

2. Обеспечение методическими материалами учебного процесса общеобразовательных учреждений ИОП.

3. Формирование дистанционной системы мониторинга и контроля учебного процесса образовательных учреждений.

Информационно-образовательный комплекс учебных заведений выполняет следующие функции:

1. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

2. Повышение эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин с использованием технологии мультимедиа и специализированных программных комплексов.

3. Формирование внутреннего информационного ресурса учебного заведения и предоставление его для широкого доступа с использованием сетевых коммуникаций.

4. Обеспечение выхода к общим информационным ресурсам ИОП посредством подключения к базовому учебно-практическому центру образовательного пространства.

5. Предоставление возможности административного контроля и управления учебным процессом посредством объединения локальной сетью ПЭВМ администрации учебного заведения.

6. Предоставление выхода во внешние образовательные сети России и международную сеть Internet, а также возможности связи по электронной почте.

Создаваемая модель информационного образовательного пространства Тюмени является открытой системой для интеграции с аналогичными системами других регионов, заинтересованными организациями и учебными заведениями.

**П.Б. Горопов**

## **О СТРУКТУРЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ**

*The distant education requires to invent the individual tuition software. In their technical, congenital and psychological features the social-economical situation in the country must be taken into account. The model of such the software, created at the Distant Education Department of the Kaliningrad State University, satisfies the most of the mentioned requests.*

Формирование системы дистанционного образования как для Калининградской области - анклавной территории России, так и для ряда регионов на-

шей обширной страны позволяет создать возможности для жителей регионов для получения профессионального образования в рамках реализации конституционных прав граждан Российской Федерации, расширить спектр образовательных услуг разного рода (второе профессиональное образование, дополнительное образование, профессиональная переподготовка и т.д.), охватить образованием группы населения, которые по своим особенностям не могут получить образование на общих условиях, синхронизировать развитие региональной системы профессионального образования и системы общероссийского образования, т.е. снизить социальное напряжение в обществе, повысить его образовательный и культурный уровень.

Надо отметить, что часто не используются все возможности компьютера и компьютерных сетей как средства обучения, а обучающие программы зачастую просто информируют обучаемого или дублируют тот вид деятельности, который ранее проводился без участия компьютера. Очевидна необходимость более серьезного подхода к составлению учебных компьютерных программ и разработке методик проведения компьютерных занятий или занятий с использованием компьютера.

Дистанционное обучение требует создания индивидуальных методических пособий (ИМП) - такой экспертной системы, которая обеспечивала бы использование знаний человека-эксперта в процессе обучения, реализуемого на основе новых информационных технологий в целях формирования опыта в том или ином виде деятельности.

ИМП оптимально использовать для индивидуализации обучения (как с точки зрения места, времени, продолжительности, интенсивности и методов, так и с точки зрения осуществления потребностей личности в индивидуальном обучении); для наиболее полного использования в учебном процессе технических возможностей современных компьютеров (имитация сложных материальных объектов и процессов в реальном времени и реализация игровых форм и методов обучения); для автоматизации и интенсификации педагогического труда; для организации доступа обучающихся к базам данных учебных заведений.

Исходя из социально-экономических особенностей ситуации в стране, ИМП должно иметь следующие характеристики:

- технические: совместимость с широким спектром компьютеров, возможность дополнения и обновления содержания; компактность в оперативной памяти и на носителе; наличие защиты от копирования и подделки результатов;

- содержательные: наличие программы и содержания курса, его полнота и многообразие подходов к пониманию; наличие контрольных вопросов (тестов) с первичной автоматической оценкой уровня знаний; рекомендации по совершенствованию знаний и умений; наличие списка литературы для углубленной подготовки и вопросов к экзамену; возможность осуществлять переход по ключевым словам, поиск интересующей информации в тексте;

- психологические: "дружелюбность" программы, работа в "диалоговом" режиме; наличие инструкции для пользователей с различным уровнем подготовленности, наличие общей методики работы с пособием, существование возможности распечатки текста (или его фрагментов).

Модель учебного пособия, разработанная отделом дистанционного обучения Калининградского государственного университета, удовлетворяет большинству из перечисленных требований.

**Л.А. Третьякова**

#### **INTRANET-ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

*The notion of Intranet technology, new role of web-server and some examples of implementation of the web technologies for internal needs of education process are considered in the present report. Specific technical solution of constructing local network based on Novell Intranet software is also suggested. The Lyceum Web-server, which was constructed by the author with active participation of scholars could be found at the location [www.lyceum.usu.ru](http://www.lyceum.usu.ru).*

В настоящее время научно-техническая революция, в частности в области развития компьютерных сетей, привела к широкому внедрению новейших информационных технологий во все сферы человеческой деятельности. Сегодня практически в любой точке мира имеется выход в глобальную компьютерную сеть Internet, которая объединяет сегодня не только университеты, но и колледжи, лицеи, школы и даже коммерческие организации, индивидуальных пользователей.

Нап СУНЦ подключен к федеральному узлу связи сети российских университетов Runnet, который предоставляет шлюз в Internet. Схему телесвязи лица можно увидеть на нашем web-сервере (адрес [www.lyceum.usu.ru/logo/telecom.jpg](http://www.lyceum.usu.ru/logo/telecom.jpg)).

Intranet-технология - это применение internet-технологии в рамках локальной компьютерной сети. Термин "internet-технология", т.е. информационно-