ные методики будут снимать психофизическое напряжение, и способствовать оптимизации нервных процессов в мозговых структурах, ответственных за переработку зрительно-смысловой информации.

Комплексное воздействие оздоровительно-коррекционных средств физической культуры применяемое в разных формах организации занятий будет всесторонне физически развивать студентов, тем самым улучшать их здоровые.

## Библиографический список

- 1. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. Свердловск, 1987.
- 2. Бароненко В.А., Люберцев В.Н., Рапопорт Л.А. Основы здорового образа жизни. Екатеринбург, 1999.
  - 3. Брехман И.И. Валеология наука о здоровье. М., 1990.
- 4. Сердюковская Г.Н., Кляйнпетер У. Охрана здоровья детей и подростков важнейшая социальная проблема: Здоровье, развитие, личность. М., 1990.
  - 5. Фомин Н.А. Психофизиология здоровья. Челябинск, 1998.

В.М. Князев (Екатеринбург)

## Помнить и знать о Великой Победе, чтобы жить и побеждать

То, что жизнь существует в условиях всесилия смерти, посреди беспредельного самоуправства сил зла и хаоса, свидетельствует недвусмысленно о великой силе жизни. В существе жизни коренится сила рождения, возрождения и воскресения из праха смерти. Но не всякая жизнь существенна и является формой существования для сил вечного бытия. Однако путь сопричастности с источником вечной жизни ни кому не заказан. Благое солнце вечной жизни равно льет свой свет на все живое. Но не все живое любит свет и стремится в его просторы. Для человека, желающего жить в силе и полноте жизни, есть очень важная, коренная для него проблема – проблема сопричастности силе всепобеждающей жизни. Проблема сопричастности опыту победоносной жизни, опыту преодоления уныния и страха смерти.

В современной России появляется все больше и больше людей, которым претит лень и инфантильность потребителя, праздность и распущенность человека «перекати поле». Появляются вопреки крику и зову пьяной и страстной рекламы люди трезвые, собранные, мобилизованные на дело жизни, на ее укрепление и совершенствование. И для этих людей жизни встает вопрос, на какие силы опереться человеку, в своем стремлении жить в полноте и совершенстве подлинно бытия? Очевидно, что опыт победы в самой трудной за всю человеческую историю войне, может открыть и дать ищущему человеку ту энергетику образа жизненного действия, которая вдохновить, воодушевит на преодоление своей слабости любого человека.

Для нас опыт победы в Великой Отечественной войне не есть абстракция и некая далекая, предъисторическая реальность, а есть живая нить памяти о наших родителях, дедах и бабушках, которые прошли по дорогам этой невероятно трудной войны, выжили, перенесли все ее тяготы и победили. Мы потомки победителей. И вроде бы мы должны быть как наши деды и отцы. Но почему-то живем хуже побежденных в той войне народов. И все, что нам в невероятно трудной битве завоевали наши предки, мы растрачиваем и развеиваем в пыль по ветру. В этом тревожном факте наличествует какая-то ущерб-

ность, болезненность и бессилие нашего бытия. Почему плод от всликолепной яблони так далеко упал и безнадежно червив? Почему потомки победителей не соответствуют духовному рангу своих славных предков? Это жизненно важный для современной России вопрос? Попытаемся в общих чертах на него ответить.

