

Сердюкова Е. Ф. Нравственный компонент готовности молодых людей к вступлению в брак (на примере студенческой молодежи Чеченской Республики) / Е. Ф. Сердюкова // Научный диалог. – 2014. – № 3 (27) : Психология. Педагогика. – С. 86–91.

УДК 159.9+314.5.062

Нравственный компонент готовности молодых людей к вступлению в брак (на примере студенческой молодежи Чеченской Республики)

Е. Ф. Сердюкова

Рассматриваются основные структурные компоненты нравственной готовности современной молодежи к вступлению в брак, приведены некоторые качественные и количественные характеристики отношения студенческой молодежи к семейным взаимоотношениям. Готовность к браку понимается автором как сложная интегральная категория, состоящая из нескольких структурных компонентов: нравственного, коммуникативного, альтруистического, эмпатийного, эстетического, адаптационного. В статье представлены результаты исследования, посвященного оценке нравственного компонента современных молодых людей, то есть их готовности к принятию на себя всей полноты ответственности за брачного партнера и будущих детей. В исследовании приняли участие студенты двух вузов Чеченской Республики. Основным содержанием статьи является анализ полученных в ходе опроса результатов. Автор приходит к выводу, что структура нравственного компонента готовности к вступлению в брак у юношей и девушек имеет существенные различия. Также в статье детально рассмотрен комплекс нравственных чувств и качеств личности молодых людей. Например, выяснено, что у юношей с возрастом потребность в доминировании возрастает, а у девушек старших возрастных групп, напротив, потребность в отстаивании своей принципиальной позиции и своей системы ценностей значительно ослабевает.

Ключевые слова: отношение к браку; готовность к браку; брачный партнер; нравственные качества.

Современный институт семьи предъявляет все более сложные требования к супружеству и супружеским взаимоотношениям. Основная сложность состоит в том, что модель современных супружеских взаимоотношений не передается молодым людям от старших поколений в готовом виде, что было характерно для традиционной модели семьи, а предоставляет молодым людям самостоятельно выстраивать собственные взаимоотношения: «Урбанизация разрушила, хотя и не до основания, деревенский уклад жизни, тем самым она во многом подорвала и сферу востребованности в приемах, методах, идеях и содержании народной педагогики» [Арсалиев, 2013, с. 149–150]. Формируя собственное отношение к браку, выстраивая модель взаимоотношений в браке, молодые люди ориентируются не только на родительские семьи, но и на собственную систему ценностей, которая складывается под воздействием специально организованного воспитания, стихийной социализации и работы над собой.

Таким образом, «единый прежде авторитет семьи распался на ряд противоречащих друг другу “социализационных авторитетов”, подвергся многоступенчатому расщеплению» [Масаева, 2012, с. 31]. Возможно, именно поэтому многие исследователи характеризуют современные семейные взаимоотношения как кризисные, подчеркивая при этом, что «многие молодые люди, еще только помышляющие о создании семьи, уже не исключают возможности ее распада» [Там же, с. 33].

Готовность к браку является сложной интегральной категорией, состоящей из следующих структурных компонентов:

- нравственный компонент, включающий готовность личности принимать на себя комплекс обязанностей по отношению к брачному партнеру и будущим детям;
- коммуникативный компонент, предполагающий компетентность в вопросах межличностного общения и сотрудничества;

- альтруистический компонент, предполагающий способность к самоотверженному отношению к партнеру и потребность в соответствующих видах деятельности в отношении него;
- эмпатийный компонент, определяющий наличие качеств, позволяющих проникать во внутренний мир человека;
- эстетический компонент, включающий эстетическую культуру чувств и поведения личности;
- адаптационный компонент, предполагающий умение конструктивно разрешать возникающие конфликтные ситуации, использовать их для самосовершенствования и развития межличностных взаимоотношений.

В настоящее время важным условием прочности и устойчивого существования семьи является высокий уровень нравственной культуры молодых людей, их способность в семейных отношениях осознанно следовать нравственным нормам. Действительно, уровень развития морально-нравственного сознания человека в значительной мере определяет его деятельность, исполнение обязанностей и соблюдение социальных норм поведения в сфере семейных отношений.

Поскольку в рамках одной статьи невозможно всестороннее изучение проблемы готовности молодых людей к браку, настоящее исследование направлено на изучение *нравственного компонента*, а именно готовности принимать на себя всю полноту ответственности за брачного партнера и будущих детей.

