чить запросы работодателей и отличается от общепринятой системы подготовки бакалавров и магистров.

На первом, втором и третьем курсах мы ведем базовую инженерную подготовку. На четвертом и пятом курсах осуществляется специальная подготовка для конкретного потребителя-партнера. Такая форма сотрудничества позволяет нашему филиалу использовать ресурсы потребителей и получать дополнительные средства для обучения. Естественно, что таким образом реализуется государственный образовательный стандарт и удовлетворяется запрос на специалистов.

Современная инженерная подготовка невозможна без использования мирового опыта, накопленного в отдельных отраслях. Поэтому мы сами разрабатываем и применяем новые технологии (учебные системы, ролевые игры, дистанционное обучение и т.д.). Часть наших ресурсов направляется на переподготовку преподавателей университета, на создание человеческого капитала.

Мы принимаем участие в различных международных конференциях для того, чтобы из первых рук получать новую информацию, касающуюся сферы образования. Но хотим, чтобы наше международное сотрудничество было более активным и имело разнообразные формы взаимодействия с зарубежными высшими учебными заведениями.

С. Г. Горинский

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОЮЗ ОРТ: ПРОЕКТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

The International ORT Union is one of the biggest and oldest organizations engaged in technological training and education. Two projects organized by the ORT are represented here. The first project "Saving children" is aimed at creating a teaching computer network. The second project, entitled "The development of teaching modern management on the basis of information technologies and multimedia" falls within the framework of the TACIS programme. It foresees the involvement of specialists from the Ural State Vocational Pedagogic University (USVPU).

Международный союз ОРТ - одна из крупнейших и старейших организаций в области образования и технологической подготовки, созданная в 1880 г. в Санкт-Петербурге.

Первоначально аббревиатура ОРТ означала "Обучение ремесленному труду". Это название достаточно точно отражало главную цель работы организации - профессиональное образование молодежи. После ста лет успешной работы ОРТ в области технологического образования старое и ставшее архаичным название было заменено на новое (с прежней аббревиатурой) - "Образовательные ресурсы и технологии".

Сейчас ОРТ располагает школами и колледжами, учебными центрами и институтами переподготовки кадров в более чем шестидесяти странах мира, которые удовлетворяют различные образовательные потребности. В его штате 10 тысяч человек - преподавателей, инструкторов и администраторов. Количество студентов Международного союза ОРТ ежегодно составляет около 250 тыс. человек по всему миру. ОРТ проводит научные исследования в области образования.

В начале века деятельность ОРТ на российской территории прекратилась. Но в 1991 г. в рамках пилотного проекта "Гособразование СССР - корпорация IBM" в Советском Союзе с участием ОРТ были открыты несколько учебных центров: в Москве, Екатеринбурге, Минске, Днепропетровске, Нижнем Новгороде. Сейчас в России ОРТ занимается осуществлением нескольких проектов, в которых участвуют организации Москвы, Санкт-Петербурга и Екатеринбурга.

Один из них - "Проект поддержки неправительственных организаций".

Отдел международного сотрудничества Международного союза ОРТ и Университет Джона Хопкинса входят в консорциум, возглавляемый фондом "За спасение детей". Задача консорциума состоит в поддержке развития неправительственных организаций СНГ. Координатором проекта является вашингтонский офис отдела международного сотрудничества. Роль ОРТ в этом проекте заключается в проведении курсов для служащих только открывшихся неправительственных организаций, а также в разработке и распределении учебного материала. Одна из обязанностей ОРТ - создание учебной компьютерной сети с применением мультимедиа.

Большие надежды ОРТ связывает с новым проектом по программе TACIS "Развитие обучения навыкам современного управления на базе информационных технологий и мультимедиа".

Общими целями проекта являются содействие в использовании компьютерных технологий в производственном процессе, консультирование предприятий малого и среднего бизнеса в области планирования, развития и автоматизации. Ведущий исполнитель проекта - World ORT Trust (Лондон), исполнитель - ORT

Luxembourg, соисполнитель - ОРТ Россия. Каждому из двух организуемых Ресурсных центров в городах Санкт-Петербурге и Екатеринбурге планируется предоставить оборудование, необходимое для реализации проекта.

Основная деятельность по проекту должна предусматривать:

- подготовку и дооснащение технической базы Ресурсных центров,
- закупку и инсталляцию оборудования и программного обеспечения,
- перевод и адаптацию учебных и методических материалов,
- подготовку и проведение пробных учебных курсов,
- доработку и издание учебных и методических материалов,
- обучение слушателей на регулярной основе.

По проекту должно быть подготовлено 600 менеджеров предприятий малого и среднего бизнеса (200-300 человек в течение первого года обучения, 300 - второго).

Курсовая подготовка должна включать следующие 9 дисциплин: информационные технологии, финансы, организация бизнеса, предпринимательство, управление, оценка работы, планирование проектов, маркетинг, управление запасами.

Основная деятельность по реализации проекта будет выполняться специалистами на местах.

В. Л. Рудик

МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНОГО СОЮЗА ОРТ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

The Moscow ORT resource center has developed a module training system for the organization of efficient training of specialists from different countries in the sphere of information technologies. It resulted from a special research into the employment requirements. This system is presented here.

Обучение массовым профессиям в условиях, когда число этих профессий в сфере высоких технологий неуклонно растет, ставит перед организаторами компьютерного обучения серьезные проблемы. Решаются они с помощью ответов на вопросы “кого учить?” и “чему учить?”.

В ответе на первый вопрос большинство педагогов единодушны - осваивать компьютерные знания необходимо практически всем современным специали-