

отношение к мотивации, духовное понимание значения физического здоровья в рамках философии жизни человека.

По нашему мнению, следует резко активизировать, а, точнее, фактически начать заново широкую пропаганду современных коротких, рассчитанных на 2-3 минуты, ежедневных физических практик. Без государственной «раскрутки» в сознании широких масс необходимости, привлекательности и эффективности таких практик стремление оздоровить население, скорее всего, останется благим намерением, пустым призывом.

Наш личный опыт понимания дисциплины «Физическое воспитание» в качестве субъектов процесса, изучение мнения студентов из разных вузов и разных регионов страны, подтверждает правильность изложенного видения проблемы и подходов к ее решению.

Список литературы

1. Медведева С.А. Инновационная политика здоровьесбережения образовательного процесса ВУЗа: Педагогика и современность № 2, 2013. С.112-116.
2. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. – М.: АПК и ПРО, 2002. – с. 62.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Дьякова М.В., Слободчикова Т.А.

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Екатеринбург, Россия

В современных условиях сотрудники органов внутренних дел выполняют ответственные задачи в сложной обстановке постоянного воздействия психогенных факторов: опасности, сопряженной с риском для жизни,

физических перегрузок, напряженной работы внимания, необходимости непрерывного анализа быстро меняющихся ситуаций и их неопределенности. Специфика службы требует от сотрудников правоохранительных органов мобилизации всех психических и физических возможностей.

Осложнение оперативной обстановки в стране требует значительного повышения уровня боеготовности сотрудников органов внутренних дел, что в свою очередь предъявляет повышенные требования к качеству подготовки курсантов образовательных учреждений МВД России к предстоящей служебной деятельности.

Целью физической подготовки является формирование физической и психологической готовности сотрудников к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы, боевых приемов борьбы и специальных средств при пресечении противоправных действий, а также обеспечение их высокой работоспособности в процессе служебной деятельности.

Стремление психологически подготовить сотрудника органов внутренних дел к сложным условиям его деятельности, по существу, свойственно образовательным организациям МВД России. Профессорско-преподавательский состав кафедры физической подготовки, осуществляя профессиональную подготовку курсантов, стремится создать в ходе практических занятий напряженную обстановку, смоделировать психологические трудности, развивать у обучающихся профессиональные познавательные психические процессы.

Психологическая подготовка – это система психолого-педагогических воздействий, применяемых с целью формирования и совершенствования у курсантов свойств личности и психических качеств, необходимых для успешного выполнения тренировочной деятельности на занятиях в процессе обучения, подготовки к умелым и эффективным действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных и служебно-боевых задач и надежного их выполнения.

Психологическая подготовка помогает создавать такое психическое состояние, которое способствует, с одной стороны, наибольшему использованию физической и технической подготовленности, а с другой – позволяет противостоять сбивающим факторам (неуверенность в своих силах, страх, скованность, перевозбуждение и т.д.).

Успех любой деятельности, тем более деятельности в экстремальных условиях, зависит от степени подготовленности человека к ней. В органах внутренних дел Российской Федерации накоплен определенный опыт управления психическим состоянием сотрудников в критических ситуациях в целях успешного выполнения поставленных задач. Проблема раскрытия и использования в интересах службы резервов психики была и остается актуальной для сотрудников ОВД, поскольку они должны всегда уметь самостоятельно управлять скрытыми ресурсами своей психики в любых, самых сложных условиях. Для этого необходимо знать возможности своего организма и уметь реализовать их в нужный момент.

В настоящее время имеется много направлений профессионально-психологической подготовки. Как отмечает А.М.Столяренко, под профессионально-психологической подготовкой сотрудников органов внутренних дел понимают подготовку, направленную на создание у них совокупности сформированных и развитых психологических характеристик, отвечающих психологическим особенностям оперативно-служебной деятельности. Другими словами это подготовка, нацеленная на формирование профессионального мастерства сотрудников органов внутренних дел. Основной целью профессионально-психологической подготовки является практическая подготовка сотрудников органов внутренних дел к успешному преодолению психологических трудностей служебной деятельности и правильному учету ее психологических аспектов, повышающая ее интенсивность и эффективность.

Основными задачами профессионально-психологической подготовки сотрудников правоохранительных органов являются:

- вооружение их психологическими знаниями, необходимыми для компетентной оценки и учета психологических аспектов служебной деятельности;

- профессиональное развитие психологических качеств – профессиональной наблюдательности, профессиональной памяти и др.;

- формирование умений психологически эффективно пользоваться речью, мимикой, жестами в профессиональном общении;

- формирование умений пользоваться психологическими приемами для повышения эффективности решения профессиональных задач;

- формирование психологической устойчивости к трудностям, возникающим при решении служебных задач;

- психологическая закалка профессиональных навыков и умений, обеспечивающая наилучшее их проявление в экстремальных, психологически сложных условиях.

У нас вся психологическая сторона тренировочного процесса строится именно на том, чтобы курсант всегда осознавал ту опасность, которую представляет противник.

Важнейшим моментом психической подготовленности к служебной деятельности является уверенность курсанта в своих силах, что базируется на его уверенности в эффективности той тактики и техники силового противодействия, которые он получил на тренировках. Подобная уверенность вырабатывается многократным и обязательно успешным повторением технических действий в ходе тренировочного процесса. Кроме того, многократная повторяемость ведет к закреплению автоматизма действий, что позволяет в критических ситуациях резко уменьшить сковывающее действие страха, даже если не было специальной подготовки психики.

Следовательно, еще одной составляющей психологической подготовки курсанта является тренировочная методика. А это означает, что она должна быть нацелена не только на выработку и закрепление у курсанта технических и

тактических навыков силового подавления, но и также на целенаправленное формирование у него уверенности в своих силах.

Психологическая подготовка должна стать неременным звеном подготовки специалистов правоохранительных органов во всех образовательных организациях системы МВД России, а также на протяжении всего срока службы сотрудников полиции.

ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ:

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ

Евстигнеева А.И., Ольховская Е.Б.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург, Россия

Студенты – это учащиеся высшего, в некоторых странах и среднего учебных заведений. В Древнем Риме и в Средние века студентами назывались любые лица, занятые процессом познания [3]. Именно познание во все века интересовало людей, познание, движимое любопытством.

В нынешнем мире студенчество обычно увлечено не только познанием наук, приобретением теоретической информации или чтением книг. Интерес современных студентов возбуждает не только наука и возможности её применения. Ввиду неправильного окружения, любая эксцентричная личность может увлечь юного парня или юную девушку в мир пагубных привычек. Также любой студент из-за юношеского интереса может поддаться соблазну и влезть в неприятности, несущие омрачающие последствия. Но и заядлые теоретики с жадностью познающие науку могут оказаться не более здоровыми.

Статистика утверждает, что в специальную медицинскую группу (СМГ) направляются 25-45% студентов первого курса, а 10-15% являются полностью освобождёнными от практических занятий по физической культуре. Однако