В исследовании приняли участие студенты Чеченского государственного университета и Чеченского государственного педагогического института общей численностью 120 человек, из них 56 девушек и 64 юноши (табл. 1):

Анализ результатов исследования нравственного компонента показал, что большинство молодых людей (68 % юношей и 54 % девушек) не в полной мере осознают, какие обязанности возлагают на них брачные отношения, как правило, все они, за небольшим исключением, которое нельзя рассматривать как статистически значимое

Таблица 1

Категоризация респондентов по возрасту и полу

№№ п/п	Пол	Возраст		
		18–19 лет	20–21 год	22–23 года
1	Юноши	20	21	23
2	Девушки	20	16	20

(4 %), предполагают совместное проживание с родительской семьей мужа после вступления в брак. Вероятно, именно это обстоятельство позволяет им не примерять на себя всю полноту ответственности за материальное обеспечение своей будущей семьи, решение жилищного вопроса и бытовое благоустройство.

К поиску работы серьезно относятся 20 % девушек и 39 % юношей выпускного курса. При этом 80 % девушек как альтернативу предстоящему трудоустройству рассматривают возможное замужество, большинство юношей выпускного курса (61 %) вопрос о трудоустройстве вообще пока не рассматривали.

Значительная часть молодых людей (87 % девушек и 74 % юношей) не испытывают ощутимой потребности в детях в первые годы брака, однако считают их необходимым «атрибутом», подтверждающим то, что молодая семья состоялась. Отсутствие детей, по словам испытуемых, может негативно сказаться не только на взаимоотношениях молодых супругов, но и вызвать серьезные осложнения в отношениях обоих молодых супругов с семьей мужа.

39 % опрошенных юношей признают необходимость в повседневном общении и сотрудничестве с брачным партнером, однако считают излишним согласование с супругой принимаемых решений. 23 % юношей вообще предоставляют право принимать ответственные решения своим родителям, даже в вопросах взаимоотношений со своей супругой. Подавляющее число респондентов-юношей 18–19 лет (79 %) выразили уверенность в том, что умение приспосабливаться к привычкам и чертам характера супруга и его родителей должна иметь исключительно женщина, она же обязана понимать

и учитывать его психические состояния. Однако респонденты – юноши 22–23 лет и девушки всех возрастных категорий, принимавших участие в эксперименте, – демонстрируют более высокую нравственную культуру, говоря о готовности согласовывать принимаемые ответственные решения с брачным партнером (83 % и 94 % соответственно), из них 64 % юношей и 81 % девушек перед принятием ответственного решения попросят совета у родителей.

Интересным представляется нам тот факт, что 14 % респондентов – юношей 18–19 лет заявили, что готовы принять на себя полную ответственность за поведение своей будущей супруги, в связи с чем с первого дня совместной жизни будут «воспитывать» ее в соответствии с привычным укладом жизни своей семьи. Подобной позиции придерживается 26 % респондентов – юношей 20–21 года и 31 % респондентов – юношей более старшего возраста (22–23 года).

Однако с таким положением вещей принципиально не согласны респонденты-девушки всех исследуемых возрастных категорий. Демонстрируя высокий уровень готовности к общению и сотрудничеству, девушки высказывают стойкое убеждение в необходимости приспосабливаться к привычкам, особенностям и чертам характера своего брачного партнера, считая умение понимать его душевные состояния и переживания основой прочных супружеских взаимоотношений. Такой позиции придерживается 44 % респондентов – девушек 18–19 лет, 36 % респондентов – девушек 20–21 года и 29 % респондентов – девушек 22–23 лет.

Очевидно, что у юношей с возрастом потребность в доминировании возрастает (14 % – 26 % и 31 % соответственно), а у девушек старших возрастных групп, напротив, потребность в отстаивании своей принципиальной позиции и своей системы ценностей значительно ослабевает (44 % – 36 % – 29 %).

Таким образом, нравственная готовность молодых людей к вступлению в брак предполагает наличие у них целого комплекса нравственных чувств и качеств личности, готовности принять на себя

новые обязанности по отношению к себе, своему брачному партнеру и своим детям. Кроме того, нравственный компонент готовности к вступлению в брак у юношей и девушек, как показывает проведенное исследование, имеет существенные различия.

Литература

1. *Арсалиев Ш.-М.* Методология современной этнопедагогике / Ш.-М. Арсалиев. – Москва : Гелиос АРВ, 2013. – 320 с.
2. *Масаева З. В.* Особенности семейной социализации на Северном Кавказе / З. В. Масаев // Семья в кавказском обществе : материалы круглого стола ; г. Грозный, 24 апреля 2012 года. – Махачкала : АЛЕФ, 2012. – С. 27–32.
3. *Масаева З. В.* Современное отношение чеченской молодежи к семье и браку / З. В. Масаев // Семья в кавказском обществе : материалы круглого стола ; г. Грозный, 24 апреля 2012 года. – Махачкала : АЛЕФ, 2012. – С. 32–36.

© **Сердюкова Елена Федоровна (2014)**, старший преподаватель, кафедра педагогики и психологии, Чеченский государственный университет (Грозный), hellin33@mail.ru.