

ПРИЗНАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ЗА РУБЕЖОМ КАК ИНДИКАТОР КАЧЕСТВА

Целями обучения за рубежом являются приобретение знаний, которые невозможно получить в своей стране, и /или знакомство с иными образовательными подходами. Однако именно различия в подходах и содержании образования порождают проблемы при учете полученных знаний. Обучение за рубежом может быть успешным только тогда, когда все участники обменов (студенты, преподаватели и администраторы) функционируют успешно, на основе взаимной заинтересованности, а такие элементы обменов, как образовательные программы, учебные планы, хорошо составлены и собственно учебный процесс и проживание за рубежом разумно организованы.

Процесс обучения за рубежом состоит из трех фаз. В подготовительной фазе студент формулирует свое желание пройти такое обучение, собирает информацию, разрабатывает план. На основе этого плана помимо всего прочего могут быть составлены соглашения между студентом и вузами о последующем академическом признании полученных знаний. В ходе фазы исполнения студент учится за рубежом и принимающий вуз оценивает результаты учебы на основе своей системы оценок. В завершающей фазе происходит признание отправляющим вузом знаний, полученных студентом за рубежом. Выставленная отправляющим вузом оценка может быть учтена в рамках стандартной схемы либо приведена отдельно в списке оценок.

При отборе студентов для обучения за рубежом необходимо учитывать ряд факторов:

- предполагается, что временно придется испытывать повышенные нагрузки, которые доступны лишь лучшим студентам;
- необходимо знание иностранных языков;
- допускается, что учеба за рубежом может привести к продлению общего срока обучения;
- допускается изучение предметов, имеющих и в программе отправляющего вуза (полностью или частично);

- более низкий уровень усвоения программы или более низкие баллы, полученные в зарубежном вузе, принимаются отправляющим вузом, так как считается, что студент приобрел важный опыт, овладел языком и развился в личностном плане.

В ходе признания обучения за рубежом отправляющий вуз должен учесть:

1. В какой мере учеба за рубежом была эквивалентна учебе в отправляющем вузе?

2. В какой мере учеба в принимающем вузе соответствует объему типичной учебной нагрузки в отправляющем вузе за тот же период?

3. Сохранилось ли общее время обучения студента?

При ответе «в полной мере» на первые два вопроса и «да» – на третий признание можно считать полным.

Успешному усвоению материала и, следовательно, полному признанию на практике препятствует ряд факторов: непривычные условия проживания за рубежом, особенности методов преподавания и оценки в принимающем вузе, различия в качестве учебных курсов, сложность усвоения материала на иностранном языке.

В то же время признание успешного обучения за рубежом является индикатором качества международных обменов, организованных вузами, поскольку оно:

- позволяет получить сведения о содержании зарубежной программы и уровне ее изучения;
- является гарантией того, что студенты не пострадают от отсрочки или потери зачетов по изученным за рубежом дисциплинам;
- определяет, в какой степени периоды учебы за границей встраиваются в учебный план вуза.