

# **ПОСТАНОВЛЕНИЯ, РЕШЕНИЯ, ИНФОРМАЦИЯ**

---

## **ПОСТАНОВЛЕНИЕ 26-го ПЛЕНУМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ «ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ» (24 – 27 мая 2004 г., Екатеринбург)**

I. Пленум проводился на базе Российского государственного профессионально-педагогического университета (РГППУ).

В работе Пленума Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию (УМО по ППО) участвовали представители 3 государств (Россия, Украина, Узбекистан), 75 учебных заведений (58 вузов, 17 техникумов и колледжей) из 47 субъектов Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства труда Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Российской академии образования (РАО), Уральского отделения РАО, Уральского отделения Российской академии наук (РАН).

В работе пленума приняли участие:

- ректоры и проректоры вузов – 12 чел.;
- директора и заместители директоров учреждений среднего профессионального образования – 27 чел.;
- деканы и заведующие кафедрами (отделениями) – 58 чел.;
- доктора наук и профессора – 36 чел.;
- кандидаты наук и доценты – 86 чел.

Пленум обозначил и проанализировал основные проблемы качества профессионально-педагогического образования в соответствии с решением коллегии Министерства образования и науки Российской Федерации и Концепцией модернизации профессионального образования до 2010 г.

На пленарном заседании выступили:

- зам. начальника отдела нормативного и правового обеспечения Департамента кадров и профессионального образования Министерства

труда Российской Федерации **В.М. Скородумов**. Тема доклада *«Взаимосвязь образовательных и профессиональных стандартов как условие обеспечения качества подготовки специалистов»*.

- действ. чл. РАО, чл. президиума РАО, д-р хим. наук, проф. **Е.В. Ткаченко**. Тема доклада *«Социальное партнерство как механизм управления качеством профессионального образования»*.

- первый проректор Московского государственного агроинженерного университета им. В.П. Горячкина, д-р пед. наук, проф. **П.Ф. Кубрушко**. Тема доклада *«Актуальные проблемы содержания профессионально-педагогического образования»*.

- директор Магнитогорского государственного профессионально-педагогического колледжа, д-р пед. наук, **В.И. Кондрух**. Тема доклада *«Проблема качества профессионально-педагогического образования в системе СПО»*.

- директор Киевского профессионально-педагогического колледжа им. А. Макаренко, канд. пед. наук, доц. **О.И. Щербак**. Тема доклада *«Инновации в подготовке педагогов профессиональной школы Украины: аспект качества»*.

- зам. директора Самарского государственного профессионально-педагогического колледжа, канд. пед. наук, доц. **В.А. Гусев**. Тема доклада *«Роль и место научно-методических комплексов в повышении качества многоуровневой подготовки педагогов профессионального обучения»*.

Пленум согласился с основными положениями докладов.

В ходе пленума проведены:

- проблемный семинар *«Модернизация профессионального образования: компетентностный подход»* (ведущий: чл.-кор. РАО, д-р психол. наук, проф. Э.Ф. Зеер);

- заседания учебно-методических советов (УМС): по сельскому хозяйству (председатель проф., д-р пед. наук П.Ф. Кубрушко, Московский государственный агроинженерный университет им. В.П. Горячкина, Москва); дизайну (председатель канд. пед. наук С.М. Кожуховская, колледж дизайна Кабардино-Балкарского государственного университета, Нальчик); машиностроению и технологическому оборудованию, материаловедению и обработке материалов (зам. председателя доц., канд. техн. наук В.П. Подогов, РГППУ, Екатеринбург); металлургическим производствам (председатель проф., д-р техн. наук Б.С. Чуркин, РГППУ, Екатеринбург); охране окружающей среды и природопользованию (председатель действ. чл. РАО, проф., д-р хим. наук Е.В. Ткаченко, Институт развития профессионального

