

Профессиональная готовность и ценностные ориентации старшеклассников

В настоящее время изучение профессиональной готовности и ценностных ориентаций старшеклассников в современных условиях развития общественного производства является особенно актуальной. Это связано с тем, что современная профессиональная деятельность осуществляется не только с использованием сложнейших машин и механизмов, но и в условиях разветвленной и многоуровневой системы взаимоотношений между людьми. По мнению, Л.Н. Кабардовой готовность – это активное-действенное состояние личности, отражающее содержание стоящей перед ней задачи и условия предстоящего ее решения и выступающее условием успешного выполнения любой деятельности. Проблемой профессионального самоопределения, в частности профессиональной готовностью, в отечественной психологии занимались Э.Ф. Зеер, Е.А. Климов, М.И. Дьяченко, Л.А. Кандыбович, В.А. Пономаренко, Л.Н. Кабардова, в зарубежной психологии – Дж. Голланд, Сюпер.

Ценностные ориентации – осознанные представления субъекта о собственных ценностях. М. Рокич под ценностью понимает: убеждение индивида в преимуществах каких-либо целей, определенного смысла существования по сравнению с другими целями; убеждение индивида в преимуществах определенных типов поведения по сравнению с другими типами. Проблемой ценностных ориентаций в отечественной психологии занимались М.Б. Кунявский, В.Б. Моин, И.М. Попова, А. Гоштаутас, А.А.Семенов и В.А. Ядов, Г.И. Саганенко, И.Г. Сенин, в зарубежной психологии – Ч. Моррис, К. Клакхон, М. Рокич.

В исследовании принимали участие 92 респондента МОУ СОШ №140 города Екатеринбурга; в 10-х классах – 55 человек, (средний возраст по классам составил 15,6 лет); в 11-х классах приняли участие 37 человек, (средний возраст по классам составил 16,4 лет).

В результате корреляционной статистики обнаружены корреляционные взаимосвязи между типом профессии «человек-природа» и ценностями такие, как духовное удовлетворение, сохранение собственной индивидуальности, активные социальные контакты, креативность, а также между жизненной сферой – общественная жизнь, данные связи мы склонны объяснять тем, что человек данной профессии должен обладать развитым во-

ображением, хорошей зрительной памятью, готовностью работать вне коллектива, а главное – иметь усидчивость и терпение, которое выстраивается через духовную сферу жизни. Выявлена также взаимосвязь между типом профессии «человек-художественный образ» и жизненной сферой – общественная жизнь, а также между ценностями духовное удовлетворение, сохранение собственной индивидуальности, активные социальные контакты, креативность. Это объясняется тем, что представитель данной профессии зависим от мнения общества при выполнении своей работы, человек обладает художественными способностями, поэтому ему требуется творческое воображение, зрительное восприятие, а также креативное мышление. Выявлена взаимосвязь между типом профессии «человек-знаковая система» и ценностями – духовное удовлетворение и креативность, данные результаты мы можем объяснить тем, что связь между типом профессии «человек-знаковая система» и духовным удовлетворением обусловлена другими факторами, которые мы не учитывали при проведении диагностики.

Эти данные могут служить материалом для дальнейшего исследования по данной теме, а также данные, полученные в результате диагностической работы с учащимися школы дают возможность скорректировать предполагаемый выбор профессии, в случае, если возникают какие-то труднопреодолимые препятствия на пути его реализации.

Мугатабарова Э. К., Белова Д.Е.

Ответственность студентов в сфере семейных отношений

В последнее время гендерная проблематика все активнее стала заявлять о себе в различных отраслях научного знания. До начала 90-х гг. гендерная проблематика в отечественной психологии не развивалась, а работ, на которые могли бы опираться исследователи, было опубликовано крайне мало. Для психологии пола важны исследования в области семьи, в которых изучаются в соотношении с полоролевыми представлениями, стереотипами маскулинности/феминности, полотипичными характеристиками и моделями поведения, присущие реальным людям.

Проблемы пола обсуждались в работах таких отечественных психологов, как И.С. Кон, Б.Г. Ананьев, Н.А. Роза, Г.И. Акинщикова, И.С. Клецина.