

комментарии к каждому слайду и аудио- и анимационные эффекты для улучшения восприятия графической информации.

Программы самостоятельны и автономны, максимально защищены от несанкционированного обращения и от неквалифицированного пользователя, предельно просты в обращении (необходимо нажимать лишь одну-две клавиши) и рассчитаны на студентов 1-го курса, только начинающих освоение компьютера.

**Н.В. Рязанова,  
Т.А. Аптикеев,  
В.М. Кушнаренко**

### **АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

*The article represents the programs and methods for automated processing of information and taking scientific-founded administrative resolutions for carry to perfecting methods of teaching.*

Важнейшими показателями учебного процесса вуза являются педагогическое мастерство преподавателей и уровень подготовки студентов.

Для оценки кадрового состава разработаны анкеты, определяющие социологический портрет преподавателя, эффективность использования ЭВМ в учебном процессе, качество открытых лекций. Осуществляются автоматизированное заполнение и обработка анкет по программе "Анкета".

Качественная оценка по результатам самооценки преподавателей и работы экспертной группы представляется тремя уровнями - высоким, средним, низким. Полученные данные используются для совершенствования педагогического мастерства и при аттестации преподавателей.

Программно-методические разработки по оценке уровня подготовки студентов ориентированы на внедрение современных форм и методов контроля знаний студентов.

Обработка результатов контроля ведется с использованием компьютера и предусматривает заполнение каждым ведущим преподавателем электронной таблицы успеваемости студентов по дисциплине и автоматическую, с помощью исполнительных файлов, обработку результатов в соответствии с принятыми показателями успеваемости. Результаты успеваемости наглядно представляются соответствующими графиками.

Анализ результатов успеваемости студентов на кафедре деталей машин и подъемных механизмов ОГУ свидетельствует о необходимости совершенствования системы оценивания качества знаний. В этом направлении разработаны тесты текущего и итогового контроля студентов. Для текущего контроля используются 34 файла с общепринятой формой тестов в виде вопросов с альтернативными ответами. Для итогового контроля на основании современных представлений о научно обоснованных формах контроля студентов разработаны комплексные задания, позволяющие оценить уровень усвоения дисциплины и ее основных разделов. В заданиях учтены вид профессиональной деятельности и минимальный объем требований, определенных государственным образовательным стандартом высшего образования к уровню подготовки специалистов по дисциплинам кафедры.

Разработанный комплекс программно-методических средств позволяет оперативно получать информацию об основных показателях учебного процесса, что в свою очередь создает основу для выработки и принятия управленческих решений по совершенствованию методики преподавания.

**Н.В. Семенова**

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ**

*This article is devoted the peculiarities of using of CAD-systems during teaching students of the Machine-Building Department.*

На современном этапе развития компьютерной графики и широкого использования ее в различных видах деятельности достаточно важным для нас представляется вопрос, связанный с применением в процессе изучения инженерной графики систем автоматизированного проектирования (САД-систем). Следует отметить, что выбор программных средств для учебного процесса зависит от различных факторов. Что же касается методических аспектов их изучения в рамках вуза, то здесь следует принимать во внимание психологические аспекты графической деятельности.

Создание чертежей средствами компьютера отличается от традиционных ручных способов, оно предполагает знание программного продукта и умение работать с ним. При введении в учебный процесс той или иной САД-системы следует учитывать некоторые специфические психологические особенности, связанные с отображением мысленно созданного образа объекта. Пространст-