Причины данной трагической метаморфозы коренятся в объективной и субъективной сфере нашей современной жизни. С точки зрения объективного фактора следует указать на два обстоятельства. Во-первых, Великая Отечественная война относится к классу «тяжелых» войн. Разрушительное действие «тяжелых» войн глубинно, долговременно. Такие войны истощают до основания жизненные силы народа. Эхо смертельных бедствий такой войны звучит долго, до сотни лет. Трагические последствия военных действий не изживаются в жизни одного поколения, а продолжают свое зловещее действие через жизнь последующих поколений. Действительно, если вдуматься, то что мы увидим. Как много осталось мертвых на полях битвы, как мало ветеранов дожили до 60-летия Победы. Как много было разрушено в годы войны, а потом в напряженном труде пятилеток восстанавливалось. Жизнь в боях и трудах не может дать плод благополучной мирной жизни сразу. Да и переход от сверхнапряжения военной, мобилизационной жизни к размеренности и лени мирной жизни не бывает плавным. Зачастую, этот переход уподобляется качанию маятника из одной крайности в другую: из крайности сверхнапряжения в крайность инфантильности и лени. «Мы воевали, страдали, во всем себе отказывали, пускай наши дети поживут в довольстве и лени», - порой так рассуждали и в соответствии со смыслом этого рассуждения поступали наши родители. Поэтому особо не приходится удивляться, что так много выросло безынициативных, инертных людей.

Во-вторых, Россия изначально очень богатая природными ресурсами. своими просторами земля. И понятно, что в условиях перенаселенности земного шара, в условиях растущего дефицита природного сырья (нефти, газа, пресной воды, различных руд) богатство России притягивает к себе охотников на чужое богатство со всего мира. История России – это история бесконечных войн. Современная история не является исключением. Россия вовлечена в процесс становления нового мирового порядка. И ничего нельзя понять в истории современной России вне контекста становления этого нового мирового порядка. К сожалению, встраивание России в новый мировой порядок оборачивается для нее существенными потерями и серьезной деградацией большинства ее населения. Жизнь многих людей протекает за чертой бедности, в то же время сказочно богатеет кучка олигархов, среди молодежи стала обыденной наркомания, ВИЧ заболевания, в обществе гибнет институт семьи, происходит депопуляция, вымирание народа и понижение духовноличностного уровня человека - все это свидетельствует о величайшей трудности, с которой столкнулась на своем историческом пути Россия.

Таким образом, празднование Великой Победы происходит в сложный исторический период отечественной истории. Это объективный факт. Но соответствует ли этой объективной реальности зрелость нашего субъективного отношения к ней. Мы полагаем, что у нас нет должного, субъективно зрелого отношения к опыту Великой Победы. В отсутствии этого духовноличностного, зрелого отношения к опыту Великой Победы и коренится второй блок причин того, что мы потомки победителей не соответствуем духовному рангу Победителей.

Нельзя сказать, что у нас нет никакого отношения к опыту Великой Победы. Это отношение есть, но оно имеет формально-ритуальный характер. Тогда как оно должно быть духовно-практическим, духовно преображающим. Соприкосновение человеческого духа с духовным опытом победы благодатно, полезно тем, что дает человеку образец сильного, геройского поступка, открывает перед ищущим человеком горизонт иного, более совершенного в своих возможностях бытия. Если эта победа в труднейшей войне была возможна для нашего народа, наших родителей, то и для нас возможно иное, более сильное, а в идеале, героическое бытие. Опыт нашей победы свидетельствует о действительности иначе возможного для нас бытия. Ее опыт вдохновенен, показателен. Трудно переоценить духовный потенциал великой победы. Беда для нас, если мы равнодушны, беспамятны в своем отношении к этому опыту.

Жизнь людей так устроена, что благо или зло жизни действуют на нас через деятельное пространство нашего отношения к миру. Природная необходимость мира ни добра, ни зла, она не имеет целесообразности исторического развития, долженствования культуры, произвола человеческой воли. Все эти формы бытия природная необходимость получает, входя в пространство деятельного человеческого отношения к реальностям мира.

