

циалистов в области делового этикета. Практические занятия имеют ситуативно обусловленную направленность и включают деловые игры.

Следует отметить, что возрастающее стремление студентов старших курсов работать в фирмах, акционерных обществах, компаниях, коммерческих банках и т.д. продиктовано потребностью улучшить свое финансовое положение и повысить профессиональный уровень. Подобная тенденция наблюдается не только среди студентов экономического факультета. В этой связи возникает необходимость подготовить студентов к работе с иностранцами: помочь им овладеть умениями составить резюме, написать деловое письмо, разговаривать по телефону и др. Таким образом, владение иностранным языком и деловым этикетом является актуальным и продиктовано потребностями текущего момента.

**Н.Э. Астафьева**

### **УЧЕБНЫЙ СЕМЕСТР В УНИВЕРСИТЕТЕ ГЕНТА**

В период с 13 сентября 1999 г. по 13 февраля 2000 г. студентка Уральского государственного педагогического университета Н.Э. Астафьева находилась на стажировке в Гентском университете (Бельгия) на факультете экономики и управления.

За время прохождения стажировки удалось выполнить следующее:

- усовершенствовать практические и теоретические знания в области английского языка как основного средства общения в условиях полного погружения в иноязычную среду;
- пройти обучение по определенному количеству дисциплин экономического и филологического циклов с последующей сдачей по ним экзаменов;
- ознакомиться с организацией учебного процесса в высшем учебном заведении за рубежом;
- ознакомиться с новыми методиками проведения лекционных, семинарских и консультационных занятий, а также с методиками проверки и контроля знаний студентов при сдаче экзаменов;

- установить деловые контакты с преподавателями принимающего университета;
- приобрести навыки пользования электронными каталогами библиотеки Гентского университета, которые являются типичными для европейских библиотек;
- подобрать ценный научный материал в библиотечных фондах Гентского университета;
- приобрести ценные навыки пользования всемирной информационной сетью Internet, а также поиска необходимой информации при помощи основных навигационных систем Internet;
- приобрести опыт общения с администрацией и хозяйственными службами университета по вопросам организации проживания студентов за рубежом;
- ознакомиться с культурой студенческой жизни за рубежом;
- расширить кругозор за счет ознакомления с культурой стран Европейского союза.

**М.Г. Блинова,  
Т. И. Кружкова**

## **ВЫРАБОТКА НОВЫХ ПОДХОДОВ К СОДЕРЖАНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛЯХ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБМЕНОВ**

В сложившихся социально-экономических условиях в качестве движущей силы выступают социальные группы экономически грамотных субъектов, среди которых особенно выделяется их ведущая часть — деловые люди в классическом понимании этого слова. Именно они оказывают влияние на состояние рыночных отношений, именно им отводится функция создания нового общества, а следовательно, необходима их общая образовательная подготовка наряду со специальной. И эти два блока: специальная подготовка и социально-экономическое обучение — могут существовать только при определенных условиях. В Японии, Бельгии, США, Канаде целенаправленно занимаются экономической, культуроло-