

Государственные университеты подразделяются на две основные категории: научно-исследовательские университеты и университеты типа "ленд-грант" и "си-грант".

Большинство штатов имеют, как минимум, один государственный университет, предназначенный для обеспечения образовательных возможностей в традиционных областях науки и профессиональной подготовки. Эти университеты, помимо программ начального высшего образования, уделяют значительное внимание научно-исследовательской, а также педагогической работе. Как правило, программы обучения в меньшей степени связаны с прикладными исследованиями и в большей - с теоретическими, или "чистыми", исследованиями.

Университеты "ленд-грант" помимо обеспечения общей подготовки во многих областях делают особый упор на прикладное использование знаний в таких областях, как сельское хозяйство, технология и машиностроение.

Название "земельного" университета часто отражает эту ориентацию. Университет, в котором значительное место занимают прикладные отрасли, как правило, имеет название типа "университет сельского хозяйства и автоматизации" или "технологический университет".

Таким образом, система образования США предоставляет широкий выбор технических и профессиональных учебных заведений на всех уровнях, от начального до высшего.

А. А. Мальцева (студ.),

М. В. Федорова (студ.),

М. М. Дудина

#### ОБУЧЕНИЕ И СТАЖИРОВКА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ГЕНТСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Особенностью развития современной системы высшего образования в России является расширение областей международного сотрудничества с вузами Европы и Соединенных Штатов Америки. Один из основных партнеров Уральского государственного профессионально-педагогического университета в этом направлении - Гентский университет (Бельгия).

Этот университет является постоянным участником множества международных проектов, один из которых - TEMPUS - Tacis. Этот проект - программа, направленная на содействие развитию высшего образования стран Центральной и Восточной Европы, новых независимых государств - республик бывшего Советского Союза. В соответствии с этой программой многие студенты УГППУ получили возможность провести обучение в Гентском университете. Знакомство с организацией и системой обучения в этом университете позволит более детально представить возможности и направления учебно-воспитательного процесса, уровень предоставляемых образовательных услуг, узнать и сравнить процессы обучения в различных учебных заведениях.

Гентский университет был основан в 1817 г. во время голландского правления принца Вильяма Орайдт-Нассау. Первоначально обучение велось на латинском языке, но вскоре после обретения Бельгией независимости (1830) языком обучения стал французский (язык интеллектуальной и социальной элиты того времени).

После борьбы, продолжавшейся почти 100 лет, которая глубоко поразила бельгийское общество, голландский язык в 1930 г. был окончательно принят как академический. Это разрушение языкового барьера явилось важным шагом к демократизации университетского образования во Фландрии. Гент был первым фламандским университетом, в котором стали учить на местном языке.

Сегодня Гентский университет проводит обучение и научные исследования во всех основных областях науки. В университете обучаются 18500 студентов, которые находятся под наблюдением почти 2000 членов академического состава (из них 1800 профессоров и доцентов); другие 2000 административных и технических ассистентов способствуют ровному течению дел в университете, который является одним из крупнейших работодателей во Фландрии.

Университет Гента - автономное и открытое учреждение, организующее общественное университетское образование от имени фламандской общины. Университет гордится репутацией компетентного учебного заведения, которой он пользуется внутри и вне бельгийских академических обществ.

В университете работают одиннадцать факультетов:

- факультет философии и культуры;
- факультет права;
- факультет политических и социальных наук;

- факультет естественных наук;
- медицинский факультет;
- факультет прикладных наук;
- факультет ветеринарных наук;
- факультет психологических и педагогических наук;
- факультет фармацевтики;
- школа управления;
- отделение обучения учителей.

В большинстве обучающих программ на факультетах студенты могут ожидать равную долю теоретических лекций и практических занятий (часто в форме небольших семинаров). Многие обучающие программы оцениваются в конце семестра/года с помощью письменных и устных экзаменов для каждого курса, который посещался (и лекции, и семинары).

В зависимости от периода обучения студенты будут принимать участие в процессе оценивания вместе с квалифицированными студентами Гента или по отдельной формуле, которая предложена для них учредителями проекта. Во всяком случае гентские отметки будут полностью защищены как результаты их обучения дома.