Однако превращенная форма природной необходимости налагает на человека труд понимания, труд приведения в соответствие субъективно желаемого с объективно необходимым. Дело в том, что реально, на уровне чувственно-зримого восприятия действительности, существуют символические знаки победы (могила Неизвестного солдата, Мамаев курган, небольшое количество еще живущих ветеранов, которые еще помнят далекое прошлое войны как дни и годы давно прошедшей своей юности). Но не существует некая особь женского пола по имени «Победа». Победа как реальность существует лишь в пространстве субъективного опыта. Вне нашей памяти путь к трудной, святой победе и само торжество этой уже далекой по времени победы не существует. Вдохновляющий на подвиг и совершенную жизнь опыт победы существует для нас благодаря нашему желанию помнить, ценить, беречь и претворять в существо нашей жизни силу и величие духа победителей, поэтому духовный опыт победы нам не дан, а задан. Святость и величие подвига победителей открыты и доступны только тем, кто желает следовать путем святости и величия подвига победителей. А желаем мы того, что желаем видеть. И, соответственно, видим то, что представляем себе в проекции своего желания. К примеру, если обыватель, живущий в желании покоя и самодовольства, обратит свой взор на духовный опыт победы, то образцы самопожертвования, аскезы во имя жизни Родины разочаруют себялюбца и даже напугают своей суровой и непреклонной требовательностью. Этот обыватель не увидит в опыте войны ничего святого и вдохновенного для себя, а увидит смертельно опасное, ужасно нелиберальное, неэстетичное. Облик войны предстанет перед ним в облике штрафных батальонов, заградительных отрядов, в образе военачальников садистов и дураков. А образ врага – представителей цивилизованной германской расы и образ предателей, начиная с генерала Власова, включая отряды Бендеры, прибалтийцев, служивших в частях СС и пр., и пр. будет выглядеть благородно и «любо» для его обывательского взгляда.

Реальностью современного общественного сознания является то, что современное молодое поколение не имеет правдивой, соответствующей факту истории реальной картины войны, победоносно для нас закончившейся 60-лет назад. Поэтому необходимо честное, исторически объективное свидетельство о войне. Необходима жизнеутверждающая, патриотическая аксиология опыта

победы в Великой Отечественной войне. В противном случае мы не только ложно истолкусм опыт победителей, но и забудем его.

Надо со всей силой убедительного слова сказать: Великая Отечественная война — это священная война, в которой силы беспредельного, инфернально беспощадного зла вошли в мир, чтобы покорить его и ввергнуть в вечное рабство. Этим силам зла не могла противостоять цивилизованная Европа. Войска Гитлера прошли по землям горделивой Европы победным маршем. Нацистского зверя остановил и нанес ему смертельный удар под Сталинградом русский солдат. Тот солдат, за мужество, самоотверженность, ясную и сильную волю которого провозгласил в дни победы 1945 г. праздничный тост И.В.Сталин.

Это не выдуманный, а реальный факт нашей великой истории. Чтобы победить непобедимого врага, была необходима великая сила нашим воинам? Очевидно, что мощь этой силы несомненны, что тот, кто причастен этой силе, тот не победим. Понимаем ли мы это? Если понимаем и осознаем, то почему не подражаем победителям, не учим их славному подвигу своих детей и внуков? Вот вопросы, которые с логической необходимостью вытекают из жизнеутверждающей, патриотической аксиологии победы. Решение этих вопросов должно стать повседневным трудом нашего ищущего истину самосознания.

Мы видим в духовном опыте Великой Победы источник жизнеутверждения, живительную силу вечной жизни. Припадая своим духом к этому источнику, мы оживляем, усиливаем многократно свои сущностные силы.

Три духовных начала – воля, разум, чувство – порождают субъективную жизнь нашего духа. Воля желает благополучия, разум устремлен к истине, чувство ищет прекрасное. Но всеобщность абстрактно представленного блага, истины, красоты порождает мечтательность теоретического разума и бессилие, времяпрепровождение, скуку и бездеятельность практического разума. Поэтому дух человека как жизненное единство знающего и практически действующего разума ищет конкретный, жизнеутверждающий для себя образ блага, ищет путем истины в совершенстве красоты. Человек как активный деятель жизни утверждает полноту и совершенство своего бытия не иначе как на основе жизнеутверждающего блага через истину в красоте. Иного пути к полноте и совершенству человеческого бытия просто нет.

