

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ УГППУ К ОБУЧЕНИЮ ЗА РУБЕЖОМ

На рубеже XX – XXI вв. процесс обновления содержания высшего образования, которое решает задачу передачи научного и культурного наследия предшествующих поколений молодежи, способствует саморазвитию личности, повышает роль фундаментальных современных наук и увеличивает степень интеграции учебных дисциплин.

В этой связи крайне важно расширение участия студентов Уральского государственного профессионально-педагогического университета в международных студенческих обменах, так как обучение за рубежом способствует расширению кругозора и научных знаний будущего специалиста, гармонизации личности.

Вместе с тем анализ студенческих обменов по результатам реализации проекта CHIN-E позволил выявить ряд проблем, затрудняющих адаптацию студентов университета за рубежом. Это связано прежде всего с особенностями образовательной Интернет-среды в России.

Если в странах Западной Европы и в США в последние годы уделялось огромное внимание насыщению университетов компьютерами, созданию условий для свободного доступа к Интернету, то в России до сих пор не разработаны механизмы, направляющие развитие образовательной Интернет-среды в соответствии с отечественными культурными особенностями и традициями, на русском языке. Это затрудняет для наших студентов возможность продуктивно пользоваться глобальной образовательной информационной Интернет-средой в начале стажировки в европейских университетах.

Таким образом, при подготовке студентов УГППУ к обучению за рубежом необходимо более эффективное их обучение Интернет-технологиям, а также расширение свободного доступа к Интернету.