

## Введение

Высокая динамика социально-профессиональных изменений обуславливает необходимость опережающего развития человека в изменчивом профессиональном мире. Осложняющим фактором для научного обоснования социально-психологической поддержки личности является отсутствие целостной концепции профессионального становления, учитывающей его несомненную внутреннюю детерминированность, сочетающуюся с частичной подверженностью влияниям систематических факторов и случайных событий. Мы видим возможность преодоления этих трудностей при использовании фундаментальных категорий научной синергетики; к привлечению этого методологического базиса нас подталкивает системный характер профессионально обусловленных психических проявлений работников, зависимость качества их существования от изменчивой картины информационных потоков. Следствием открытости субъекта и нелинейности внутренних и внешних связей является бифуркационно-аттракторное поведение траектории профессионального становления, которое, таким образом, становится предметом психологического исследования.

Однако, пытаясь использовать новый привлекательный методологический аппарат, приходится примериться с практически неизбежной работой по согласованию методологических ценностей. Синергетическая инновация в гуманитарные и общественные науки сопровождается перестройкой не только методической, но и методологической, именно последняя требует особого внимания.

Публикация этого сборника научных статей осуществлена при поддержке Министерства образования и науки РФ, (грант ур. 10.01.058(571) программы «Университеты России») в рамках проекта «Моделирование профессионально-образовательного пространства личности: синергетический подход».