

блемы КрасГАУ участвует в совместной с Интерколледжем программе подготовки бакалавров университета Индианаполиса (США).

На международном факультете с этого года планируется обучение российских и зарубежных студентов по программе 3 – 1– 1. Для этой программы был разработан учебный план, совмещающий требования российских образовательных стандартов и требования университета Индианаполиса.

Многоступенчатое обучение (КрасГАУ – Интерколледж университета Индианаполиса на Кипре – КрасГАУ) по согласованным программам позволяет засчитывать период обучения в России и признается Интерколледжем. Такая система дает возможность студентам получить диплом бакалавра международного образца в результате обучения за рубежом в течение только одного года. Кроме того, возвращаясь домой, студент может получить российский диплом специалиста, так как время обучения и предметы, изучаемые в Интерколледже, засчитываются нашим вузом.

Выход вузов России на международный рынок образовательных услуг является одним из важных факторов повышения конкурентоспособности отечественной системы высшего образования.

**А.М. Ганеев,  
И.Г. Хайруллин**

## **МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Одной из примет сегодняшнего времени в системе высшей школы является интернационализация образования, в том числе экономического. Переход на новые стандарты образования должен расширить возможности такой интернационализации.

В государственный образовательный стандарт второго поколения заложены такие принципы обучения, как фундаментальность образования, системность, универсальность и др.

Фундаментальность подготовки в нашем институте обеспечивается в течение всего периода обучения. Однако фундаментальность экономического образования не исключает, а, наоборот, предполагает определенную

специализацию студентов. В известном смысле оптимальному соотношению фундаментальной и специальной подготовки способствует трехуровневая система: бакалавриат – специалитет и магистратура – аспирантура. Как показывает практика развитых стран и наш опыт, три уровня подготовки в экономическом образовании отвечают самым разным требованиям рыночной экономики.

Первая ступень образования (1-й и 2-й курсы) реализуется на базе образовательных программ, включающих общенаучные, гуманитарные и общеэкономические дисциплины. Окончание первой ступени подготовки удостоверяется свидетельством о получении неполного высшего образования.

Зачисление на вторую ступень образования осуществляется на конкурсной основе по рейтингу, т.е. с учетом суммы баллов, набранных в период обучения на 1-м и 2-м курсах. Здесь реализуются профессионально ориентированные программы, направленные на углубление общенаучного и гуманитарного образования и получение профессиональной подготовки. Срок обучения на второй ступени – 2 года (3-й и 4-й курсы). При этом очень важно, что у нас найдено оптимальное соотношение обязательных курсов и курсов по выбору с ориентацией на государственные образовательные стандарты специальностей.

Студентам, завершившим образование на второй ступени и успешно выдержавшим государственную аттестацию, выдается диплом о базовом высшем экономическом образовании и присваивается квалификационная степень, соответствующая международным требованиям, – бакалавра по направлению «Менеджмент» или по направлению «Экономика». Бакалаврам предоставляется возможность продолжить обучение на третьей ступени в нашем институте или другом вузе экономического профиля.

Продолжение фундаментальной подготовки в нашем институте осуществляется на уровне специалиста или магистра. На этом уровне обеспечивается целевая специализация по базовым дисциплинам.

Третья ступень образования реализуется за счет профессиональных и научно-исследовательских программ. Зачисление на эту ступень осуществляется в соответствии с заключенными договорами на подготовку специалистов на конкурсной основе с учетом индивидуального рейтинга соискателя по результатам его подготовки как бакалавра.

Обучение специалистов завершается государственной аттестацией выпускников, которые, проучившись один год, получают диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «экономист» по специальностям «Экономика труда», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; квалификации «экономист-менеджер» по междисциплинарной специальности «Антикризисное управление»; квалификации «менеджер» по специальности «Менеджмент» (специализации «Финансовый менеджмент», «Управление персоналом», «Маркетинг», «Управление ВЭД»). Обучение магистров осуществляется по шести программам и завершается подготовкой магистерской диссертации и присвоением степени «магистр» по направлениям «Экономика» и «Менеджмент».

Подготовка бакалавров и магистров имеет и международный аспект, благоприятствует развитию международного сотрудничества. Наши студенты легко адаптируются к учебному процессу ведущих зарубежных вузов.

Система, по которой мы ведем подготовку специалистов, позволяет сочетать в различных вариациях новые профессионально ориентированные программы и традиционные. Кстати, принятая нами многоступенчатая система подготовки специалистов расширила возможности одной из наших давних традиций обмена опытом со многими ведущими вузами СНГ, США, Германии, Бельгии, Франции, Польши. Это обогащает и нас, и наши программы, и наши формы и методы работы.

**Р. Н. Гиниятуллин**

## **ФРАНЦУЗСКИЙ ОПЫТ ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Французская программа по развитию сферы занятости в общественном секторе ориентирована в первую очередь на молодежь. Правительство Франции делает при этом ставку на третий сектор оказания услуг. Идея правительства заключается в следующем: на основе данной программы создания дополнительных рабочих мест на срок до пяти лет трудоустраивается молодежь в возрасте до 25 лет, а также люди в возрасте до 30 лет, длительное время не имевшие работы. Одновременно начинает функцио-