

«Управление международным образованием» Института международных образовательных программ Санкт-Петербургского государственного технического университета разработаны методики и практические упражнения по пересчету трудоемкости изученных дисциплин и полученных по ним оценок из одной системы в другую. Методика пересчета академических часов в кредиты какой-либо страны введена в действие в 1999 г. нормативным документом Санкт-Петербургского государственного технического университета.

**В.Г. Шубаева,
Я.Я. Клементовичус**

ПРАКТИКА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ В РАМКАХ ФРАНЦУЗСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА БАЗЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

С началом активных экономических и политических преобразований в России интерес западных стран стал открыто проявляться ко всем областям деятельности в нашей стране, в том числе и к высшему образованию в области экономики и управления. Россия, испытывая нехватку высококвалифицированных специалистов, в свою очередь также была открыта для взаимного сотрудничества с западными странами в этой сфере. Российские вузы начали активное сотрудничество с зарубежными университетами по разработке и воплощению в жизнь совместных учебных программ.

Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, являясь ведущим экономическим вузом страны, в качестве одной из приоритетных задач своего развития ставит поддержание качества преподавания, совершенствование форм и методов обучения, традиционно уделяя особое внимание зарубежному опыту в области подготовки экономических кадров. Стратегия международного сотрудничества вуза направлена на развитие международных программ, которые способствовали бы повышению уровня экономического образования, престижа университета как в России, так и за рубежом, совершенствованию самой системы образования, а также ее постепенной интеграции в европейский рынок образовательных услуг.

Последние десять лет были отмечены активным крупномасштабным и многоплановым сотрудничеством Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов с двумя французскими университетами: университетом Париж-Дофин (Париж) и университетом Пьер Мендес Франс (Гренобль).

В ноябре 1997 г. в результате трехсторонних переговоров между представителями вузов было решено начать разработку совместной франко-российской программы подготовки специалистов в области экономики и управления.

Основная цель данной программы – осуществить на базе университета экономики и финансов подготовку франкоговорящих специалистов в области экономики и управления и предоставить им право на получение государственных французских дипломов.

Кроме того, франко-российская программа призвана:

- обеспечить передачу российским студентам современных теоретических и практических знаний, отвечающих потребностям российских предприятий и зарубежных компаний, работающих в России;
- оказывать студентам помощь при проведении научных и практических исследований по заказу российских и французских компаний;
- формировать в процессе обучения, основанном на использовании новых образовательных методик, коммуникативных навыков у студентов;
- предоставлять информацию о деятельности французских предприятий в России;
- оказывать помощь в организации стажировок.

Подготовка студентов осуществляется на базе центра французских учебных программ при Санкт-Петербургском государственном университете экономики и финансов.

Программа предусматривает четыре года обучения. В течение первых двух лет студенты обучаются заочно в университете Пьер Мендес Франс. При успешном окончании двух лет обучения студент получает государственный французский диплом DEUG по экономическим наукам.

В течение третьего года сочетается очная и заочная формы обучения по совместной программе трех вузов с правом получения государственно-французского диплома LICENCE по экономике и управлению.

На четвертом году обучения студенты занимаются в соответствии с программой, разработанной университетом Париж-Дофин и университе-

том экономики и финансов. В конце данного года обучения предполагается защита отчета о преддипломной практике и дипломной работы на французском языке. При успешном выполнении программы студент получает государственный французский диплом MAITRISE по управлению.

В течение всех лет обучения со студентами работают кураторы из числа российских и французских преподавателей, докторантов и аспирантов. Студентам оказывается методическая помощь при выполнении заданий, основанных на требованиях французских университетов к письменным работам, проводятся консультации по изучаемым курсам.

В рамках разработанной программы на третьем году обучения студенты проходят учебную практику на российском или зарубежном предприятии в течение одного месяца. Цель данной практики – профессиональная ориентация студентов. На четвертом году обучения обязательной является преддипломная практика продолжительностью 3 месяца, по окончании которой студенты представляют отчет о проделанной работе.

При сохранении целевого финансирования студенты имеют возможность дважды пройти учебные стажировки во Франции (на втором и четвертом годах обучения) в течение 8–10 дней.

Относительно особенностей российско-французской программы подготовки специалистов в области экономики и управления следует отметить, что при отборе студентов для обучения по программе к ним предъявляются очень высокие требования. На основе результатов мотивационного собеседования и лингвистического теста по французскому языку совместная российско-французская комиссия определяет степень подготовки студента и его способность обучаться по программе.

Второй особенностью программы является проведение лекций и практических занятий на французском языке. Обучение осуществляется преподавателями французских университетов и преподавателями Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, являющимися бывшими стипендиатами французского правительства, прошедшими обучение во Франции и имеющими дипломы французских вузов.

Кроме того, в образовательном процессе используются активные методы обучения, такие как ролевые игры, кейсовый метод, позволяющие смоделировать на учебном занятии ситуации, максимально приближенные к реальным рыночным условиям, с которыми выпускник сможет столкнуться в своей дальнейшей практической деятельности. Таким образом,

снимается барьер между усвоением студентами новых теоретических знаний и их практическим применением. Каждая кейсовая ситуация или ролевая игра имеет свое конкретное место в тематической программе курса, определена их иерархия по уровню сложности и доступности для понимания студентами. Студенту в активной форме преподносятся знания, необходимые в настоящий момент, и в итоге формируются специалисты, адаптированные к запросам современного рынка.

Высокая степень мотивации студентов, обучающихся по российско-французской программе, объясняется также хорошими перспективами трудоустройства после получения дипломов. Выпускаемые специалисты, отлично разбирающиеся в специфике работы зарубежного предприятия, имеющие глубокие профессиональные знания, легко находят себе применение на российском рынке труда. Из 118 выпускников франко-российской программы 20 % работают в банках, страховых компаниях, инвестиционных фондах; 46 % трудоустроились в российских и совместных предприятиях; 30 % предпочли обучение в аспирантуре российских вузов или продолжение образования во французских университетах; 4 % выпускников работают на предприятиях сферы услуг.

Как уже отмечалось, студенты, прошедшие обучение по программе, могут продолжить свое образование во Франции на более высокой ступени обучения (так называемый третий цикл). Для финансирования данного обучения студент может пройти конкурс на право получения стипендии французского правительства или региональных стипендий и защитить диплом специалиста (DESS) либо диплом углубленных исследований (DEA). Последний дает право на поступление во французскую аспирантуру.

Подготовка студентов в области экономики и управления в рамках франко-российской программы, основным принципом которой является высокий уровень преподавания, остается одной из приоритетных задач Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов в области международных связей, его вкладом в повышение уровня высшего образования в России.