

В рамках этого направления социологической деятельности создаются специальные средства и метод, которые позволяют не только исследовать, но и активно способствовать решению актуальных проблем.

Социоинженерная функция социологии - созидательная функция. Ее назначение заключается в создании и передаче субъектам деятельности средств и методов выработки научно обоснованных управленческих решений и оценки их возможных последствий, а также средств организации преобразовательной практики социальных субъектов, что усиливает продуктивный характер социологии в целом.

Г.Б. Голубов,

Г.К. Смолин

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПОЭТАПНОГО ПОСТРОЕНИЯ В КУРСЕ "НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ"

The methods of teaching materials with the graphic construction of every stage are offered.

В целях совершенствования учебного процесса необходимо обеспечить эффективную систему обучения как в аудитории (на лекциях и практических занятиях), так и при самостоятельной работе с материалом. Это можно осуществить за счет увеличения скорости усвоения учебной информации, повышения прочности знаний. Обучаемый должен усвоить логическую последовательность рассуждений, поэтапность графических построений.

В настоящее время имеет место несоответствие между ростом потока информации и низменным объемом учебников. Включение же в учебники новой информации связано с сокращением количества примеров с подробным объяснением их решений, с изложением некоторых понятий без пояснений. Это затрудняет понимание студентом учебного материала и, следовательно, снижает интерес к его изучению. Поэтому по отдельным темам изучаемого курса целесообразно издание учебно-методических пособий с соответствующей методикой изложения материала.

В качестве одного из возможных вариантов изложения учебного материала предлагается методика изучения на примере "метода вращения" в курсе "Начертательная геометрия". Чтение лекции сопровождается поочередным показом кадров диафильма с поэтапным построением, созданным по учебно-методическому пособию, имеющемуся у студентов.

Основные преимущества предлагаемой методики заключаются в наглядности логически последовательного поэтапного построения; возможности показа в начале заключительного рисунка и возвращения построения к одному из предыдущих этапов; более четком изображении этапов построения рисунка; выделении большего времени на пояснение, если у студентов есть учебное пособие с поэтапным построением и графическую часть они могут выполнить в конспекте дома.

Предложенная методика наиболее эффективна для студентов заочного отделения, особенно при наличии у них соответствующих учебно-методических пособий.

Г.Б. Голубов,

Г.К. Смолин

ЧТЕНИЕ ЛЕКЦИЙ С ПОЭТАПНЫМ ГРАФИЧЕСКИМ ПОСТРОЕНИЕМ

The article overviews authorized methods of giving lectures on technical disciplines with stages of plotting illustrations.

Чтение лекций сопровождается поочередным показом кадров диафильмов, созданных по учебно-методическим пособиям, имеющимся у студентов. Применение на лекции показа диафильма с поэтапным графическим построением рисунков имеет следующие преимущества:

- наглядность логически последовательного поэтапного (в динамике) построения рисунка, выделение каждого нового этапа по сравнению с уже построенными элементами рисунка;
- показ вначале заключительного рисунка рассматриваемого элемента информации;
- возможность возвращения в процессе построения к одному из ранее построенных элементов, либо предусмотренному лектором в его плане-конспекте, либо по просьбе студентов для лучшего восприятия нового этапа построения;
- возможность прерваться в конце лекции на любом этапе (кадре на экране) и продолжить изложение лекции с этого этапа (кадра) на следующей лекции;
- все надписи на заключительном и соответственно на поэтапных рисунках показаны распределенными равномерно для наглядности на одних и тех же местах, что облегчает студенту конспектировать окончательный рисунок, не стирая предыдущие обозначения;