

макросистемами / Под ред. Ю.С. Попкова, В.А. Путилова. Т. 39. – М. : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2008. – С. 397-402.

2. Рыженко, А.А. Использование инструментария платформы 1С для координации профессиональной деятельности преподавателя Академии ГПС МЧС России [Текст] / А.А. Рыженко, Н.Ю. Рыженко // Новые информационные технологии в образовании: Сборник научных трудов 14-й международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии «1С» для повышения эффективности деятельности организаций образования) 28-29 января 2014 г. Часть 2. – М. : ООО «1С-Пабблишинг», 2014. – с. 378-381.

3. Бутузов, С.Ю. Проектный метод преподавания информатики [Текст] / С.Ю. Бутузов, Б.М. Пранов, Р.Ш. Хабибулин // Материалы 11-й научно-технической конференции «Системы безопасности». СБ-2002. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2002. – С. 112-114.

УДК 004.85

Ю.И. Самойленко

**МОДЕЛЬ ПРОЦЕССА ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ
ОБУЧЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИОС**

Самойленко Юрий Игоревич
yuroy@bk.ru

Международный университет природы, общества и человека «Дубна», Россия, Дубна

**MODEL OF THE PROCESS OF BUILDING INDIVIDUAL LEARNING STRATEGIES
USING ELECTRONIC EDUCATIONAL ENVIRONMENT**

Samoylenko Yury Igorevich

Dubna International University for Nature Society and Man, Russia, Dubna

***Аннотация.** В статье рассматривается ИОС для обучения и повышения квалификации в области информационных технологий как инструмент создания личного образовательного пространства. Предлагается модель процесса построения индивидуальной траектории обучения студента посредством ИОС.*

***Abstract.** The article describes the electronic educational environment as an instrument for creating a personal learning space. Model of the process of building individual learning strategies by the instrumentality of the electronic educational environment is described. Current state of this work in the Systems Analysis Department of Dubna University is described.*

***Ключевые слова:** информационно-образовательная среда, индивидуальная траектория обучения; информационные технологии.*

***Keywords:** electronic educational environment, individual learning strategy, information technology.*

Для студентов информационно-образовательная среда (ИОС) [1] является инструментом создания личного образовательного пространства, объединения в виртуальные

группы и предоставляет возможности формирования индивидуальной траектории обучения. При этом ИОС для обучения и повышения квалификации области информационных технологий должна предоставить возможность получения достоверных ответов на следующие вопросы:

1. «Какие позиции и/или технологии существуют на сегодняшний день в сфере информационных технологий?»
2. «Какие позиции и/или технологии наиболее востребованы на рынке труда?»
3. «Какие задачи решают специалисты, занимающие ту или позицию и какие компетенции им для этого необходимы?»
4. «Чему учиться с учетом ответов на поставленные выше вопросы?»
5. «Как выстроить стратегию обучения?»
6. «Где получить учебные материалы и практические задания?»

Среди преподавателей с некоторой степенью условности можно выделить две целевые группы:

- преподаватели, у которых в программу обучения по их дисциплине входит изучение одной или нескольких информационных технологий;
- преподаватели, имеющие набор предметных задач для своих учебных курсов по данной тематике.

Обобщенный сценарий использования ИОС выглядит следующим образом:

1. Пользователь средствами информационно-аналитических сервисов формирует запрос, сформированный из вопросов 1-6. Например, из вопросов типа: «Какие технологии разработки наиболее востребованы на рынке труда?», или: «Какие задачи должен решать менеджер проекта и при помощи каких информационных технологий?» пользователем формируется соответствующий запрос при помощи специальных форм сервиса.

2. Средствами этих же сервисов запрос обрабатывается. В зависимости от запроса ответ обрабатывается либо автоматически, либо для формирования полного ответа привлекается эксперт.

3. Пользователю предоставляется структурированный ответ с учетом актуального положения дел.

