

**В. А. Азаренок,  
Л. В. Нефедова,  
В. Г. Новоселов**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ДИАЛОГ КУЛЬТУР  
КАК НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УРАЛЬСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОЙ  
АКАДЕМИИ**

*The Ural State Forest Engineering Academy has worked out a programme of international cooperation development. It is represented in the given communication. The programme foresees the promotion of the efficiency of staff cooperation as well as the organization of student exchanges. Therefore the programme work plan includes special activities on the development of professional communicativity and on the learning of the foreign partners' culture.*

Образовательные учреждения Уральского региона все больше интегрируются в международную образовательную систему. Уральская государственная лесотехническая академия (УГЛА) сегодня решает проблемы повышения академического уровня в тесном сотрудничестве с зарубежными коллегами.

Требования к профессиональному уровню выпускников университетов России должны быть тесно связаны с международными стандартами и включать в себя такие пункты, как знание предмета, знание методов и умение их применять, знание человеческого фактора.

При определении профессионализма ученые-психологи Запада на первое место ставят психологический, коммуникативный план. Они считают, что на 90% прибыль предприятий зависит от коммуникативной культуры работников: умения рассуждать, аргументировать, дискутировать, слушать и слышать собеседника, вести открытый диалог.

Приобретение новых знаний по психологии и социологии, учебные, игровые и реальные ситуации общения в процессе обучения в лесотехнической академии помогают развить межкультурную компетенцию, речевую культуру, освоить профессионально значимые формы современного общения (открытый диалог, дискуссию и др.).

Информация - основа коммуникативной деятельности. Обмен данными по современным технологиям, научными публикациями, образовательными программами и учебниками позволяет учащимся ознакомиться с достигнутым

уровнем науки и технического прогресса. Совместная подготовка научных статей и монографий, создание учебников и учебных пособий, их переводы на другие языки повышают профессиональный уровень как обучающего, так и обучаемого.

Развитие общества в XXI в. будет определяться тремя факторами: высокими технологиями, информационностью и интернационализацией. Единая Европа требует от выпускников высших учебных заведений владения двумя-тремя языками. Многоязычие - это процесс, который охватывает все страны. Поэтому задача университетов, академий, вузов - подготовить специалистов к многоязычию. УГЛА решает проблемы внедрения в учебный процесс современных отечественных и зарубежных методов обучения иностранным языкам, сокращения длительности и введения курсов с прагматическими целями обучения. Студенты обучаются основам делового письма, коммерческой корреспонденции, теории и практике перевода.

Знакомство студентов с историей, культурой, литературой и религией других народов способствует социальной интеграции личности в культуру возможных партнеров по той или иной деятельности. Ознакомить зарубежного партнера с географией и историей, культурой и бытом, литературой и искусством, достижениями науки и техники своего региона, своей страны - задача, которую академия ставит перед своими учащимися.

Решая перечисленные проблемы, лесотехническая академия сотрудничает с рядом стран Западной и Восточной Европы по следующим направлениям:

- участие в международных программах и проектах;
- повышение квалификации научно-педагогических кадров за рубежом;
- приглашение профессоров и доцентов лесотехнической академии в зарубежные вузы для чтения лекций;
- участие в международных конференциях, симпозиумах;
- привлечение зарубежных специалистов к учебно-научному процессу;
- учебно-ознакомительные поездки студентов;
- повышение уровня языковой подготовки студентов и научно-педагогических кадров.

Совместно с партнерами академия решает проблемы различных видов тестирования, применения современных технологий обучения (концентрированного, дистанционного, активного). Для этого ведутся исследования и разработки по следующим направлениям:

- проектирование структуры и содержания современного учебного занятия на разных этапах обучения;
- организация индивидуальной и самостоятельной работы студентов;
- разработка нового поколения учебников и учебных пособий, отвечающих современному состоянию научных знаний;
- создание альтернативных учебных программ;
- обеспечение дифференцированности обучения.

Ближайшие планы академии по международному сотрудничеству разнообразны. Они включают:

- вступление студентов в Международную молодежную организацию “Лесников”;
- создание возможностей прохождения практик, защиты дипломных проектов за рубежом, продолжения обучения в зарубежных учебных заведениях;
- развитие системы платных консультационных услуг;
- укрепление технической базы (приобретение компьютеров, копировальных аппаратов, видео- и аудиотехники) на основе взаимного обмена;
- введение новых перспективных дисциплин: ландшафты, сады, национальные парки, физиология дерева;
- организацию взаимного обмена студентами между университетами Германии (Геттинген, Мюнхен, Дрезден, Фрайбург);
- обучение студентов иностранному языку в странах Западной Европы и зарубежных студентов в УГЛТА;
- выполнение совместных исследований с зарубежными университетами и исследовательскими учреждениями;
- подготовку специалистов для зарубежных стран по специальности “Лесное и лесопарковое хозяйство”.

**А. К. Колесников**

## **К ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ ПЕРМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

*The Perm State Pedagogical University supplies staff to secondary schools and other educational institutions of a largest region of the CIS - Urals. It is the historical aspect of its international activities that is considered in this communication. The content of*