Университет Гента является активным участником проекта системы взаимооценок, которая принята между несколькими европейскими университетами (ECTS).

Между тем фламандское правительство одобрило полное введение систем взаимооценок в академическую программу фламандских университетов. Это облегчит экзамены и будет способствовать обучению студентов по обменным программам.

Университет Гента - постоянный участник действующих проектов Европейского союза. На протяжении последних нескольких лет наблюдался постоянный рост участия университета в этих проектах. В 1988-1989 гг. была создана программа ERASMUS с 12 проектами, а в 1993-1994 гг. университет участвовал уже не менее чем в 100 проектах этой программы.

Гент - один из пяти наиболее активных европейских университетов. В 1993/94 академическом году Гентский университет отправил около 400 студентов за границу и принял около 250. С тех пор как академическое сотрудничество со странами ЕФТА стало возможным, в 1992/93 академическом году множество скандинавских, швейцарских,

австрийских университетов были приняты как партнерские учреждения.

Существует и программа LINGUA в области языкового обучения, которая пролегла почти параллельно с программой ERASMUS. Следующей фазой была программа COMETT для объединения в области обучения университетов и технических предприятий. Она способствовала повышению эффективности обучения, особенно в области студенческого образования, распределения на должности и организации коротких обучающих курсов.

Возобновление сотрудничества с восточными и нейтральными европейскими университетами осуществляется, как уже говорилось, в соответствии с программой TEMPUS. Задача участия в этом проекте университета заключается в установлении крепких академических связей с партнерскими университетами во всей Европе. 27 совместных организационных европейских проектов уже действовали в 1991/92 академическом году, что позволило 50 студентам из Центральной и Восточной Европы провести от 3 до 12 месяцев обучения в Гентском университете.

Особенно активное участие принимает отделение истории университета в Европейской комиссии по системе взаимооценок, что обеспечивает ценный опыт в области принципов и практики системы обучения. Принципы ECTS постепенно становятся принадлежностью всех факультетов и отделений.

Гентский университет передает свой опыт в сотрудничестве с другими регионами мира, особенно

- США (EC - US программа);
- странами Средиземноморья (MEDCAMPUS);
- бывшим Советским Союзом (TEMPUS-tacis);
- Латинской Америкой и Африкой (ALFA UNITWIN).

Отдел по международным связям координирует эти проекты на стратегическом уровне и помогает академическому персоналу в административном управлении различными программами.

В основе всех EU-проектов лежит один фундаментальный принцип: обеспечение индивидуальной помощи и руководства нескольких университетов в устройстве академических и практических дел, которое обычно помогает участвующим в международных проектах студентам полностью принять вызов от университета на обучение.

Центр языков обеспечивает иностранных студентов по обменным программам языковыми курсами на всех уровнях, студенты приглашаются также для решения социальных проблем в отдел по расселению и студенческий консультативный центр.

В европейских программах о выполнении большинства практических и академических заданий заботятся руководители программ и отвлеченные университеты. Однако каждый студент из-за границы может выразить отдельные пожелания, которые могут быть выполнены.

В некоторых случаях учредители проекта имеют достаточные возможности для обеспечения студентов хорошей подготовкой, которая необходима. Так как ERASMUS и TEMPUS – академические обменные программы, то важно заранее познакомиться с информацией об учебном плане.

Программа ERASMUS гарантирует академическое признание программы обучения за рубежом, потому что она считается равноценной в партнерских университетах, вовлеченных в проект обмена. Но для получения этого признания необходимо, чтобы программа обучения была одобрена в академическом совете родного университета.

Положение студентов, обучающихся по программе TEMPUS, несколько отличается, так как они имеют обычно очень специфическую, специально подготовленную программу обучения, которая соответствует их нуждам. Однако они также выпускаются с удостоверением из Гентского университета.

