

сложности и нагрузки в течение семестра. Остается значительной роль личности преподавателя, его требований.

Несомненна особенная, важная роль образовательной политики ЕС, и системы взаимных зачетов результатов обучения ECTS в частности. Система позволяет европейским студентам почувствовать себя гражданами объединенной Европы, открыть другие страны ЕС, окунуться в культуру другого региона, государства, в конечном итоге, стать самостоятельными и мобильными.

**Т. В. Четвертакова**

### **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ УЧАСТИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБУЧЕНИЯ ЗА РУБЕЖОМ**

Проект TEMPUS/TACIS CHAIN-E открывает широкие возможности для студентов, заинтересованных в прохождении стажировки за границей, целями которой являются:

- 1) приобретение опыта учебы в другой стране;
- 2) ознакомление с другой культурой;
- 3) приобретение знаний по экономике, которые могут быть использованы в будущей учебе;
- 4) получение представления о системе образования за рубежом;
- 5) установление новых контактов.

При формировании учебной программы в иностранном университете необходимо учитывать многие факторы, такие как наличие интересующих предметов в учебной программе данного семестра, соотношение между учебными программами иностранного и своего университетов и желание профессора, преподающего данный предмет, работать с иностранными студентами.

Можно отметить следующие важные моменты:

- Обучение в иностранном университете не на регулярной основе требует значительных усилий в плане самостоятельного обучения.
- Перезачет оценок, полученных в иностранном университете, не всегда возможен и легкоосуществим.
- Изучение языка страны стажировки – полезное дополнение к учебной программе в иностранном университете.

- Важный аспект стажировки – общение со студентами из других стран, знакомство и взаимодействие различных характеров и культур.

- Аспект технической и информационной поддержки обучения очень важен. Большое значение он имеет еще и потому, что большая часть материала изучается самостоятельно.

- Системы образования разных стран существенно отличаются друг от друга, что также необходимо принимать во внимание, чтобы оптимизировать свой учебный процесс.

- Поскольку пребывание иностранных студентов на стажировке является значительной частью жизни университета, этому вопросу уделяется много внимания как со стороны должностных лиц университета, так и со стороны студентов.

- Студенческие организации существенно помогают иностранным студентам и в вопросах, касающихся учебы, и в проблемах, возникающих в повседневной жизни.

- Несмотря на хорошую организацию программы, существуют аспекты, относительно которых требуется некоторая доработка.

Образовательные программы обучения за рубежом вносят весомый вклад в развитие культурных и социальных взаимоотношений между различными странами.

**Е.Д. Шабалдин,  
В.Ф. Журавлев**

## **ИНТЕГРАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ И ГУМАНИТАРНОЙ ПОДГОТОВКИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ**

Одним из элементов общей подготовки специалиста гуманитарного профиля является формирование представлений о современных технологиях и их влиянии на процессы развития производства, общества и отдельной личности. Практическая значимость указанных знаний (компетенций) несомненна как для экономических и инженерно-экономических специальностей, так и для студентов, изучающих практическую психологию и социологию. Выпускники, получившие образование по данным специальностям, зачастую отмечают недостаточный уровень знаний о взаимосвязи