4. Полученной информацией пользователь может поделиться с другими пользователями ИОС.

5. По результатам ответа пользователь может самостоятельно сформировать заявку на дополнительное обучение согласно интересующему его вопросу. Он может также организовать виртуальную рабочую группу и сформировать заявку на дополнительное групповое обучение.

6. Заявка пересылается эксперту, который в зависимости от ситуации может:
 - a. Порекомендовать существующие спец. курсы и/или факультативы.
 - b. Порекомендовать открытый образовательный ресурс.
 - c. Помочь в формировании нового спец. курса и/или факультатива.
 - d. Повлиять на необходимость изменения/дополнения существующей учебной программы по соответствующей дисциплине.

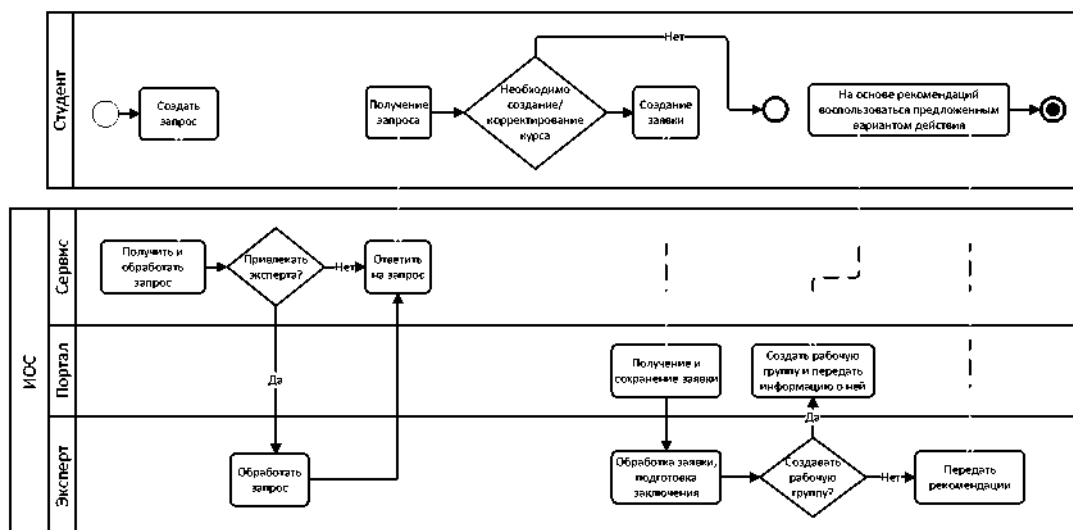


Рис. 1. Модель процесса построения индивидуальной траектории обучения посредством ИОС.

Предложена модель процесса построения индивидуальной траектории обучения посредством ИОС для обучения и повышения квалификации в области информационных технологий, которая создается на базе существующего программно-аппаратного обеспечения Института системного анализа и управления Университета «Дубна».

Список литературы

1. Самойленко, Ю.И. Особенности построения информационно-образовательной среды в области изучения информационных технологий [Текст] / Ю.И. Самойленко // Новые информационные технологии в образовании: материалы международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 12-15 марта 2013 г. – Екатеринбург : Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2013. – с. 246-248.

УДК 378.147.15:004.738.5

ПЕРСПЕКТИВЫ EDX-STUDIO КАК ПЛАТФОРМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Л.С. Табаков

Табаков Леонид Сергеевич

leonid.tabacov@rsvpu.ru

ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Россия, г. Екатеринбург,

PROSPECTS EDX-STUDIO AS E-LEARNING PLATFORM

Tabakov Leonid Sergeevich

Russian State Vocational Pedagogical University, Russia, Yekaterinburg

Аннотация. В статье рассматривается платформа электронного, дистанционного обучения edX-Studio, её основные возможности, функции и перспективы использования в учебном процессе.

Abstract. The article deals with the electronic platform, distance learning edX-Studio, its main features, functions and prospects in the learning process.