образования, Москва); производству товаров широкого потребления (председатель проф., д-р хим. наук Т.В. Захарова, РГПТУ, Екатеринбург); строительству, монтажным и ремонтно-строительным технологиям (председатель доц., канд. техн. наук Г.Н. Кобелев, Алтайский государственный технический университет, Барнаул); автомобилям и автомобильному хозяйству (председатель проф., д-р техн. наук А.С. Терехов, Курганский государственный университет, Курган); химическим производствам (председатель проф., канд. техн. наук Г.П. Кабанов, Сибирский государственный технологический университет, Красноярск); информатике, вычислительной технике и компьютерным технологиям (председатель проф., д-р техн. наук Р.Т. Шрейнер, РГПТУ, Екатеринбург); экономике и управлению (председатель проф., канд. экон. наук В.А. Федотов, РГПТУ, Екатеринбург); электроэнергетике, электротехнике и электротехнологиям (председатель проф., д-р техн. наук Г.К. Смолин, РГПТУ, Екатеринбург); общей, профессиональной психологии и психофизиологии (председатель чл.-кор. РАО, проф., д-р психол. наук Э.Ф. Зеер, РГПТУ, Екатеринбург); педагогике, методике обучения и воспитания (председатель проф., д-р пед. наук Ю.Н. Петров, Волжская государственная инженерно-педагогическая академия, Нижний Новгород); подготовке профессиям начального профессионального образования (зам. председателя проф., д-р пед. наук В.И. Кондрух, Магнитогорский государственный профессионально-педагогический колледж, Магнитогорск); общетехническим дисциплинам (председатель доц., канд. техн. наук Н.В. Соснин, Красноярский государственный технический университет, Красноярск); среднему профессионально-педагогическому образованию (зам. председателя канд. пед. наук Г.Н. Жуков, Кемеровский государственный профессионально-педагогический университет, Кемерово); послевузовскому и дополнительному образованию (председатель проф., д-р пед. наук С.А. Новоселов, РГПТУ, Екатеринбург); дистанционному обучению (председатель проф., канд. техн. наук М.И. Потеев, Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики, Санкт-Петербург).

На заседаниях учебно-методических советов и президиума совета УМО по ППО обсуждались:

- основные проблемы качества профессионально-педагогического образования в современных условиях;
- вопросы текущей работы, в том числе выполнение решений УМС, принятых на 25-м Пленуме УМО по ППО (май, 2003).

Одновременно с работой Пленума проводилась XI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании».

Участники пленума выражают обеспокоенность невыполнением отдельных пунктов решения коллегии и соответствующего приказа Министерства образования России от 03.07.2002 № 2548 «О состоянии и перспективах развития профессионально-педагогического образования» работниками Министерства образования и науки РФ. В свою очередь, УМО по ППО проделана соответствующая работа, направленная на развитие профессионально-педагогического образования. Так, разработана Программа модернизации системы профессионально-педагогического образования; проведены маркетинговые исследования и получены данные для приведения в соответствие структуры подготовки специалистов в области профессионально-педагогического образования со структурой подготовки профессий начального профессионального образования в субъектах Российской Федерации; выявлена потребность в профессионально-педагогических кадрах в субъектах РФ; разработаны Государственные образовательные стандарты по направлению подготовки «Профессиональное образование» (бакалавр, магистр); подготовлены предложения по увеличению масштабов подготовки профессионально-педагогических кадров для образовательных учреждений системы НПО и рациональному размещению образовательных учреждений на территории РФ.

Успешной работе пленума способствовала активная организационная деятельность руководства и сотрудников РГППУ, Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию, редколлегии журнала «Вестник УМО по ППО». Каждый участник пленума получил комплект документов, последние выпускники «Вестника УМО по ППО» (№ 33, 34 и 35), а также сборники материалов XI Всероссийской научно-практической конференции «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании».

II. Пленум утвердил следующие решения:

**1. Президиума:**

1.1. Рекомендовать рабочей группе по разработке и осуществлению организационно-управленческих мер по модернизации системы подготовки профессионально-педагогических кадров и обеспечению ими учреждений системы начального профессионального образования Министерства

образования и науки Российской Федерации (руководитель чл.-кор. РАО, проф., д-р пед. наук, Г.М. Романцев) провести необходимую работу по утверждению программы «Профессионально-педагогические кадры России».

1.2. Продолжить работу с Министерством образования и науки Российской Федерации по открытию группы профессионально-педагогических специальностей.

1.3. Для повышения качества подготовки педагогов и мастеров профессионального обучения рекомендовать образовательным учреждениям профессионально-педагогического образования и УМО по ППО следующие приоритетные направления деятельности:

- определять перспективы подготовки профессионально-педагогических работников исходя из требований рынка труда и особенностей развития системы НПО в федеральных округах Российской Федерации;

- развивать многоуровневую, непрерывную подготовку с учетом современных условий;

- внедрять современные образовательные технологии, технологии дистанционного обучения и контроля знаний, формировать корпоративную информационную среду;

- способствовать развитию открытого образования;

- расширять тематику научных исследований, направленных на решение проблем среднего и высшего профессионально-педагогического образования;

- развивать сотрудничество УМО по ППО с диссертационными советами РГППУ, Волжской государственной инженерно-педагогической академии, Института развития профессионального образования, Московского государственного агроинженерного университета, полнее использовать их потенциал в формировании приоритетных направлений исследований в профессионально-педагогическом образовании и координации деятельности по внедрению результатов этих исследований в образовательный процесс;

- осуществлять подготовку, переподготовку и повышение квалификации научно-педагогических работников образовательных учреждений профессионально-педагогического образования.

