

**ПРИНЦИПЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ  
С УЧЕТОМ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА И ПРОЦЕССОВ  
ГЛОБАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

В современном мире уровень использования компьютерных и телекоммуникационных систем (КТКС) на предприятиях достиг такого уровня, что появился даже особый термин «новая экономика», подчеркивающий степень изменения в экономических процессах. В этих условиях вопрос подготовки в области информационных систем является одним из ключевых моментов, определяющих качество образования будущих экономистов. Этот факт безусловно должен быть учтен и при подготовке студентов.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» и является тем курсом, который призван дать основные знания и навыки для успешной работы экономистов в современной информационной среде предприятия. Однако при этом, с одной стороны, в связи с широтой и многообразием современных компьютерных и телекоммуникационных технологий, а с другой – вследствие ограниченности времени, отпущенного на учебный процесс, неизбежно встает вопрос о том, что именно обязательно должно войти в курс, а что можно оставить для самостоятельного изучения в дальнейшем – в случае необходимости. Для успешного решения этого вопроса следует прежде всего четко понимать разницу в подготовке экономиста и специалиста в области компьютерных технологий. Основное отличие состоит в том, что перед экономистом встают, как правило, более широкие экономические задачи, решение которых вовсе не обязательно будет лежать в плоскости создания или модернизации существующей информационной системы. В то же время совершенно ясно, что без знания основных принципов ее построения, закономерностей развития, преимуществ и потенциальных опасностей ее использования экономист просто не сможет в современном бизнес-окружении найти правильное решение. Это утверждение в равной степени относится к университетскому образованию лю-

бой страны, заботящейся об уровне подготовки своих студентов в области экономики.

Из этих предпосылок следует, что после изучения курса студент должен:

1) четко представлять место и значение информационной системы на предприятии;

2) понимать принципы построения, преимущества и потенциальные опасности современных КТКС;

3) обладать способностью грамотно сотрудничать с профессионалами в области создания и эксплуатации КТКС (ставить задачи и правильно оценивать результаты их выполнения);

4) уметь самостоятельно и квалифицированно работать в современной информационной среде предприятия.

Только при условии обеспечения решения в процессе преподавания дисциплины «Информационные системы в экономике» перечисленных выше задач можно быть уверенным в качестве подготовки будущих экономистов.

**О.Е. Узун**

## **ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ МЕНЕДЖМЕНТА**

В России в последнее десятилетие происходят глобальные перемены во всех сферах жизнедеятельности, в том числе в сферах образования и управления. Большое значение приобретает рациональная организация системы управления. В связи с этим весьма актуальной становится задача эффективной организации подготовки специалистов в области менеджмента и, следовательно, интенсивного развития такого направления образования, как подготовка руководителей разного уровня. Учитывая динамизм современного производства и менеджмента, особую значимость приобретает вопрос достижения реального соответствия форм и содержания многоуровневой подготовки менеджеров непрерывно меняющимся и усложняющимся требованиям к их профессиональной квалификации. В связи с