

**Н.М. Никонов,
Е.Н. Никонова**

СТУДЕНЧЕСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ НА АЛТАЕ

На Алтае подготовкой специалистов в области высшего образования занимаются 9 государственных вузов. При этом регулярные международные студенческие обмены осуществляются только в Техническом и Педагогическом университетах Барнаула и, значительно реже, в Горно-Алтайском университете.

Прохождение включенного обучения в зарубежном вузе или получение студентом зарубежного диплома открывает следующие возможности:

1. Участие в международных образовательных программах, таких как TEMPUS, REAP и др.

2. Получение индивидуальных студенческих грантов по программам ACTR, DAAD, British Council, CEU, Министерства образования России, правительств Франции, Японии и пр.

3. Участие в междууниверситетских обменах по двусторонним договорам.

4. Поступление на вузовское или послевузовское обучение в зарубежные университеты на компенсационной основе, в том числе в рамках отдельных коммерческих проектов.

Лидером по участию в международных программах является Алтайский государственный техничечкий университет (АлтГТУ). В настоящий момент Технический университет участвует в трех проектах TEMPUS (JEP-10466-98 «Реформа образования в Сибири в области охраны окружающей среды», MJEP-1077-99 «Европейско-российская студенческая мобильность в области управления предприятиями» и NP «Европейско-российская сеть распространения результатов») и в программе REAP (Regional Academic Partnership) Британского совета «Развитие бизнес-образования на Алтае». Из остальных университетов небольшой опыт участия в проектах TEMPUS имеет только Горно-Алтайский университет. Хотя международные студенческие обмены на Алтае не носят массового характера, ежегодно 10–15 студентов выезжают на учебу в зарубежные

университеты. Понимая важность объединения усилий для интенсификации международного сотрудничества в области образования, все алтайские вузы заключили договор с региональным Центром международного сотрудничества при АлтГТУ для координации своих действий, взаимного обмена информацией и опытом ведения международной деятельности.

Характерными для Алтая проблемами развития международных студенческих обменов являются:

- Недостаточное количество студентов, хорошо владеющих иностранными языками (например, остро ощущается проблема с немецким и французским языками, не говоря уже о других, менее распространенных языках).

- Существенные различия в рабочих учебных планах, затрудняющие академическое признание результатов включенного обучения.

- Слабая заинтересованность студентов зарубежных университетов во включенном обучении в России, что сдерживает развитие двухсторонних обменов.

- Ограниченный набор направлений обучения и поддерживаемых приоритетов, предлагаемый международными программами и грантами.

- Редкие возможности грантовой поддержки прохождения международных студенческих практик (например, в европейской программе LEONARDO).

- Неиспользование возможностей региональных международных приглашений и договоров для организации студенческих обменов.

- Низкий уровень доходов населения на Алтае.

Таким образом, для интенсификации международной студенческой академической мобильности в регионе следует:

1. Повысить качество и объем языковой подготовки студентов.

2. Участникам международных образовательных проектов, связанных с обменом студентами, желательно работать по заранее согласованным учебным планам интернационального характера, приняв за основу Европейскую систему взаимных зачетов результатов обучения и не допуская снижения уровня подготовки.

3. Шире пропагандировать за рубежом образовательные и научные возможности региональных российских вузов.