

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВХОЖДЕНИЯ В ЕВРОПЕЙСКУЮ
СИСТЕМУ ВЗАИМНЫХ ЗАЧЕТОВ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ:
ОПЫТ ПРОЕКТА NEBSEN**

Проект NEBSEN (North European Business School Education Network), поддержанный грантом TEMPUS/TACIS, реализуется на факультете менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета с 1999 г. Партнерами факультета в данном проекте выступили лидеры бизнес-образования скандинавских стран: Копенгагенская школа бизнеса, Хельсинкская школа экономики и бизнеса, Стокгольмская школа экономики и Норвежская школа экономики и бизнеса (г. Берген). Задачами проекта являются организация на факультете менеджмента современной службы международных обменов, обмена студентами для включенного обучения, а также развитие международной учебной программы магистерского уровня.

Стержнем проекта стала магистерская программа 521512 «Международный бизнес», лицензированная факультетом в 1999 г. в соответствии с требованиями российского государственного образовательного стандарта. Задача состояла в том, чтобы, сохранив статус основной образовательной программы, позволяющей ее выпускникам получить степень магистра менеджмента с соответствующим дипломом государственного образца, сделать ее международной как по форме, так и по содержанию. Для этого в порядке эксперимента, одобренного Министерством образования РФ, в программу были внесены следующие дополнения. Во-первых, учебный план был «переформатирован» в соответствии с требованиями, предъявляемыми Ассоциацией европейских школ менеджмента (CEMS). В программу были введены курсы, обязательные для вузов, входящих в CEMS, а аудиторная нагрузка и общая трудоемкость по курсам были приведены к стандартам, позволяющим использовать систему кредитов ECTS (3,75 и 7,0 ECTS соответственно). Во-вторых, преподавание всех дисциплин учебного плана осуществляется на английском языке силами штатных сотрудников факультета, имеющих опыт преподавания в зарубежных университетах и школах бизнеса и прошедших соответствующую подготовку в

рамках проекта NEBSEN. Все это создало предпосылки для развития системы студенческих обменов. С одной стороны, студенты-магистранты в течение семестра проходят обязательное включенное обучение в зарубежных вузах-партнерах. С другой стороны, семестровое обучение в рамках программы проходят студенты зарубежных вузов, получая на факультете менеджмента соответствующие сертификаты, содержащие как название курса и полученную ими оценку, так и соответствующие кредиты к зачету.

В то же время реализация магистерской программы «Международный бизнес» в рамках проекта NEBSEN обнаружила целый ряд проблем, затрудняющих вхождение в европейскую систему взаимных зачетов результатов обучения.

Во-первых, обязательным требованием для студентов-магистрантов, претендующих на получение соответствующего диплома государственного образца, остается безусловное выполнение учебного плана, рассмотренного методической комиссией университета и утвержденного ректором. Дисциплины, не входящие в этот план, не принимаются к зачету на основании полученных кредитов как таковых. «Пропущенные» дисциплины учебного плана подлежат сдаче в порядке экстерната. Тем самым система взаимных зачетов результатов обучения приобретает, по сути, односторонний характер.

Во-вторых, взаимные зачеты требуют серьезной согласованности программ как в содержательном, так и в формальном плане. Как показывает наш опыт, даже между ведущими европейскими вузами, реализующими программы в одной области и входящими в одну ассоциацию, существуют серьезные различия, не позволяющие «третьей стороне» подстраивать свою программу к некоему единому стандарту.

В-третьих, сама система взаимных зачетов результатов обучения помимо очевидных достоинств содержит в себе и определенные недостатки, вытекающие из разного качественного уровня участвующих в системе вузов, их национальной и региональной специфики. Очевидно, что ведущие вузы, дорожащие имиджем своего диплома, нуждаются в гарантиях качества получаемой студентами совокупности знаний не в меньшей степени, чем в повышении их международной мобильности.