

СОДЕРЖАНИЕ

Б. С. Чуркин, В. М. Миляев, А. А. Горшков. Жидкое стекло для литейного производства из опал-кристобалитных пород	7
Е. С. Самойлова. Рейтинговая система контроля и оценки качества учебной работы студентов по дисциплине "Материаловедение и термическая обработка материалов"	8
Б. С. Чуркин, В. В. Ушенин, А. Г. Панчук, Э. Б. Гофман. О формировании структуры в поверхностных слоях отливки	11
А. Г. Панчук, В. В. Ушенин, Э. Б. Гофман. О повышении температуры кристаллизации при низкочастотной вибрации металлов	14
Ю. А. Аверина. Формы послевузовского и дополнительного образования в УГППУ	16
В. А. Бегалов. Основные тенденции развития дистантного обучения в области высшего профессионального образования на примере Гентского университета (Бельгия)	19
С. Г. Горинский. Проект дистанционной компьютерной школы	20
С. Г. Горинский. Концепция скользящей профессиональной компоненты	23
С. Б. Ельцов. О подготовке инструкторов профессионального обучения для учебных центров службы занятости	26
Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. Профессиональные самооценки вузовской подготовки выпускниками УГППУ	26
В. И. Мальцев. О расширении предоставления образовательных услуг службе занятости	29
К. Н. Свидлер. Особенности подготовки специалистов профессионального образования в условиях университета	32
К. Н. Свидлер, В. М. Вайн, В. А. Третьяков. Учебный план как модель специалиста и инструмент совершенствования качества его подготовки	34
В. А. Сидоров. Об организационных принципах реализации преподавания дисциплин по выбору студентов	38
Е. Д. Шабалдин. Организация межпредметных связей при подготовке профессионально-педагогических работников	39

Г. Е. Зборовский, Л. А. Журавлева, Е. А. Шуклина. Учебно-воспитательный процесс и гуманитарное образование в УГППУ глазами студентов машиностроительного факультета ...	40
В. А. Кокшаров, П. В. Крinoчкин. Концепция экономической подготовки бакалавров базового высшего профессионально-педагогического образования	44
С. П. Мамай. Особенности общеполитической подготовки студентов	47
К. А. Мякишев. Религия в вузе? К вопросу о преподавании религиоведения в высшей школе	51
В. Ю. Проскурин, Л. В. Проскурин. Возможности мульти- медийных систем для совершенствования общекультурной подготовки	53
К. П. Стожко, Н. В. Каменских. Гуманизация экономичес- кого мышления	55
И. А. Оглоблина. Философский аспект хозяйственной ориентации человеческой личности.....	57
С. Л. Шергина. Проблемы подготовки учителей экономи- ческой теории для средних общеобразовательных заведений.....	59
А. П. Зарубин. Особенности преподавания курсов "Осно- вы автоматики" и "Электрические измерения в компьютерно- технологической среде IBM-ORL"	60
М. М. Дудина. Методическое обеспечение курса "Педаго- гика"	61
А. Н. Злоказова. Интенсивное обучение как способ прео- бразования информации для ускоренного обучения	65
С. В. Иванова. Возможности курса "Педагогические тех- нологии" в условиях интеграции инженерно-педагогического образования.....	67
С. З. Гончаров. Ценностные ориентации студентов технических факультетов УГППУ	69
В. М. Князев. Духовно-мировоззренческая роль курса "Теория и история религии" в духовном воспитании студентов УГППУ	73
Ф. С. Исмагилова. Инновационное содержание индус- триальной психологии	76

А. Б. Красносельский, Н. В. Каменских. интенсивная технология обучения предмету "Экономические теории"	77
Т. В. Пермякова. Формирование профессиональной ответственности студентов УГППУ как важнейшего фактора их профессиональной социализации	79
И. В. Рушинцева, М. И. Фейгина. Содержание методико-педагогической составляющей образования студентов инженерно-педагогического вуза в условиях многоуровневой подготовки	81
Г. П. Селиверстова, В. А. Козловский, В. В. Бойцов, С. Б. Масленцева, О. Л. Упоров, Т. Ф. Турова. Автоматизированное психофизиологическое тестирование в системе непрерывного образования	83
О. Л. Упоров, С. Б. Масленцева. Физиолого-гигиенические проблемы применения электронно-вычислительной техники в образовательных учреждениях.....	84
И. И. Хасанова. Принципы формирования содержания и организации обучения педагогической технике в профессионально- педагогическом университете	85
Н. К. Чапаев, И. П. Верещагина. Содержание и технология обучения студентов применению знания на занятиях по истории педагогики	87
Т. В. Захарова, А. М. Панфилов, А. В. Колбасин. О роли расчетно-обучающих программ в лабораторном практикуме по спецтехнологии сварочного производства.....	89
С. В. Молвинских. Моделирование в процессе обучения специалиста автоматизированного производства	91
Е. В. Радченко, В. И. Панов, А. С. Чуркин. Прогнозирование надежности технологии сварки на основе вероятностных моделей.....	92
О. А. Чучакина, <u>Н. В. Заимских</u> , А. С. Чуркин. Организационные и методические особенности обучения студентов специализации "Сварочное производство" в профессионально-педагогическом вузе	93
Г. Г. Климова, Ю. В. Стенин, А. С. Чуркин. Разработка интеграционных принципов формирования содержания дисциплин	

лины "Основы проектирования сварочных цехов и участков" для студентов-организаторов производства	94
А. В. Тумаков, Ю. В. Стенин, А. С. Чуркин, П. С. Лукоянов. Рейтинг студента как комплексная характеристика подготовленности к профессиональной деятельности	96
Х. Х. Асанов, А. С. Чуркин. Испытания листовых образцов на многократные знакопеременные упругопластические изгибы	97
Х. Х. Асанов. Определение кривизны, углов и перемещений нагруженной балки в заупругой области	98
Г. К. Смолин, В. А. Бегалов, Ф. Н. Сарапулов, Я. Г. Смолин, Н. А. Веселова. Кондукционный электромагнитный насос	99
В. А. Федоров, Е. Д. Колегова. Контроль учебной деятельности студентов как элемент управления качеством подготовки специалистов	101
В. Б. Полуянов. Новому статусу СИПИ - новое содержание	102
Б. А. Ускова. Построение учебного плана в университетах США	105
А. А. Патокин. От текста к гипертексту	106
А. А. Патокин. Компьютерные приборы в учебной лаборатории	109
А. А. Патокин. Компьютерно-технологический практикум в интегративной системе профессионального образования	111
Г. В. Икрин. Профессиональное развитие студента: проблемы и решения	114
Э. Ф. Зеер. Предмет и задачи психологии профессионального образования	116
Г. В. Иванова. О разработке учебной программы по общей химии в профессионально-педагогическом вузе на основе системного подхода	118