1.4. Рекомендовать к изданию и распространению сборник нормативных материалов УМО по ППО.

1.5. Вывести из состава редакционной коллегии «Вестника УМО по ППО» А.И. Таюрского.

1.6. Ввести в состав редакционной коллегии «Вестника УМО по ППО»:

- ректора Волжской государственной инженерно-педагогической академии, д-ра пед. наук Ю.Н. Петрова;
- директора Самарского государственного профессионально-педагогического колледжа, д-ра пед. наук Е.Л. Осоргина;
- директора Магнитогорского государственного профессионально-педагогического колледжа, д-ра пед. наук В.И. Кондруха.

1.7. Одобрить предложение чл.-кор. РАО, проф., д-ра психол. наук Э.Ф. Зеера и проф., д-ра пед. наук П.Ф. Кубрушко об открытии дополнительной образовательной программы «Психология профессионально-педагогического образования». Поручить П.Ф. Кубрушко и Э.Ф. Зееру создать рабочую группу по подготовке соответствующих документов.

1.8. С целью повышения эффективности работы УМО по ППО в межпленарный период создать бюро каждого УМС, возобновить практику выездных заседаний УМС.

1.9. Утвердить председателями УМС:

- по дизайну – д-ра хим. наук, проф. Е.В. Ткаченко;
- охране окружающей среды и природопользованию – д-ра пед. наук, проф. Г.П. Сикорскую.

1.10. УМС по общей, профессиональной психологии и психофизиологии переименовать в УМС по психологии профессионально-педагогического образования.

1.11. Ходатайствовать перед Министерством образования и науки Российской Федерации о введении в аспирантуру Пензенской государственной технологической академии научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

## **2. УМС по сельскому хозяйству:**

2.1. Разработать положение о выпускающей кафедре по специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям) с учетом специфики бипрофессиональной направленности подготовки специалистов.

2.2. Рекомендовать к публикации с грифом УМО по ППО учебные пособия «Гидравлический привод сельскохозяйственных машин» (26,5 п.л.), «Гидравлика» (18,25 п.л.), «Гидравлические машины»

(15,75 п.л.), «Насосы для перекачивания навоза» (6,03 п.л.), подготовленные проф. *А.А. Калекиным* (Орловский государственный университет) для студентов отраслевой разновидности 030500.01 – Профессиональное обучение (агроинженерия).

2.3. Одобрить пакет оценочных средств для подготовки студентов по отраслевой разновидности 030500.02 – Профессиональное обучение (агрономия), представленный Красноярским государственным аграрным университетом.

### **3. УМС по дизайну:**

3.1. Разрешить открытие подготовки по специальности 030500.04 – Профессиональное обучение (дизайн) после проведения экспертизы в следующих вузах:

- в Московском государственном университете леса со специализацией «Промышленный дизайн»;
- Брянском государственном университете им. акад. И.Г. Петровского со специализацией «Дизайн костюма»;
- Санкт-Петербургском государственном университете технологии и дизайна (Северо-Западный профессионально-педагогический институт) со специализациями «Дизайн интерьера» и «Дизайн прически»;
- в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова (Институт технологии сервиса и дизайна) со специализациями «Парикмахерское искусство и дизайн прически» и «Художественное проектирование и конструирование швейных изделий».

3.2. Провести экспертизу подготовленности Волгоградского государственного колледжа профессиональных технологий, экономики и права к открытию филиала РГППУ (Екатеринбург) для реализации профессиональных образовательных программ по специальности 030500.04 – Профессиональное обучение (дизайн).

3.3. При разработке ГОС ВППО нового поколения по специальности 030500.04 – Профессиональное обучение (дизайн) заменить дисциплину «Пластическая анатомия» на дисциплину «Скульптура и пластическое моделирование».

3.4. С целью повышения качества и эффективности работы в межпленарный период создать бюро УМС по дизайну в следующем составе:

- М.Б. Есаулова (Санкт-Петербург);
- Т.И. Зеленецкая (Абакан);

- С.М. Кожуховская (Нальчик);
- Е.В. Ткаченко (Москва);
- И.М. Шадрин (Мурманск).

Поручить бюро УМС провести в 2004 г. выездное заседание УМС в Санкт-Петербурге на базе Северо-Западного профессионально-педагогического института (отв. М.Б. Есаулова).

