

и логических связях между отдельными темами и разделами дисциплин. Применение информации из разных предметных областей приводит к актуализации умений и знаний в новой ситуации и повышению уровня подготовки специалиста [3, с. 46].

Выполнение самостоятельных работ, отвечающих целям и задачам смежных или взаимосвязанных дисциплин, должно быть организовано на основе стимулирующих видов деятельности, что повысит эффективность усвоения учебного материала [4, с. 352].

Список литературы

1. Грибан О. Н. Мастер презентаций: учебное пособие / О. Н. Грибан. Екатеринбург: Издательские решения, 2016. 268 с.

2. Грушевская В. Ю. Использование онлайн-сервисов в подготовке мультимедийных учебных материалов в учебном процессе / В. Ю. Грушевская, О. Н. Грибан // Педагогическое образование в России. 2013. № 2. С. 128–133.

3. Дорожкин Е. М. Специфика контроля компетентностных результатов профессионального обучения / Е. М. Дорожкин, Л. В. Колясникова, Е. Ю. Щербина // Педагогика и психология образования. 2014. № 4. С. 43–51.

4. Чупина В. А. Основные принципы и характеристики технологии проблемно-модульного обучения / В. А. Чупина, П. С. Кузьминых // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании: материалы 20-й Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2015. С. 350–354.

УДК 378.035.6

И. Г. Милованова, Л. В. Моисеева, И. Я. Удилова

I. G. Milovanova, L. V. Moiseeva, I. J. Udilova

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

МБУК «Екатеринбургский центральный парк культуры и отдыха им. В. В. Маяковского», Екатеринбург

Urals pedagogical university, Ekaterinburg

Ekaterinburg Central Park of culture and rest them. Vladimir Mayakovsky, Ekaterinburg

milig63@mail.ru, moiseeva.lv@uspu.me, inna-udilova@yandex.ru

ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА СТУДЕНТОВ В УРАЛЬСКОМ РЕГИОНЕ

INNOVATION TECHNOLOGY FORMING PATRIOTISM AMONG STUDENTS IN THE URALS REGION

Аннотация. Представлена инновационная педагогическая технология, применимая при формировании патриотизма у студентов вузов.

Abstract. The article presents an innovative pedagogical technology applicable in the formation of patriotism among students.

Ключевые слова: инновационная технология, интерактивное обучение, моделирование, педагогическое взаимодействие, формирование патриотизма, военно-патриотические мероприятия.

Keywords: innovative technology, online training, modeling, pedagogical interaction, formation of patriotism, military-patriotic events.

Определяя стратегию развития России на период до 2020 г., В. В. Путин подчеркнул: «Будущее России, наши успехи зависят от образования и здоровья людей, от их стремления к самосовершенствованию и использованию своих навыков и талантов... Развитие национальных систем образования становится ключевым элементом глобальной конкуренции и одной из наиболее важных жизненных ценностей» [1].

Роль образования на современном этапе развития России определяется задачами ее перехода к демократическому и правовому государству, к рыночной экономике, необходимостью преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития [3].

Современные образовательные технологии – неотъемлемый инструмент преподавателя. Их использование дает возможность постоянно повышать профессиональное мастерство и способствует достижению целей, которые перед системой образования ставят общество и государство: передать молодому поколению знания, необходимые для самостоятельной жизни и профессиональной деятельности; сформировать зрелую личность с высокой степенью гражданственности, сориентированную на гуманистические ценности в решении любого рода задач, способную к саморазвитию и самовоспитанию.

Интерактивное обучение с использованием инновационных технологий рассматривается как способ познания, осуществляемый в рамках совместной деятельности обучающихся [2]. Инновационные образовательные технологии ориентированы на сквозное взаимодействие педагога с обучающимися и обучающимися друг с другом с полной включенностью в процесс познания и обучения.

Проанализируем эффективность применения современных образовательных технологий в патриотическом воспитании студентов вузов Уральского региона. Формирование патриотизма начинается с первых дней жизни человека, с общения в семье. Если отношения внутри ячейки общества строятся на принципах взаимопонимания, уважения, любви, то она обладает большим нравственным потенциалом. Такие истинные ценности, как любовь к Отечеству, преданность и верность своей стране, становятся существенными, а изучение истории, национальной культуры, обычаев и традиций – естественным для развивающейся личности.

Современное поколение – поколение мирного времени, большая часть общества знает трагические моменты истории только из различных источников. Применение современных инновационных интерактивных образовательных технологий дает студентам возможность понять, проанализировать и оценить подвиг соотечественников, пропустив информацию через свое сознание.

Основой имитационных интерактивных образовательных технологий является имитационное или имитационно-игровое моделирование [5]. Создание модели (от лат. *modus* – мера, образ, способ) – один из важнейших научных методов изучения мира. Для любого объекта или события можно создать модель. Под моделью понимается такая мысленно представляемая или материально реализуемая система, которая, отображая или воспроизводя объект исследования, способна замещать его так, что ее изучение дает информацию об этом объекте [4].

Метод моделирования применяется, когда изучить объект или событие можно, только создав модель, в связи с их недоступностью в пространстве или во времени. Это эмпирический метод, так как при создании модели досконально изучается оригинал, но полученный образ – индивидуальная интерпретация, приближенная к оригиналу. Модель является и объектом, и средством изучения. При использовании модели, замещаю-

щей оригинал, достигаются полезные эффекты: теоретический и обобщающий анализ объекта исследования, эвристичность, рожденная возникающими идеями в процессе творческой, часто интуитивной, деятельности.

