

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ СИСТЕМЫ ОРТ

*The combination of technology training and general education within the frames of one and the same school, a possibility of choosing training level and subjects to study, a possibility of receiving technology training not being separated from the classmates specializing in other subjects, efficient use of the resources, competition under supervision, etc – these are the factors increasing the number of the students, receiving technology education, which is the national infrastructure component.*

ОРТ – это самая большая и самая старая в мире неправительственная организация в области образования. Она была создана в Санкт-Петербурге в 1880 г., а ее целью была забота о профессиональном образовании еврейского населения России. В то время ОРТ расшифровывалась как Организация ремесленного труда. После революции ОРТ была выдворен из России, но ее деятельность продолжалась за границей и сегодня организация действует в 66 странах мира как международная неправительственная образовательная система, а в ее учебных заведениях учатся 260000 учеников. ОРТ активно участвует в исполнении различных международных образовательных проектов в разных странах. В 1990 г. ОРТ вернулась в Россию и другие страны бывшего СССР. Сегодня ОРТ расшифровывается как Образовательные ресурсы и технологии.

В некоторых странах ОРТ является ведущим фактором в формировании и внедрении в жизнь национальной политики технологического образования, считает его одним из основных составляющих инфраструктуры экономически развитого государства.

Постараемся на примере одного города описать систему среднего образования, которая сочетает в себе элементы как общего, так и технологического образования и предоставляет ученику обширную возможность выбора изучаемых предметов и их уровней.

Кармиель - это небольшой городок на севере Израиля. Ему всего 30 лет и численность его населения в настоящее время немногим превышает 40000 чел.

Вся система среднего и выше среднего образования в городе принадлежит системе ОРТ. В эту систему входят международный технологический колледж (самый большой в мировой системе ОРТ) и три средние школы.

похожие по своему строению и численности (1300-1500 учеников в каждой школе). Каждая из этих школ является шестилеткой, куда ученики приходят после шести лет обучения в начальной школе. В 7,8-е и 9-е классы ученики записываются в школу по месту жительства. В каждой школе эти возрастные группы имеют от шести до восьми классов, равных по учебному, социально-экономическому и по другим признакам. Различия между школами сводятся лишь к выбору факультативов.

С 10-го класса картина резко меняется. Ученик должен решить для себя, хочет ли он получить общее образование с элементами технологического образования или без них. Он может выбирать - в какой из трех школ он будет учиться.

В Кармиеле в старших классах (10-12-е классы) около 60% учеников в придачу к общему образованию по выбору получают образование технологическое, остальные 40% получают общее образование без элементов технологического.

В одной из школ города есть возможность получить технологическое образование на различных уровнях по следующим специальностям: биотехнология, телевидение и бухгалтерия, в другой - электроника, графика и компьютерный дизайн (в области машиностроения), а в третьей - компьютеры, архитектура и туризм. Здесь ученик в дополнение к общеобразовательным предметам получает от 7 до 15 ч в неделю (в зависимости от его желания и способностей) на технологические предметы. Выпускники технологического направления получают при условии сдачи всех экзаменов общепринятый аттестат зрелости и сертификат профессиональной классификации. С этими документами они могут участвовать в конкурсе на поступление во все без исключения высшие учебные заведения страны, а при поступлении в вуз на близкую их технологическому образованию специальность получают определенные кредиты.

В школах имеются хорошо оборудованные за счет муниципальных средств и средств Всемирного союза ОПТ лаборатории и мастерские. Кроме того, в учебном процессе используются лаборатории технологического колледжа ОПТ, которые оснащены самой современной аппаратурой и расположены в очень удобном современном учебном комплексе. Это лишь один из многих примеров бескорыстного сотрудничества двух учебных заведений разного ранга, обеспечиваемого тем фактом, что оба заведения принадлежат системе

ОРТ, руководящим принципом которой является эффективное использование дорогостоящей инфраструктуры технологических учебных заведений.

Общеобразовательное направление предусматривает изучение учащимися от одного до трех предметов на повышенном уровне. В каждой из трех школ есть возможность изучать на повышенном уровне английский, арабский и русский языки, математику, физику, биологию, химию, литературу, социологию и психологию, компьютеры. Кроме того, в одной из школ можно изучать на повышенном уровне экологию и театральное искусство, в другой – музыку, закон и право, в третьей – пластическое искусство и французский язык.

В школах есть немало учеников на технологическом направлении, которые изучают на повышенном уровне такие общеобразовательные предметы, как английский и русский языки, математику, физику, биологию, химию.

Этот огромный выбор возможностей в старших классах позволяет практически каждому ученику - жителю города найти свое место в средних учебных заведениях города. Вместе с тем разнообразие выбора в рамках отдельно взятой школы позволяет ученику продолжать среднее образование по выбранному направлению без расставания с друзьями.

В Израиле финансирование школ министерством образования пропорционально количеству учеников, причем размеры финансирования технологического направления примерно в два раза выше финансирования общеобразовательного. Эта система финансирования и полная свобода выбора учеником школы обязывают администрации школ и их педагогические советы постоянно искать пути повышения активности их учебных заведений. Существует постоянная конкуренция между школами за учеников. ОРТ как педагогический и административный руководитель всей городской системы среднего образования заботится о том, чтобы создать школам равные условия, чтобы конкуренция между ними была конструктивной и не переросла в "войну".

**И.Ф. Хасанова**

## **БЛОЧНО-МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

*Here we overview block/module approach to the studying of Russian language in vocational educational establishment's. Author's experience of its embedding is considered.*

Стремительная реконструкция современного производства, условия науч-