**4. УМС по машиностроению и технологическому оборудованию, материаловедению и обработке материалов, УМС по автомобилям и автомобильному хозяйству, УМС по металлургическим производствам, УМС по строительству, монтажным и ремонтно-строительным технологиям:**

4.1. При создании нового поколения ГОС по специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям) учесть следующие предложения:

- в квалификационной характеристике расширить сферу профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения на систему СПО;

- в цикле общепрофессиональных дисциплин ГОС по специальности 030500.15 – Автомобили и автомобильное хозяйство заменить дисциплины «Термодинамика и рабочие процессы двигателей», «Организация перевозок» на дисциплины «Автомобили», «Автомобильные двигатели», дисциплину «Электротехника, электроника и электрооборудование» на дисциплину «Электротехника и электроника».

4.2. УМО по ППО создать библиографический перечень учебно-методических материалов, изданных с грифами УМО по ППО и Министерства образования и науки Российской Федерации, и разослать во все организации, входящие в УМО по ППО.

4.3. Утвердить в качестве примерных следующие учебные программы дисциплин отраслевой подготовки и дисциплин специализации (специальность 030500.15 – Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство)):

- «Надежность и техническая диагностика»;
- «Термодинамика и рабочие процессы двигателей»;
- «Организация перевозок»;
- «Лицензирование и сертификация на автотранспорте»;
- «Управление техническими системами»;



- «Автомобили»;
- «Электрооборудование автомобилей»;
- «Безопасность и экологичность автотранспортных средств»;
- «Эксплуатационные материалы»;
- «Техобслуживание и ремонт кузовов автомобилей».

4.4. Утвердить учебные планы по специальности 030500.15 – Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство) (очная и заочная формы) для лиц, имеющих среднее профессионально-педагогическое образование (специальность 0308 – Профессиональное обучение (по отраслям)), и лиц со среднетехническим образованием (специальность 1705), разработанные Курганским государственным университетом для сокращенного срока обучения.

4.5. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО следующие учебные пособия:

- *Рыбин Н.Н.* Проектирование технологических процессов обслуживания автомобилей (Курганский государственный университет);
- *Рыбин Н.Н.* Предприятия автосервиса. Производственно-техническая база (Курганский государственный университет);
- *Шарыпов А.В., Осипов Г.В.* Теория надежности транспортных систем (Курганский государственный университет);
- *Васильев В.И.* Основы проектирования технологического оборудования автотранспортных и автосервисных предприятий (Курганский государственный университет);
- *Бородина Н.В.* Теория резания металлов: Практикум (РГПШУ).

4.6. Принять в члены УМО по ППО Казанскую государственную архитектурно-строительную академию.

4.7. Разрешить открытие подготовки по специальности 030500.14 – Профессиональное обучение (строительство, монтажные и ремонтно-строительные технологии) в Казанской государственной архитектурно-строительной академии со специализацией «Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство» после проведения экспертизы.

4.8. Разрешить открытие подготовки по специальности 030500.08 – Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование) в Московском индустриальном университете со специализацией «Технологии и оборудование машиностроения» после проведения экспертизы.

4.9. Разрешить открытие подготовки по специальности 030500.08 – Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование) в Липецком государственном педагогическом университете со специализацией «Технологическое оборудование и автоматизация машиностроительного производства» после проведения экспертизы.

**5. УМС по экономике и управлению:**

5.1. При разработке новых ГОС в квалификационной характеристике предусмотреть расширение сферы возможной трудовой деятельности педагогов профессионального обучения, включив в нее колледжи (техникумы) и соответствующие отраслевой подготовке виды производственной деятельности.

5.2. Включить в банк оценочных средств качества подготовки специалистов по экономике и управлению пакет оценочных средств, предложенный Оренбургским государственным педагогическим университетом.

5.3. Включить в повестку 27-го пленума УМО по ППО вопрос об организации и проведении практик и практикумов.

5.4. Рекомендовать к присвоению грифа УМО по ППО следующие учебные пособия:

- *Слесарев Ю.В.* Коммерческое право: Конспект лекций (Пензенская государственная технологическая академия).

- *Слесарев Ю.В.* Практикум по коммерческому праву (Пензенская государственная технологическая академия).

5.5. Рекомендовать к присвоению грифа Министерства образования и науки Российской Федерации учебное пособие *В.А. Федотова* «Введение в профессионально-педагогическую специальность (экономика и управление)» (РГППУ, Екатеринбург).

**6. УМС по общей, профессиональной психологии и психофизиологии, УМС по педагогике, методикам обучения и воспитания:**

6.1. Организовать работу УМС на основе принципа постоянства основного состава («бюро») его членов, имеющих право на принятие кардинальных решений.

