

Таким образом, сочетание работы над диссертацией с образовательной деятельностью способствует повышению уровня образования и совершенствованию учебного процесса.

Г.Г. Корзникова

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ: ВОЗМОЖНАЯ КОРРЕКТИРОВКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Понятие «молодой специалист», которое относили к выпускникам профессиональных учебных заведений, не обладающим опытом работы и имеющим право на ошибку, уходит в прошлое. Конкуренция, зарождающиеся рыночные отношения обусловили жесткие требования к начинающему специалисту уже с первых дней работы. Один из путей обеспечения его конкурентоспособности – это соответствующая корректировка содержания вузовского образования.

Такой пересмотр может быть осуществлен с позиций, во-первых, расширения практической направленности знаний, выявления специфики их использования в различных производственных сферах деятельности. Это позволило бы студентам еще в процессе обучения в вузе отрабатывать навыки практических действий по их применению с учетом изученной специфики. Во-вторых, корректировка содержания образования возможна с позиций обеспечения теоретической готовности студентов к профессиональной деятельности. Это означает наличие умения действовать профессионально не только на уровне целереализации (грамотного исполнения указаний других), но и на уровне целеполагания, что соответствует развитому теоретическому мышлению (построение теоретических моделей, концепций, прогнозирование).

Пересмотр образовательных программ с рассмотренных выше позиций означает внесение соответствующих изменений в содержание вузовского образования.

1. Отбор содержания образования по теории управления. Обычно этот учебный материал дается студентам как будущим руководителям. Однако расширение теоретических вопросов по самоменеджменту делает актуальными учебные предметы по управлению и для тех студентов, которые в ближайшей перспективе не планируют быть руководителями. Каждый ря-

довой экономист на своем рабочем месте также выполняет деятельность по реализации функций управления. Он анализирует, планирует, осуществляет самоконтроль, корректирует. Знания по теории управления позволяют разрешить недоразумения в общении с чиновниками, не допустить так называемых информационного и семантического разрывов, часто возникающих между руководителем и подчиненными. Интерес к знаниям поддерживается специфическими темами/вопросами, связанными с дальнейшим трудоустройством студентов (например, вопросы горизонтальной и вертикальной карьеры при изучении темы «Управление деловой карьерой»).

2. Ориентация подготовки экономистов не на рядового исполнителя, а на специалиста более высокого уровня. Деятельность специалистов в сфере экономики имеет свою специфику как во внутрифирменной деятельности, так и во взаимодействии фирмы с социумом. Это необходимость обеспечения гибкости организационных структур управления и вытекающее из этого требование многофункционального характера деятельности экономистов, ее повышенная чувствительность к изменениям внешней среды. В связи с этим процесс обучения в вузе должен включать в себя практическую деятельность студентов по отработке умений и навыков, связанных с работой специалистов, которые осуществляют аудит, анализ и контроль деятельности рядового экономиста, планируют и корректируют его действия.

3. Организация и проведение управленческой практики для студентов экономических специальностей (или введение в программы уже имеющихся практик соответствующего содержания). Это позволит студентам более глубоко вникнуть в содержание внешних связей предприятия (конкретного подразделения), изучить общеуправленческую документацию и информационные потоки, познакомиться с постановкой кадрового менеджмента, психологическими аспектами деятельности и организационной культурой, т.е. предметом изучения и анализа студентов становятся общеуправленческие начала деятельности предприятия. Программой практики должны быть предусмотрены специальные задания по применению теоретических знаний, отработке соответствующих умений и навыков. Накопленный опыт по реализации данных идей показывает, что студенты, вооруженные знаниями, умениями и навыками по основам управления, как рядовые экономисты гораздо более подготовлены к конкурсным условиям приема на работу.