Примером использования интерактивного моделирования может служить реконструкция событий истории. На воспитание современной студенческой молодежи оказывают влияние огромное количество факторов: семья, школа, общество, средства массовой информации, реалии действительности, не всегда достойные, поэтому патриотическое воспитание имеет основополагающее значение. Одной из главных задач учебного заведения является оказание помощи студентам в понимании политики государства, истории страны, передаваемой из поколения в поколение, перспектив развития Отечества. Правильно выбрать ориентиры для подражания на примерах подвигов героев Великой Отечественной войны, великих сражений – обязанность педагога, способствующая формированию у студентов понимания таких понятий, как стойкость духа, мужество воина, защита Родины. Увеличивая количество и повышая качество проведения военно-патриотических мероприятий, привлекая максимально возможное число студентов, объединяя усилия разных вузов, возможно достичь патриотического единения российского студенческого сообщества.

Примером применения интерактивных образовательных технологий может являться военно-патриотическая акция «Помним подвиг Урала», проведенная в форме реконструкции в Свердловской области 22 июня 2016 г., посвященная 75-й годовщине начала Великой Отечественной войны. Студенты восьми вузов Уральского региона приняли участие в этом грандиозном мероприятии, носившем название «Реконструкция памяти. Начало войны». Организационная работа началась за шесть месяцев до проведения мероприятия. Студенты под руководством кураторов, проявляя творческую активность, занимались изучением, анализом и поиском эпизодов Великой Отечественной войны, часть из которых затем была выбрана для театрализованного воплощения. Подготовительная работа велась индивидуально каждым студентом, в малых группах, объединенными усилиями нескольких учебных заведений в зависимости от целей, поставленных перед участниками. При данном способе обучения определяется роль студента в реализации общей цели, формируется общественное и коммуникативное сознание. Разнообразный состав участвующих способствует активизации творческого мышления, плодотворному обмену возникающими идеями. Такое педагогическое взаимодействие конструктивного характера приводит к овладению студентами знаниями, уже накопленными предшествующими поколениями, формированию навыков и умений, осмыслению подвигов героев военного времени.

Использование методов моделирования, максимально возможное погружение участников в исследуемый материал способствовали успешному проведению патриотического мероприятия. Это был открытый урок памяти, оставивший неизгладимый след в сознании. Подобные массовые мероприятия с участием представителей общественности, органов власти, педагогов, студентов и учащихся дают возможность воспитания патриотизма и формирования единства жителей великой России, демонстрируя миру могущество нашей страны и готовность людей разных национальностей и возрастных категорий в случае необходимости встать на ее защиту.

Список литературы

1. *О стратегии* развития России до 2020 года [Электронный ресурс]: выступление В. В. Путина на расширенном заседании Государственного совета РФ 8.02.2008 г. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>.

2. Панина Т. С. Современные способы активизации обучения: учебное пособие / Т. С. Панина, Л. Н. Вавилова. 4-е изд., стер. Москва: Академия, 2008. 176 с.

3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf>.

4. Штофф В. А. Моделирование и философия / В. А. Штофф. Москва; Ленинград: Наука, 1966. 302 с.

5. *A model for the education of a student of a vocational pedagogical educational institution through the gaming simulation* / М. V. Fominykh [et al.] // IEJME-Mathematics Education. 2016. № 11 (8). P. 2814–2840.

УДК [378.016:802/809]:[378.147:004]

Ю. А. Москвина

Y. A. Moskвина

ФГАОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», Екатеринбург
Ural state university of railway transport, Ekaterinburg
moskvina_yuliya@bk.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ

MODERN TECHNOLOGIES IN TRAINING FUTURE ENGINEERS

Аннотация. Современные технологии делают процесс изучения иностранных языков более интересным и творческим. Различные средства мультимедиа могут быть использованы с целью совершенствования навыков устной речи.

Abstract. Modern technology makes the process of learning foreign language more interesting and creative. Different multimedia resources may be used in improving speaking skills.

Ключевые слова: мультимедиа, современные технологии, навыки устной речи.

Keywords: multimedia, modern technologies, speaking skills.

Современный инженер должен не просто владеть иностранным языком на определенном уровне, но и обладать способностью к межкультурному взаимодействию. Многие современные технические вузы после принятия Болонской декларации ориентируются на построение процесса обучения на билингвальной основе. Она позволяет вести обучение на двух языках: русском и иностранном. Сегодня многие вузы приглашают иностранных преподавателей для ведения лекций студентам, например, технических специальностей. Нередко требуются и услуги переводчика, не являющегося специалистом в узкопрофессиональной сфере. При чтении лекций русскоязычным преподавателем цепочка передачи знаний выглядит следующим образом: преподаватель – информация – студент, но при работе переводчика цепочка изменяется: преподаватель – информация – переводчик – информация – студент. Увеличение числа участников в цепочке может привести к потере части содержания. Таким образом, необходимо подготовить студентов к восприятию информации, касающейся их профессиональных интересов. К сожалению, многие неязыковые вузы при введении билингвальной основы сокращают количество часов, отводимых на изучение иностранных языков. Однако перед преподавателями стоит та же задача – подготовить студентов к изучению предмета на