Учебные курсы, преподаваемые в Генте, ведутся на голландском языке. Существуют несколько исключений из общего правила:

- курсы по современным языкам и литературе обычно преподают на соответствующем языке (например, немецкую литературу);
- некоторые аспирантские курсы преподаются полностью на английском или французском языках (например, некоторые курсы по математике);
- тезисы, отрасли наук или лабораторная работа под личным присмотром преподавателя часто не требуют голландского языка.

Университетский языковой центр предоставляет начинающим студентам все необходимое не только для изучения голландского языка, но и для обучения другим языкам. Все курсы дают право получения голландского документа, если успешно пройден заключительный тест. Для начинающих в начале каждого семестра языковой центр предлагает интенсивные курсы обучения.

В большинстве случаев различные библиотеки отделений Гентского университета – лучшее место, чтобы начать поиск книг и журналов, относящихся к области изучения. На многих факультетах, таких как экономический, юридический, медицинский и т.д., факультетские библиотеки обеспечивают доступ к широкому спектру материалов, включающих различные услуги главной университетской библиотеки (каталог, справочник).

Библиотеки отделений и факультетские библиотеки действуют согласно их собственным правилам (часы работы, возможность занятий).

Главная библиотека университета, расположенная в "Boekentoren", была спроектирована в 30-х гг. знаменитым фламандским архитектором Генри Ван де Велде – одним из главнейших инноваторов века. Здание находится в восточной части города, что позволяет легко отыскать путь к центральному месту обучения в университетской библиотечной системе.

Библиотека включает около двух миллионов томов. К фондам библиотеки, изданным до 1985–1986 гг., возможен доступ через карточный каталог и через компьютерные терминалы для более современных работ, кроме того, компьютерный терминал содержит данные о коллекциях всех других бельгийских академических библиотек.

Главная библиотека в течение академического года открыта в рабочие дни с 8.30 до 19.00 ч, во время летних (15 июля – 15 сентября), зимних и весенних каникул – с 8.30 до 12.30 ч и с 14.00 до 17.00 ч.

Муниципальная библиотека хорошо оснащена беллетристикой, научно-популярной литературой, аудиодокументацией в основном на голландском, но также и на других языках. Она расположена в центре и открыта в обычные часы работы.

Почти на каждом факультете имеется компьютерная комната (обычно компьютеры вида IBM), которая может быть использована студентами. Университет также предлагает электронную почту в этих компьютерных залах.

Большинство приезжих студентов получают консультацию от личного академического руководителя (например, гентского руководителя проекта), который помогает справиться с предложенной академической программой. Возможно академическое и социопсихологическое консультирование, осуществляемое студенческим консультативным

центром. Центр также включает студенческую медицинскую службу.

Служба студенческой администрации играет важную роль в начале и в конце пребывания иностранных студентов в университете. Она обеспечивает получение официального документа, подписанного ректором университета, свидетельствующего о периоде обучения в Генте.

Университет расположен в живописном месте, где находится много архитектурных памятников, куда стекается большое количество туристов со всего мира. Таким образом, кроме изучения образовательной программы студенты имеют уникальную возможность познакомиться с фламандской культурой и обычаями.

### Литература

1. European student guide, 1995.
2. Research. Faculty of Psychology and Educational Sciences (catalogue). Gent, 1996. 60 p.

С. В. Иванова,  
М. Н. Коренева (студ.),  
Н. С. Иванова (учащаяся)

### ЗНАЧЕНИЕ РЕЧИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

Профессиональная подготовка педагога сложна и многогранна. С третьего курса студенты начинают изучать специальные предметы педагогического цикла. Одним из таких предметов является новый курс "Педагогические коммуникации", призванный ознакомить студентов с основами профессионального мастерства.

В течение вот уже семи лет мы проводим исследования по теме "Какими качествами должен обладать профессиональный педагог?". Студенты отмечают несколько десятков качеств, но, как правило, на одно из первых мест выдвигается или умение объяснять, или грамотная речь, или умение говорить так, чтобы слушать было интересно.

Прошли те времена, когда задача педагога в основном сводилась к ознакомлению студентов с содержанием учебника. Сегодня