

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ МОЛОДОЙ СЕМЬИ

Возникновение и формирование рождающейся семьи - процесс длительный, сложный и противоречивый. То, как сложатся отношения в молодой семье, зависит от многих факторов и в первую очередь от тех, которые участвуют в процессе социализации личности, формируются в предбрачный период, присутствуют в момент заключения брака. Молодые люди должны разбираться в вопросах, связанных с выбором брачного партнера, построением благоприятной внутрисемейной атмосферы, воспитанием детей.

Образование и функционирование социального института семьи неотделимы от процессов, происходящих в обществе, и, следовательно, этот институт чутко реагирует на все изменения в социальной жизни. Формирование в России демократического правового государства предполагает в первую очередь обеспечение социальной защиты граждан. А поскольку современное состояние семьи можно охарактеризовать как кризисное, то государство обязано обеспечить ей надлежащую помощь. Особую важность в этой связи приобретает подготовка молодых людей к браку и семейной жизни.

По нашему мнению, предпосылки устойчивых семейных отношений формируются задолго до принятия юношами и девушками решения о вступлении в брак. Облик будущей семьи начинает складываться с первых лет жизни будущего семьянина, т.е. с самого начала его социализации. При этом мы исходим из того, что в семье закладывается фундамент не только будущей личности, но и будущих мужа и жены, отца и матери.

Выявлено, что процесс формирования ценностных ориентаций большинства молодых людей происходит в рамках полной семьи, где работают оба родителя. Считается, что степень родительского влияния на выбор брачного партнера детей зависит от силы чувств, связывающих разные поколения в семье. При этом предполагается, что если эти чувства позитивны, то вероятность того, что дети поступят так, как делали и как хотят их родители, выше, чем в случае, когда эти эмоции негативны. Так или иначе в родительской семье должна вестись целенаправленная подготовка ребенка к браку и семейной жизни. Однако в действительности дело обстоит совсем иначе. На вопрос "Откуда Вы получаете информацию о половой жизни?" респонденты в основном отвечали, что из книг, кино- и видеофильмов, от друзей. Очень мала роль взрослых: родителей, медиков и учителей.

Данные социологического исследования, проведенного военно-социологической лабораторией Башкирского государственного университета, показали, что многие родители не понимают своей роли и ответственности за правильное половое воспитание и подготовку детей к будущей

семейной жизни. Отсюда, видимо, и вытекает положительное отношение молодежи к просмотру эротических и порнографических фильмов (данные по Москве – 45,3%, по Санкт-Петербургу – 64,8%, по Уфе – 43,5%).

К сожалению, школа также не в состоянии восполнить то, что теряется на стадии семейного воспитания, поэтому общество должно в максимальной степени использовать воспитательный потенциал семьи.

Что же все-таки является главным для молодого поколения на данном этапе? Мнения респондентов по этому вопросу несколько разошлись. Москвичи считают, что главная цель их жизни - престижная профессия (47,1%), на втором месте находится благополучная семья и дети (41,8%), далее следует материальная обеспеченность (18,2%), любовь (15,1%), друзья (13,8%) и высокооплачиваемая работа (12,0%). Молодые люди Санкт-Петербурга ставят на первое место благополучную семью и детей (45,5%), затем следуют престижная профессия (25,0%), материальная обеспеченность (18,8%), друзья (11,4%) и любовь (10,8%). Подобная картина вырисовывается и у уфимцев. Главной целью жизни они считают благополучную семью и детей (46,9%), на втором месте - престижная профессия (37,7%), затем следуют материальная обеспеченность (20,6%) и любовь (16,9%).

Мы видим, что духовные ценности нашей молодежи тесно переплетаются с материальными. Это поколение, которое отвечает духу своего времени. Непопулярны у респондентов такие цели, как борьба со злом за справедливость, служение прекрасному.

В связи с этим предлагается государству особое внимание уделить подготовке детей и молодежи к браку и семейной жизни. В рамках этой меры необходимо осуществлять подготовку специалистов-семьеведов в средних и высших учебных заведениях, а также ввести в школах и вузах дисциплины по семье и браку.

Таким образом, более глубокое изучение проблем семейной и общественной педагогики, психологии семьи, связанных с подготовкой подрастающего поколения к супружеству, будет способствовать полноценному и гармоничному развитию личности, укреплению семьи, стабилизации общества.

Н.Б. Васина

МОНОРОДИТЕЛЬСКАЯ СЕМЬЯ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

В последние годы в России выявились новые тенденции развития семьи. Особенно это заметно при рассмотрении динамики демографических показателей (общее снижение рождаемости, рост удельного веса разводов и неполных семей, уменьшение количества детей в семьях и нуклеаризация семьи). Если на Западе причинами этого являются распростра-