : АПС (1)

Ч48

С56

Современные формы и методы контроля знаний студентов на разных этапах обучения и при аккредитации вузов : тезисы докл. участников конф. семинара, 5-9 июня 1995 г., [г. Москва] / Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов, Моск. гос. текст. акад. ; [под науч. ред. В. С. Аванесова, Л. М. Поддубной]. — М. : Исследовательский центр МГТА, 1995. — 144 с. -

Экземпляры : всего 1 : АНЛ (1)

Ч44

С57

Содержание подготовки инженеров-педагогов : сб. науч. тр. / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; под ред. В. С. Безруковой. — Свердловск : Издательство СИПИ, 1987. — 135 с. *Экземпляры : всего 4 : АНЛ (4)*

О-412

С69

Социально-экономическое обоснование и научно-методическое обеспечение высшего рабочего образования: комплекс «СИПИ-ВПУ-2» : отчет о НИР : 00-305-92 : (заключительный) / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Г. М. Романцев ; исполн. В. А. Федоров [и др.]. — Екатеринбург, 1992. — 91 с. — Библиогр.: с. 65.— № ГР 01920015245. — Инв. № 0293.0004503. *Экземпляры: всего:1 - ЕМК(1)*

У

С74

Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России. Кн. 3 : сб. докл. по материалам Всерос. науч. практ. Интернет-конф. с междунар. участием / Петрозавод. гос. ун-т ; ред. В. А. Гуртов. — Петрозаводск : [б. и.], 2004. — 267 с.

Экземпляры : всего 1 : ЧЗ (1)

Дис.

С79

Степанова, Татьяна Михайловна. Структура и содержание подготовки педагогов профессионального обучения в области дизайна : дис. ... канд. пед. наук:

13.00.08 / Татьяна Михайловна Степанова; науч. рук. *В. А. Федоров* ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2007. — 144 с.*

Экземпляры : всего 1 : АПС (1)

Дис.

С90

Суслова, Ирина Александровна. Методика обучения студентов компьютерных специализаций с использованием интеллектуальных информационных систем : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Ирина Александровна Суслова ; науч. рук. *В. А. Федоров* ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2008. — 173 с. — Библиогр.: с. 133-153.

Экземпляры : всего 1 : АПС (1)

Ч44

Т33

Теория и практика профессионального образования: педагогический поиск : сб. науч. трудов. Вып. 2. Ч. 1 / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; ред. Г. Д. Бухарова. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2003. — 248 с. : граф.

Экземпляры: всего 1 : ИБО (1)

Дис.

Т19

Тарасюк, Ольга Вениаминовна. Формирование у студентов профессионально-педагогического вуза умений проектирования учебных занятий : дис. ... канд. пед. наук / О. В. Тарасюк ; науч. рук. *В. А. Федоров* ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2002. — 164 с.*

Экземпляры: всего 1 : АПС (1)

Ч44

Т33

Теория и практика профессионально-педагогического образования : [коллект. моногр.]. Т. 1 / Г. М. Романцев [и др.] ; под ред. Г. М. Романцева ; Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 304 с. *Экземпляры: всего:11 - ИБО(1), ЧЗ(1), АНЛ(9)*

Ч44

Т33

Теория и практика профессионально-педагогического образования : [коллект. моногр.]. Т. 2 / Л. З. Тенчурина [и др.] ; под ред. Г. М. Романцева ; Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2010. — 282 с.

Экземпляры: всего 150 : ЧЗ (1), ИБО (1), АНЛ (1), АУЛ (97)

О-413

Т38

Технология оценки качества учебной и педагогической деятельности как средство управления вузом : отчет о НИР : 00-309-93 : (заключительный) / Свердлов. инж.-пед. ин-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы В. А. Федоров ; исполн. Е. Д. Колегова (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1993. — 67 с. — № ГР 01930005318. *Экземпляры: всего:1 - АХЛ(1)*

О-439

Т38

Технология оценки качества учебной и педагогической деятельности как средство управления вузом : отчет о НИР : 00-309-93 : (промежуточный) / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; рук. работы В. А. Федоров ; исполн. Е. Д. Колегова (отв. ис-

полн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1994. — 44 с. : табл. — Библиогр.: с. 34-35. — № ГР 01930005318. — Инв. № 02.9.50001058.

Экземпляры: всего:1 - ЕМК(1)

О-483

Т38

Технология оценки качества учебной и педагогической деятельности как средство управления вузом : отчет о НИР : 00-309-93 : (заключительный) / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы В. А. Федоров ; исполн. Е. Д. Колегова (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1996. — 43 с. — Библиогр.: с. 42-43. — № ГР 01930005318. — Инв. № 02.9.70002410.

Экземпляры: всего:1 - ЕМК(1)

Дис.

