

## ОБ ОПЫТЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ КУРСА «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

В связи с введением новых Государственных образовательных стандартов (ГОС) в учебных планах студентов гуманитарных специальностей и специализаций появился новый курс под названием «Математика и информатика». Анализ существующей литературы показывает, что содержание этого курса не вполне устоялось. В большинстве пособий основное внимание уделяется либо математике, либо информатике – в зависимости от специализации автора. Поэтому при разработке данного курса необходимо привлекать специалистов как в области математики, так и в области информационных технологий.

В Уральском государственном профессионально-педагогическом университете (УГППУ) к разработке программы курса «Математика и информатика» были привлечены кафедры высшей математики и информационных технологий. При подготовке программы было проведено большое количество рабочих совещаний с участием сотрудников обеих кафедр. Это позволило соблюсти разумный баланс между математическим и информационным аспектами дисциплины.

Еще одна проблема, связанная с преподаванием данного курса, заключается в том, что он читается студентам различных специальностей и специализаций. При этом число часов, отводимых на изучение дисциплины, колеблется от 100 до 300. Кроме того, студенты различных специальностей имеют различный стиль мышления, что также приходится учитывать при разработке курса.

В процессе совместной деятельности кафедры пришли к идее модульной организации курса. Он был разбит на два тесно связанных основных модуля – математический и информационный, в результате чего удалось решить проблему совместной деятельности кафедр по разработке курса. Внутри каждого модуля также использована модульная структура, которая позволяет видоизменять структуру курса в зависимости от профиля подготовки студентов.

Был выделен учебный материал, общий для студентов всех специальностей. Поскольку лекции читаются студентам, обучающимся по разным учебным планам, то общий учебный материал целесообразно излагать на лекции. На практических же занятиях учитывается профессиональная направленность подготовки студентов.

В результате совместной деятельности кафедр была создана программа курса «Математика и информатика», которая проходит апробацию в учебном процессе.

Перед руководителями факультетов и институтов часто возникает проблема перезачета дисциплин, изученных студентами в других высших учебных заведениях, в том числе и зарубежных, в рамках проектов студенческих обменов. В связи с этим программы курсов было бы желательно разрабатывать совместными усилиями университетов, в чем и поможет описанный нами опыт.

**Е.В. Полковников**

## **ПРОБЛЕМЫ ПОИСКА ФИНАНСИРОВАНИЯ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ**

Широта потенциальных возможностей, которые обеспечивает участие в конференциях, краткосрочных и долгосрочных учебных международных программах и стажировках, вполне очевидна.

Однако без наличия соответствующих финансовых средств участие в подобных программах невозможно. Даже в случае успеха в отборочных конкурсах зачастую возникают препятствия в виде отсутствия финансовой поддержки, а издержки на участие в образовательной программе совершенно невозможно покрыть из доступных студентам и аспирантам средств. Особенно это справедливо относительно учащихся периферийных вузов, для которых издержки сильно возрастают из-за высоких транспортных расходов.

Одним из вариантов решения данной проблемы может быть поиск финансовой поддержки в различных «открытых» источниках, а именно у организаторов мероприятия, грантодателей-спонсоров (фонды, сообщест-