

дения жертвы (0,458) и пассивный тип поведения жертвы (0,782). Последний *восьмой фактор* – импульсивные. Он включает шкалу импульсивные действия (0,790).

Исходя из всего вышперечисленного, мы можем сделать вывод о том, что все три феномена психологическая защита, виктимное поведение и копинг-стратегии поведения находятся между собой в тесной взаимосвязи.

Попрядуха В.А.

Диагностика феномена застенчивости в межличностных отношениях

В настоящее время изучение данной темы, на наш взгляд, является актуальным как с научной точки зрения, так и с практической позиции, в первую очередь это касается выяснения присутствия застенчивости в жизни человека и проявление ее в профессиональной деятельности.

Застенчивость – это скрытность, неуверенность, закрытость, неумение человека показать себя. Межличностные отношения (МЛЮ) – это целостная система индивидуальных связей личности с разными сторонами деятельности, включающая три взаимосвязанных компонента: отношение человека к людям, к себе и к предметам внешнего мира.

Исследование Л.Н. Галигузовой, выявило связь между феноменом застенчивости и МЛЮ по половому признаку. Есть сведения, что застенчивые люди менее общительны и чаще всего это бывают девушки.

В нашем обследовании принимали участие 50 школьников, СШ №100. В работе использовались методики: «Диагностика застенчивости» А.Б. Белоусовой и И.М. Юсупова и ДМО Л.Н. Собчик.

По результатам корреляционного анализа Пирсона можно сказать, что положительная взаимосвязь и значимая по всему объему выборки обнаружена между феноменом застенчивости и показателями МЛЮ недоверчивый-скептический и покорный-застенчивый ($r=0,427$ при $p \leq 0,01$, $r=0,601$ при $p \leq 0,01$ соответственно), выявленные связи являются прямыми. Обнаруженная взаимосвязь является в первом случае средней ($0,427 < 0,5$), а во втором тесной, но не высокой ($0,601 > 0,5$).

Таким образом, можно предположить, что уровень застенчивости формирует несамостоятельность, зависимость от мнения окружающих у подростков. И наоборот, что отсутствие своего твердого мнения может повышать уровень застенчивости.

В подвыборке девушек выявлена значимая корреляционная связь между показателем застенчивости и показателем покорности-застенчивости типа МЛО ($r=0,466$ при $p\leq 0,05$). Обнаруженные связи являются прямыми. Уровень взаимосвязи можно отнести к среднему.

По результатам можно предположить, что у девушек, уровень застенчивости взаимосвязан со склонностью к самоанализу, он может повышать готовность прислушиваться к мнению окружающих. С другой стороны показатель несамостоятельности, податливости определяет развитие застенчивости.

В подвыборке юношей обнаружена значимая корреляционная связь между показателем застенчивости и показателем недоверчивости-скептичности, покорности-застенчивости, зависимый-послушный, сотрудничающий-конвенциальный типа МЛО ($r=0,585$ при $p\leq 0,01$, $r=0,734$ при $p\leq 0,01$, $r=0,399$ при $p\leq 0,05$, $r=0,414$ при $p\leq 0,05$ соответственно). Уровень связи по октанту недоверчивый-скептический немного выше среднего ($0,585>0,5$), по покорный-застенчивый – тесная ($0,734>0,5$), по зависимый-послушный – средняя ($0,399<0,5$) и по сотрудничающий-конвенциальный – средняя сила взаимосвязи ($0,414<0,5$). Взаимосвязь по всем показателям является прямой.

Возможно, застенчивые юноши чаще всего справляются со всем сами, не просят о помощи, но готовы ее оказать, для них характерно дружелюбие в отношениях и непосредственность, отсутствие агрессии.

По результатам корреляционного анализа тесной взаимосвязи между феноменом застенчивости и межличностными отношениями не обнаружено. Но обнаружена взаимосвязь застенчивости с некоторыми октантами типа МЛО.

Пуринова А.

Причины агрессивного поведения в подростковом возрасте

Проблема агрессии в современном мире, в российских условиях ломки устоявшихся ценностей, традиций и формировании новых, является чрезвычайно актуальной и востребованной. Необходимо выяснить механизмы возникновения и принципы функционирования агрессии в подростковом возрасте, разработать методы профилактики и коррекции агрессивного поведения.