

- дифференциация в обучении студентов (профильная и уровневая).

Подготовленные рекомендации по реализации принципов профессиональной направленности обучения и учета региональной специфики в естественно-математической подготовке студентов экономического профиля, на наш взгляд, актуальны и имеют практическую значимость.

**Е. Сомова**

## **ОПЫТ УЧЕБЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ ОСНАБРЮКА**

Моя стажировка проходила в университете Оснабрюка. Сегодня в этом высшем учебном заведении обучается 12 000 студентов. За 25 лет своего существования университет занял почетное место среди вузов Германии.

Особенно привлекательным и важным для студентов является то, что обучение ведется на двух языках, что открывает перед выпускниками новые перспективные возможности в области карьеры.

Университет Оснабрюка поддерживает партнерские отношения с более чем 50 высшими учебными заведениями разных стран мира, в числе которых университеты Китая, Франции, Великобритании, Японии, Канады, России, Швейцарии, Венгрии и США. Кроме того, университет является членом Santander Group, благодаря чему факультеты имеют более 500 налаженных контактов с научными центрами 50 стран мира. Важной составной частью сотрудничества является проведение научно-исследовательских работ и обмен студентами. Введение системы European Credit Transfer System (ECTS), которая делает возможным оценку и приведение в соответствие друг с другом образовательных дисциплин университетов разных стран, будет и в дальнейшем содействовать осуществлению студенческих обменов.

В задачи студенческой организации «Штудентенверк» входит обеспечение студентов недорогим жильем, расположенным неподалеку от университета. Для проживания студентов создано около 2000 мест, что позволяет разместить 15% обучающихся в университете Оснабрюка. Отличительной чертой общежитий является их индивидуальное оформле-

ние независимо от того, современная это постройка или старинное здание. Исходя из потребностей студентов, «Штудентенверк» предлагает различные формы проживания — от отдельной комнаты до апартаментов для семейных студентов с детьми.

Руководитель с немецкой стороны и координатор по учебным вопросам профессор Бернд Фаульвассер оказывал мне помощь и поддержку, начиная с первого дня моего пребывания в Германии. Ценными оказались его советы, касающиеся учебы в университете (общение со студентами, участие в рабочих группах и пр.), также он помог мне сориентироваться на месте и решать возникающие в ходе стажировки бытовые и хозяйственные вопросы.

Система осуществления образовательного процесса в высших учебных заведениях Германии значительно отличается от отечественной. Студенты сами могут принять непосредственное участие в составлении учебного плана, разработать его согласно своим желаниям, учебным способностям. На старших курсах студенты самостоятельно выбирают свою специализацию, а значит, и соответствующие ей учебные дисциплины.

В составлении плана и консультировании по поводу отдельных учебных предметов непосредственное участие принимал мой координатор по учебным вопросам и руководитель стажировки профессор Бернд Фаульвассер. С его помощью и под его руководством я определила сферу и круг своих учебных интересов.

Необходимую информацию можно было получить не только на лекциях, но и в библиотеке университета. В распоряжении студентов находятся также компьютерные классы и бесплатный доступ к Интернету.

Обширные сведения для написания своего дипломного проекта я почерпнула в библиотеке университета, в которой есть доступ к учебникам и периодическим изданиям. Привезенные материалы помогают мне в данный период при прохождении преддипломной практики в Москве в компании Daimler/Chrysler EuroBuss Russland, а знания, полученные в результате посещения учебных курсов в университете Оснабрюка, оказались полезны при разработке стратегии данной компании.

Кроме того, я сочла необходимым в целях обогащения знаний немецкого языка посещение языковых курсов для иностранных студентов

университета. Первый языковой курс был посвящен общим навыкам разговорного немецкого языка, обсуждению его лингвистических особенностей. Второй курс, который я прослушала, имел своей целью обсуждение экономических вопросов, экономических понятий и терминов. По этому курсу бизнес-языка я написала и защитила доклад на тему «Особенности современного состояния рынка рекламы Германии».

В свободное от учебы время и во время каникул мне удалось посетить некоторые города не только Германии, но и других стран Европы.

В ходе стажировки в университете Оснабрюка мне удалось успешно выполнить все задачи, которые я ставила перед собой, и приобрести необходимые знания в области экономики и практики немецкого языка, а также богатый опыт, который, я надеюсь, впоследствии будет способствовать моему профессиональному росту и успешной трудовой деятельности в одной из российских компаний. Я считаю, что подобные обмены студентами университетов из разных стран мира содействуют подготовке молодых специалистов, знатоков своего дела, обладающих обширными знаниями и опытом общения с людьми различных культур, а также свободно владеющих иностранным языком, что, в свою очередь, будет способствовать налаживанию международных контактов.

**Ю. Сухарева**

### **АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АБО: ИЗ ОПЫТА ОБУЧЕНИЯ**

Целями стажировки за рубежом являлись изучение экономических дисциплин, сбор материала для выполнения исследовательской работы, совершенствование знания иностранного языка за счет активной практики, налаживание сети международных студенческих обменов в рамках программы CHAIN—E.

Система обучения в высших учебных заведениях Финляндии отлична от российской. Курсы выбираются по желанию студента, в зависимости от факультета, специализации, интересов. Продолжительность изучения курсов— 2–3 месяца. Занятия дают лишь обзорный и практический материал