

разовательных услуг, но и подготовить конкурентоспособного работника. Интеграция учебных заведений России в мировую образовательную систему возможна, прежде всего, через международные образовательные организации и проекты.

Анализ рынка образовательных услуг в Уральском регионе позволяет сделать вывод, что перспективными направлениями являются образовательные программы в области экономики, менеджмента, маркетинга, финансового и банковского менеджмента, инвестиционного проектирования.

Кафедра экономики Уральского государственного профессионально-педагогического университета (УГППУ) обладает достаточным потенциалом и опытом организации и проведения международных образовательных программ и совместно с другими кафедрами университета готова приступить к практической реализации проекта. Реализация данного проекта должна проводиться постепенно, в несколько этапов:

- 1-й этап – организация серии семинаров для российских преподавателей.
- 2-й этап – организация и проведение курсов в сфере дополнительного профессионального образования для предпринимателей и студентов с участием российских и зарубежных специалистов.
- 3-й этап – подготовка специалистов в сфере высшего профессионального образования.

На каждом этапе предполагается выдача документа соответствующего уровня с подписями компетентных лиц российской и зарубежной сторон.

Подтверждением успешного выполнения предлагаемого проекта является опыт активного участия кафедры в проекте TEMPUS(TACIS) CHAIN-E с 1998 г.

**Е.А. Павлов**

## **О НЕОБХОДИМОСТИ УСИЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Современная экономическая система характеризуется высокой динамичностью, гибкостью, конкурентностью. Глубокая интеграция нацио-

нальных экономик, образование международных финансово-промышленных структур, увеличение роли финансового рынка в мировой экономической системе формируют особые требования к качеству и скорости функционирования финансово-кредитных организаций, применению современных аналитических и статистических методов, созданию комплексных систем управления и анализа.

Применение современных систем расчета и моделирования особенно важно для экономики России. Прошедший кризис ярко показал уровень использования методов анализа и прогноза при управлении финансами как на государственном уровне, так и в сфере кредитных организаций. Процесс принятия решений часто основывается на профессионализме и личном опыте высших менеджеров, экспертных оценках, политических мотивах, а также поверхностном расчете «на глазок». При таком подходе современный финансовый механизм представляется существенно упрощенным, остаются без внимания наиболее передовые технологии инвестирования на финансовом рынке, кредитования предприятий, расчетов, управления активами и пассивами, контроля за рисками и ликвидностью. И это во многом оправданно – ведь устойчивость системы приблизительного расчета и экспертного прогноза достигается лишь при использовании упрощенных схем работы. Выход же на более высокий уровень предоставления услуг и управления ресурсами в условиях повышенной неопределенности российской экономики резко увеличивает риски значительных потерь (или банкротства). В результате Россия имеет достаточно развитую банковскую систему – и одновременно острый инвестиционный голод.

В настоящий момент банки и страховые компании, учитывая опыт 1998 г. и понимая важность развития методов прогноза и системности управления, резко повысили спрос на экономистов, имеющих навыки владения аналитическим аппаратом. В первую очередь перед специалистами такого рода ставятся следующие задачи:

- управление банковской ликвидностью;
- контроль за рисками;
- формирование активно-пассивного портфеля;
- прогнозирование ключевых финансовых параметров с выработкой предложений по корректировке текущей политики;

- создание комплекса «страхующих» мер, позволяющих быстро изменить структуру активов и пассивов в случае возникновения кризисных предпосылок.

Особенное значение придается применению современных методов статистики и формирования инвестиционного портфеля при проведении операций на фондовом рынке России. Перед аналитическими структурами финансовых подразделений банка отдельно ставятся следующие задачи:

- формирование моделей проведения операций на ОРЦБ с применением современного аппарата анализа (метод статистики, фундаментальный и технический анализ, нейросетевой анализ, современная теория инвестиций);

- формирование портфеля инструментов с фиксированной ставкой в целях получения активной процентной ставки банка, определяющей уровень маржи;

- разработка и внедрение в общую модель управления инвестиционным портфелем перспективных финансовых инструментов (корпоративные облигации, хеджирование вложений в фондовые активы и т.п.).

К сожалению, в практике российского образования не всегда на должном уровне оценивается важность информационно-аналитической составляющей при подготовке экономистов. Как правило, аналитическая подготовка ограничивается традиционными курсами высшей математики и общей статистики. С другой стороны, выпускники математических кафедр достаточно слабо представляют экономические аспекты функционирования финансово-кредитных организаций и в большей степени специализируются в области системного программирования и автоматизации.

В такой ситуации было бы разумным усиление информационно-аналитической составляющей в существующей системе подготовки экономистов, включение в учебные планы курсов статистического анализа, эконометрики, финансовой математики. Кроме того, с учетом текущих тенденций развития экономики, возможно, имеет смысл создание совместной образовательной структуры на базе экономического и математического факультетов (если не на уровне отдельной кафедры, то с целью дополнительной сертифицируемой подготовки студентов).