

Библиографический список

1. Впереди XXI век: перспективы, прогнозы, футурологи: Антология современной классической прогностики. 1952-1999 / Под ред. И.В.Бестужева-Лады. М., 2000.
2. *Зинченко В.П.* Психологические основы педагогики: Психолого-педагогические основы построения системы развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова): Учеб. пособие. М., 2002.
3. Профессиональная педагогика. Учеб. М., 1999.

О. Деева, Г.В. Ханевская (Екатеринбург)

Общественное и индивидуальное здоровье как социальная категория

Жизнь человека зависит от состояния его здоровья и масштабов использования психического и физического потенциала. Общественное поведение человека напрямую связано с уровнем его здоровья. Так что же такое здоровье? Здоровье – это отсутствие болезней. Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. При встречах, расставаниях с близкими и дорогими людьми мы желаем им доброго и крепкого здоровья, так как это основное условие и залог полноценной и счастливой жизни. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности, а если придется, то и значительные перегрузки. Доброе здоровье, разумно сохраняемое и укрепляемое самим человеком, обеспечивает ему долгую и активную жизнь.

Понятие «здоровье» можно определить следующим образом: здоровье – нормальное состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций. Необходимо разграничить понятия «общественное здоровье» и «индивидуальное здоровье».

Полнота и интенсивность многообразной деятельности человека непосредственно зависят от уровня здоровья, которое в значительной мере определяет образ и стиль жизни, уровень социальной, экономической и трудовой активности, характер и способы проведения досуга и отдыха. В то же время существует и обратная зависимость: стиль жизни человека, степень и характер его активности в быту, особенно в трудовой деятельности, во многом определяют состояние его здоровья.

Здоровье влияет на качество трудовых ресурсов, на производительность общественного труда и, тем самым, на динамику экономического развития общества. В современных условиях перехода к интенсивному типу развития производства здоровье, наряду с другими качественными характеристиками, приобретает роль ведущего фактора экономического роста. Уровень здоровья и физического развития – одно из важнейших условий качества рабочей силы. Поэтому уже на этапе выбора специальности и профессионального обучения возникает проблема соответствия психического и физического здоровья выбранной профессии.

Ускорение ритма жизни и усложнение современного производства с высоким уровнем его механизации и автоматизации определяют значительные нагрузки на организм. В этих условиях повышается значение таких качеств личности, как быстрота реакции, скорость принятия решения, собранность, сосредоточенность, внимательность, которые, прежде всего, определяются

показателями здоровья людей. Потребность в здоровье носит всеобщий характер, она присуща как отдельным людям, так и обществу в целом. Внимание к собственному здоровью, способность обеспечить индивидуальную профилактику его нарушений, сознательная ориентация на здоровье, - все это показатели общей культуры человека.

Общественное здоровье принадлежит отдельным конкретным социальным группам, которым присущ свой стиль поведения, свой распорядок, образ жизни, а также свое отношение к здоровью. Образ жизни нельзя навязать. Личность имеет реальную возможность выбора значимых для нее форм жизнедеятельности, типов поведения. Обладая определенной самостоятельностью и ценностью, каждая личность формирует свой образ действий и мышления. Личность способна оказывать влияние на содержание и характер образа жизни группы, коллектива, в которых она находится. Некоторые студенты, к примеру, больше используют свободное время для чтения, другие – для занятий физическими упражнениями, третьи – на общение или работу.

Здоровый образ жизни во многом зависит от ценностных ориентаций человека, его мировоззрения. Общественные нормы, ценности здорового образа жизни принимаются людьми как норма, но не всегда совпадают с ценностями, выбранными собственным сознанием. Нередко может возникнуть дисгармония научных и бытовых знаний, могут неправильно сформироваться навыки, умения, привычки, нормы поведения, отношения. Это становится причиной формирования асоциальных качеств личности. Поэтому в вузе необходимо обеспечить сознательный выбор личностью общественных ценностей здорового образа жизни. Для студента с высоким духовным развитием характерно не только стремление познать, но и изменить себя. Образ жизни личности формируется путем активного самовоспитания. Самосознание формирует полное представление студента о себе. Одновременно с этим в структуру самосознания включаются идеалы, нормы и ценности, общественные по своей сути. Они присваиваются личностью, становятся ее собственными идеалами, ценностями, нормами, частью ядра личности.

В наше время, когда поддержка общественного здоровья со стороны государства очень мала, здоровье зависит и от материального благополучия людей. Экологическая обстановка также влияет на здоровье человека. Организм отвечает различными расстройствами на вредные воздействия плохой экологии: возникают профессиональные заболевания, нервно-психические перегрузки и аллергические реакции. Таким образом, индивидуальное здоровье каждого отдельного человека составляет категорию общественного здоровья, поэтому так важно воспитывать привычку к здоровому образу жизни с молодых лет.

Л.А. Довженко (Екатеринбург)

Социальная работа с женщинами-военнослужащими

В настоящее время все больше внимания уделяется гендерному аспекту социальных проблем, то есть анализу социальных ситуаций, изысканию резервов и технологий оказания социальной помощи клиентам в зависимости от принадлежности к мужскому и женскому полу.

В социальной работе принято разграничивать конституциональные и социокультурные аспекты женщин и мужчин. Обсуждаются понятия «пол» и