6.2. При разработке ГОС третьего поколения по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» предусмотреть присвоение квалификации специалиста также по отраслям.

6.3. Создать непрерывную и целостную систему прогнозирования, мониторинга и контроля качества профессионально-педагогического образования.

## **7. УМС по общетехническим дисциплинам:**

7.1. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебно-методическое пособие *М.А. Гузь* «Сборник расчетнографических работ по теоретической механике» (Бийский педагогический государственный университет им. В.М. Шукшина) для студентов специальностей 030500.15 – Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство) и 030500.13 – Профессиональное обучение (производство товаров широкого потребления).

7.2. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО электронное учебное пособие *Л.Г. Бобровой, В.А. Лалетина* «Компьютерная обучающая программа по начертательной геометрии» (Пермский государственный технический университет) для студентов специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям).

## **8. УМС по среднему профессиональному образованию, УМС по подготовке профессиям начального профессионального образования:**

8.1. УМО по ППО подготовить список представителей вузов ВППО для включения в состав творческой группы экспериментальной площадки Института профессионального развития среднего профессионального образования (ИПР СПО) на базе Кемеровского государственного профессионально-педагогического колледжа под руководством директора Г.Н. Жукова. Творческой группе разработать план мероприятий по разработке ГОС СППО третьего поколения.

8.2. Закрепить координатором по созданию банка оценочных средств качества подготовки специалистов по специальности 0308 – Профессиональное обучение (по отраслям) экспериментальную площадку ИПР СПО на базе Магнитогорского государственного профессионально-педагогического колледжа под руководством директора В.И. Кондруха.

8.3. Одобрить предложения об организации международного сотрудничества между УМО по ППО и Научно-исследовательской лабораторией по проблемам подготовки педагогов профессионального обучения Академии педагогических наук Украины на базе Киевского профессионально-педагогического колледжа им. А. Макаренко в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессионально-педагогических кадров России и Украины.

8.4. С целью повышения эффективности работы объединить УМС по среднему профессиональному образованию с УМС по подготовке профессиям начального профессионального образования под председательством Т.Н. Калининой (заместители председателя Г.Н. Жуков и В.И. Кондрух).

8.5. Возобновить практику выездных заседаний УМС в межпленарный период на базе профессионально-педагогических колледжей.

8.6. Принять в члены УМО по ППО Омский строительный техникум (директор Г.П. Пятницкий).

**9. УМС по дистанционному обучению, УМС по информатике, вычислительной технике и компьютерным технологиям:**

9.1. С целью подготовки к работе по созданию государственных образовательных стандартов третьего поколения всем вузам – членам УМО по ППО представить в оргтехотдел УМО отзывы о ГОСах второго поколения с критическими замечаниями и предложениями по их совершенствованию.

9.2. Включить в повестку 27-го Пленума УМО по ППО вопрос об опыте использования в учебном процессе в вузах – членах УМО по ППО современных информационных и коммуникационных технологий, включая технологии дистанционного обучения.

9.3. Одобрить инициативу Московского государственного университета леса по открытию подготовки педагогов профессионального обучения в образовательной отрасли «Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии» и разрешить эту подготовку после экспертизы представленной документации.

9.4. Одобрить разработанную в РГППУ дополнительную профессиональную образовательную программу «Технологическая подготовка механосборочного производства» переподготовки педагогов профессионального обучения в целях осуществления инженерной деятельности по технологической подготовке механосборочного производства для лиц, имеющих высшее или неполное высшее профессиональное образование по специальности 030500.08 – Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование).

9.5. Одобрить разработанную в РГППУ образовательную программу повышения квалификации педагогических и руководящих работников сферы профессионального образования, курирующих вопросы маркетинга «Маркетинговая деятельность профессионального образовательного учреждения».

9.6. Обратиться в Министерство образования и науки Российской Федерации с просьбой о финансировании работ по созданию портала УМО по ППО и наполнению его соответствующей организационно-

методической и учебно-методической информацией с целью использования в деятельности образовательных учреждений, входящих в УМО по ППО, технологий дистанционного обучения и открытого образования.

III. Пленум постановил:

1) 27-й пленум УМО по ППО провести в мае 2005 г. в Екатеринбурге;

2) издать материалы 26-го пленума в «Вестнике УМО по ППО» (№ 36).

Пленум одобрил рекомендации XI Всероссийской научно-практической конференции «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании».

Председатель совета УМО по ППО

Г.М. Романцев

Ученый секретарь УМО по ППО

И.В. Осипова

Ученый секретарь УМО по ППО

О.В. Тарасюк