Поэтому задача для человека, желающего жить реально в истине и полноте бытия, превращается в проблему пути духовного развития, в проблему нахождения эффективных, результативных средств пути, используя которые в своей деятельности мы достигаем успеха победы. Ясно, что Великая Победа была бы невозможна, не будь у Воина-победителя истинно результативных средств достижения победы. И этими реальными основами для победоносной деятельности духа были совершенные в своем благе, истине, красоте духовные силы человека, его воля, разум и чувства. В обретении силы совершенства воли, разума и чувства и состоит духовная тайна Великой Победы. В труднейших испытаниях войны, в пространстве пограничной ситуации, которая пульсировала между смертью и жизнью, в момент героического перехода от невозможного к возможному были рождены сущие начала человеческого духа, которые позволили ему выжить и победить в условиях невероятно трудной войны. Было рождено действительное чувство прекрасного, действительный разум истины, действительная воля благой, совершенной жизни. Победил врага человечества - коричневую чуму ХХ в. - не уголовник, не маргинал, не обыватель и карьерист с мелкой душонкой, а человек, поднявшийся до способности быть умнее, выносливее, самоотверженнее. крепче. чем его непобедимый до этого, хорошо вооруженный противник.

Известно, что инфернального змея побеждает святой Георгий. Убивает змия копьем, но копье направляемо силой святого духа. Силы инфернального зла может победить только сила Господня. Мы победили в той войне потому, что с нами был Бог. Простые крестьяне, мальчики со студенческой скамьи становились могучими непобедимыми воинами, когда соединяли волю своего духа с волей вечной жизни, с ее непобедимым порывом к бытию совершенства. В той войне были святые: Александр Матросов, Зоя Космодемьянская, тысячи и тысячи солдат, офицеров, генералов, которые были питаемы святым чувством любви к Родине, чувством праведной ненавистью к врагу, знанием истины своего ратного повседневного подвига, волей победы.

Для нас 60-летие Великой Победы — время святое, когда мы входим в храм сокровенной памяти, встречаемся с величием и силой Героев своего Отечества и в покаянной молитве во славу их преображаемся для жизни лучшей и достойной величия и славы народа, победившего в Великой Отечественной войне.

Н.Н. Кузнецова, Н. Таушканова (Екатеринбург)

## Идет ли коммуникация в ногу со здоровым обществом?

Проблема приобщения современной молодежи к физической культуре сегодня очень актуальна. Какова ситуация? Чем предпочитают занимать свое свободное время молодые люди? Да очень многим, только не физическими упражнениями. Физкультура воспринимается, в большинстве случаев, как хобби или просто развлечения. Причем все это, как правило, заканчивается уже явно не спортивно. Факт налицо: физкультура как массовое движение потеряла свою значимость среди молодежи. Почему же такое происходит в современном обществе? Неужели мы теряем общественное здоровье нации? Причин много, но есть одна, которой хотелось бы уделить особое внимание.

Рассматривая жизнь общества с позиций общей теории управления, можно выделить множество средств управления обществом. Они связаны непосредственно с воздействием на общество, в том числе при помощи информационных технологий. СМИ воздействуют на все сферы человеческой жизни, «освещают» дорогу человечеству. Но всегда ли?

Дело в том, что физическая культура как массовое явление просто перестала внедряться в средства массовой коммуникации. Хотя в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (1999) говорится: «Средства массовой информации, в том числе телевизионные компании и радиокомпании, газеты, журналы и другие периодические издания, их редакции, учредители и соучредители предусматривают регулярные передачи, специальные рубрики, организуют вещание и публикацию системных материалов образовательно-просветительного характера, формируют у граждан потребность в занятиях физическими упражнениями, повышают интерес граждан к знаниям в области гигиены, медицины, режима питания, организации труда и отдыха, популяризируют комплексы физических упражнений, в том числе для самостоятельных занятий в домашних условиях, привлекают внимание государства и широкой общественности к указанным проблемам, освещают опыт трудовых коллективов, физкультурно-спортивных организации, успешно внедряющих физическую культуру в жизнедеятельность граждан.