

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ С ПОЗИЦИИ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА

The article is devoted to the question of teaching staff training with the purpose of their social adaptation to new requirements in the job market. The article concentrates on the social and cultural aspects of the personality forming.

Система повышения квалификации является одним из значимых факторов развития и целенаправленного преобразования общества в целом. В образовательной системе приоритетное значение в настоящее время приобретает тезис о решающей роли личности в жизнедеятельности учебного заведения. Возросла потребность в специалистах с аналитическими способностями, склонных к поиску нового в сфере педагогической деятельности. Речь идет, по существу, о новой стратегии в кадровой политике, направленной на подготовку и насыщение всех звеньев образования педагогическими кадрами с творческими возможностями.

В этих условиях особую значимость приобретает деятельность системы профессионального образования по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, их адаптации к иному содержанию и иным формам работы. Ключевыми принципами, определяющими развитие педагогического образования на современном этапе, являются многовариативность обучения, его мобильность и адресность, т.е. усиление ориентации деятельности системы на удовлетворение индивидуальных потребностей в образовательных услугах. В свою очередь усиление личностно ориентированной направленности повышения квалификации педагогических работников объективно предопределяется необходимостью возрастания роли социально-культурной функции образования.

Социальный аспект системы повышения квалификации работников профессионально-педагогического образования базируется на его роли в воспроизведении и развитии социальной структуры общества и направлен на решение проблемы социальной мобильности как преподавателей, так и обучающихся. Социальная функция повышения квалификации педагога предполагает в конечном счете проектирование социальных качеств личности как профессионально значимых, без которых достижение профессионального мастерства становится невозможным даже теоретически.

Культурный аспект системы повышения квалификации основан на его роли в сохранении, генерации, трансляции духовно-культурных ценностей, социальных и нравственных норм, т.е. воспроизводстве культуры. Реальный механизм этого воспроизводства находит выражение в системном подходе к организации учебного процесса, содержанию и технологии деятельности.

При условии реализации лично ориентированного подхода система повышения квалификации должна стать действенным, востребованным институтом, формирующим стабильный кадровый потенциал учреждений педагогического образования.