

Г.Б. Голубов,
Г.К. Смолин,
Г.Д. Бухарова

МЕЖУНИВЕРСИТЕТСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Между Уральским государственным профессионально-педагогическим университетом и Уральской государственной горно-геологической академией сложилось многолетнее сотрудничество в области разработки и внедрения методического обеспечения для преподавания электроэнергетических дисциплин.

В частности, совместно проведена детальная разработка метода векторных диаграмм синусоидальных величин, изучаемого в электроэнергетических дисциплинах и используемого для наглядного изображения режимов работы электрических цепей. При этом были раскрыты теоретические основы системного подхода к разработке методики передачи учебного материала, алгоритмизации решения комплексных задач при самоконтроле и контроле знаний, информационной компьютерной технологии поэтапного построения векторных диаграмм.

В результате в учебный процесс внедрены:

- 1) методика изложения учебного материала;
- 2) структурно-логические схемы;
- 3) комплексные задачи с алгоритмизацией их решения;
- 4) методики самоконтроля и контроля знаний;
- 5) информационная компьютерная технология поэтапного построения векторных диаграмм, самоконтроля знаний;
- 6) 25-вариантная перфокарта (на академическую группу) с пятью кодовыми программами;
- 7) учебно-контролирующее устройство с применением перфокарт.

Изучение материала по предлагаемой методике с поэтапным построением векторных диаграмм осуществляется как при изложении на лекции, так и при самостоятельной работе по разработанным учебно-методическим пособиям.

Далее, подлежащий контролю учебный материал (в виде комплексной задачи) расчленяется на небольшие, логически законченные, взаимосвязанные порции информации, что повышает эффективность контроля знаний.

В соответствии с разработанной методикой самоконтроля и контроля предусмотрены два способа ввода ответов: *конструируемый* (творческий – результативный) и *выборочный* (альтернативный). Согласно первому обучаемый конструирует ответ по результатам своих логически-последовательных, взаимосвязанных размышлений и расчетов; согласно второму – обучаемому предлагаются ответы на отдельных этапах решения комплексной задачи.

Самоконтроль основан на цифровой кодовой системе, контроль – на применении перфокарт как при безмашинном, так и при машинном (с применением учебно-контролирующих устройств) способах.

К междууниверситетскому содружеству в методическом обеспечении преподавания электроэнергетических дисциплин подключаются Уральская государственная сельскохозяйственная академия, Уральский государственный технический университет и другие вузы. Результатом этого сотрудничества будет издание серии учебных пособий для высших учебных заведений России и других стран.

Э.Г. Горбачева

О НЕОБХОДИМОСТИ УЧАСТИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБМЕНАХ СТУДЕНТОВ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Кафедра технологии швейного производства и методики обучения технологии обработки ткани при Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова является научно-методическим центром Хакасии и юга Красноярского края для специалистов швейных предприятий, предприятий сферы быта и услуг, инженерно-педагогических работников профессиональных учебных заведений и школьных учителей технологии. Кафедра определила свое место и свою роль в процессе формирования региональной моды, культуры одежды, технологической культуры как уча-