Т51

Токарев, Сергей Александрович. Пористая структура и адсорбционные свойства материалов высокотемпературного топливного элемента : дис. ... канд. хим. наук : 02.00.11 / Сергей Александрович Токарев ; науч. рук.: Э. А. Арипов, В. А. Федоров ; Акад. наук Узбек. ССР, Ин-т химии. — Ташкент, 1990. — 122 с. — Библиогр.: с. 123-135.

Экземпляры: всего 1 : АПС (1)

Ч44

У71

Уровневое профессионально-педагогическое образование: теоретико-методологические основы стандартизации : монография / Г. М. Романцев, В. А. Федоров, И. В. Осипова, О. В. Тарасюк ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбу-

бург : Издательство РГППУ, 2011. — 544 с. : рис., табл., обр. — Библиогр.: с. 333-355. — ISBN 978-5-8050-0444-6. В прил.: Примеры форм, макеты учеб. док.
Экземпляры: всего:10 - ИБО(1), ЧЗ(1), АНЛ(8)

Ч46

Ф32

Федоров, В. А. Инновационные технологии в управлении качеством образования : учеб. пособие для вузов / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова ; УрО РАО, Академия проф. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2002. — 176 с.

Экземпляры: всего:214 - ЧЗ(1), АУЛ(204), ИБО(1), Березовский(5), В. Пышма(3)

Ч448

Ф33

Федоров, В. А. Оценка качества педагогической деятельности в вузе: проблемы измерения : материалы XI Симпозиума «Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика» / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова, Л. Н. Мазаева ; Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов, Моск. гос. текст. ун-т имени А. Н. Косыгина, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. — 23 с. — Библиогр.: с. 22-23. *Экземпляры: всего:1 - ИБО(1)*

Ч44

Ф33

Федоров, В. А. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования : учеб. пособие для вузов / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова ; ред. Г. М. Романцев ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. отд-ние Рос. акад. обра-

зования. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 225 с. — Библиогр.: с. 192-193.

Экземпляры: всего:131 - ИБО(1), ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(20), (106)

Ч448

Ф33

Федоров, В. А. Профессионально-педагогическое образование: теория, эмпирика, практика / В. А. Федоров ; Рос. акад. образования, Акад. проф. образования, Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 2001. — 330 с.

Экземпляры: всего:178 - АНЛ(2), ЧЗ(1), ИБО(1), АУЛ(173), Ревда(1)

Автореф

Ф33

Федоров, В. А. Теория развития профессионально-педагогического образования в современных условиях : автореф. дис. ... д-ра пед. наук / Владимир Анатольевич Федоров ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Калуга, 2002. — 43 с.

Экземпляры: всего:1 - АПС(1)

Ч44

Ф33

Федоров, В. А. Художественно-проектная компетенция педагога профессионального обучения в области дизайна: проблемы формирования : монография / В. А. Федоров, В. П. Фалько ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2010. — 165 с. : рис., табл. — Библиогр.: с. 135-151. — ISBN 978-5-8050-0397-5.

Экземпляры: всего 25 : АХЛ (24), ИБО (1)

У

Ч-39

Человеческие ресурсы крупнейшего города: модели, прогнозирование, управление / В. А. Федоров [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Правовед-2001, 2003. — 147 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 113-115. — Библиогр. в подстроч. ссылках. — ISBN 5-94782-020-X.

Экземпляры : всего 2 : ИБО (1), ЧЗ (1)

Ч44

Э40

Экономика и управление профессиональным образованием : материалы науч.-практ. конф., 11-12 апр. 2002 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. А. Г. Мокроносов [и др.]. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2002. — 156 с.

Экземпляры: всего:97 - ЧЗ(1), ИБО(1), АУЛ(8), (87)

Содержание

| | |
|---|-----|
| Предисловие..... | 3 |
| Биографическая справка..... | 4 |
| Научные работы..... | 7 |
| Учебники. Учебные пособия..... | 16 |
| Статьи из сборников..... | 20 |
| Статьи из периодических изданий..... | 46 |
| Указатель диссертаций, защищенных под научным руководством В. А. Федорова..... | 57 |
| Алфавитный указатель работ В. А. Федорова..... | 60 |
| Хронологический указатель работ В. А. Федорова..... | 84 |
| Алфавитный указатель работ, имеющихся в фонде Научной библиотеки РГППУ..... | 110 |

Федоров Владимир Анатольевич. Библиографический указатель трудов

Составитель Филинкова Светлана Анатольевна

Компьютерная верстка С. А. Филинковой

Подписано в печать _____ Формат 60 84/16. Бумага для множ. аппаратов. Печать
плоская. Усл. печ. л. Уч.-изд. л. Тираж экз. Заказ №
Издательство Российского государственного профессионально-педагогического
университета. Екатеринбург, ул. Машиностроителей 11