

Интернетом пользуются все опрошенные, телевизор смотрят 74% респондентов, а читают книги только 62%.

Причем, среди студентов гуманитарных специальностей больше читающих книги, чем смотрящих телевизор. Из них читают книги 76% опрошенных, а телевизор смотрят почти на 20% меньше. Со студентами технических специальностей обратная ситуация: среди них читающих книги чуть больше половины, а тех, кто смотрит телевизор 81%, то есть на треть больше. Можно сделать вывод, что учащиеся гуманитарных специальностей ставят чтение выше телевидения в структуре своих досуговых ориентаций, а студенты технических – наоборот.

Итак, рассмотрев место Интернета, телевидения и чтения в структуре досуговых ориентации молодежи, мы пришли к выводу, что Интернет в этой структуре занимает второе место, телевидение – четвертое и чтение книг – шестое.

А если сравнивать их между собой, то Интернет занимает первое место, причем с довольно большим отрывом, это скорее всего связано с тем, что Интернет совмещает в себе функции и телевидения, и чтения книг. И с его развитием все больше людей выбирает смотреть телепередачи, и читать книги, скачивая их из Интернета, также с его помощью у молодежи есть возможность общаться между собой, а телевидение и чтение явно эту функцию выполнять не могут.

Второе место занимает телевидение, это промежуточное положение между Интернетом и чтением, но по заинтересованности молодежи оно ближе к чтению. На третьем месте – чтение книг, предпочтение которому отдает молодежь постарше с более высокой успеваемостью и преимущественно гуманитарных специальностей.

Это подтверждает наши гипотезы о том, что в структуре досуговых ориентаций молодежи Интернет и телевидение играют большую роль, чем чтение, т. е. занимают более высокие места, хотя и не ведущие, а также им в среднем уделяется больше свободного времени.

*А.И. Валиулина*

## **МЕСТО СЕМЬИ В СИСТЕМЕ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЁЖИ**

Проблема изучения брачно-семейных ориентаций молодежи связана с острым ухудшением демографической ситуации в нашей стране. В последние

десятилетия четко просматриваются негативные тенденции в брачно-семейных отношениях среди молодежи. Сегодня растет число людей, которые отказываются от регистрации своих брачных союзов, предпочитая так называемое «свободное сожительство». Также прослеживается тенденция к увеличению среднего возраста вступления в первый брак, как у мужчин, так и у женщин. На сегодняшний день именно брачно-семейные ориентации являются наиболее значимыми для прогнозирования развития института семьи. Эта тема представляется весьма актуальной, т.к. молодежь, во-первых, замещает уходящие поколения и, во-вторых, участвует в воспроизводстве социально-демографической структуры общества.

Нами было проведено пилотажное исследование на тему «Брачно-семейные ориентации студенческой молодёжи». Целью исследования являлось выявление брачно-семейных ориентаций студенческой молодежи. Исследование проводилось в сентябре 2009 года среди студентов 17–22 лет Российского государственного профессионально-педагогического университета.

Одной из задач нашего исследования было определение места семьи в системе жизненных ценностей студенческой молодёжи. Система ценностей – это важнейший элемент мировоззрения, лежащий в основе собственного развития и здоровья, построения счастливой семьи и успешной профессиональной деятельности. Именно система ценностей определяет, что является главным в жизни, куда направить усилия, какой путь выбрать на жизненном перекрёстке и т.д.<sup>1</sup>.

Для определения места семьи в структуре жизненных ценностей, респондентам было предложено их проранжировать. Как показали результаты исследования семья и любовь для молодёжи – это первостепенные ценности. Это объясняется тем, что современная молодёжь считает семью и любовь тесно связанными между собой жизненными ценностями. На втором по значимости месте находится здоровье, на третьем месте – карьера. Четвертое место разделили деньги и образование, а пятое и шестое – хобби и отдых.

Таким образом, мы видим, что для студентов очень важны такие коммуникативные ценности, как семья и любовь. Сознательное одиночество и бессемейная жизнь большинством молодого населения не приветствуется. Сегодня со всех сторон доносятся упреки молодежи в аморальности, в отказе от традиционных для россиян ценностей, в меркантилизме и в праздной жизни. Но сложившиеся в обществе стереотипы о том, что молодёжь хочет только

---

<sup>1</sup> Черняк Е.М. Социология семьи: учебное пособие для вузов, Изд. 5-е, перераб., доп. М.: Дашков и К, 2006. С. 132.

развлекаться и отдыхать и всё делает ради денег, в нашем исследовании не подтверждаются. Ведь в основном студенты ставят хобби и отдых на последние места, т.е. эти ценности не являются доминирующими.

В зависимости от пола ценности распределились следующим образом: для девушек главной остается семья, зато в системе ценностей юношей она занимает только третье место. Мужчины же в свою очередь на первое место поставили любовь, при этом у женщин любовь занимает место после семьи, т.е. второе. Возможно, это связано с тем, что семья для девушек, очевидно, ассоциируется с любовью и наоборот. Девушки больше ориентированы на создание семьи, считая неотъемлемой ее частью любовь. Девушки придерживаются мнения о том, что брак, основанный на подлинной любви мужчины и женщины, способен обеспечить настоящее семейное счастье.

Юноши, видимо, разделяют эти две ценности – любовь и семью, приоритетной считая любовь. Для юношей больше важно само чувство, а не семейная жизнь, т.е. для них любовь вполне может существовать отдельно от брака. Потребность в семье у мужчин возникает тогда, когда появляется потребность в стабильных отношениях, продолжении рода и связывается с заботой, обустроенным бытом и домашним уютом.

Подтверждением ценности семьи в жизни студентов могут служить их семейные установки: собираются ли они создавать семью? Наш опрос показал, что 94% опрошенных студентов намерены вступить в брак и только 2% не намерены. Остальные затруднились с ответом. Таким образом, мы ещё раз подтвердили тот факт, что молодежь не поддерживает холостяцкую жизнь, стремится найти свою вторую половину.

Одним из критериев оценки брачных ориентаций можно считать планируемый возраст вступления в брак. Большинство студентов планируют вступить в брак в возрасте от 21 года до 25 лет, т.е. они не рассматривают вступление в брак и семейную жизнь как очень далекую перспективу. Студенты нацелены на создание семьи в молодом возрасте, в ближайшие 5-7 лет, что еще раз подтверждает значимость семьи как важнейшей жизненной ценности.

Ценность семьи в жизни молодежи можно также проследить через их отношение к незарегистрированному браку. Отношение студентов к сожительству, чаще положительное, чем отрицательное, но при этом большинство опрошенных студентов наиболее приемлемым для себя считают зарегистрированный брак. Это может объясняться тем, что молодежь считает неофициальный (фактический) брак ступенью к будущей регистрации брака

и созданию семьи. Большинство молодежи принимает такой вид союза, т.к. это хорошая возможность узнать друг друга лучше, увидеть многие недостатки или, наоборот, достоинства, а также попробовать вести совместно хозяйство. Можно также сделать вывод о том, что данная модель семейных отношений будет иметь место и в дальнейшем.

Итак, в нашем исследовании мы выявили, что в системе жизненных ценностей современной молодёжи, семья занимает наиболее важное место, при этом наряду с семьёй одну из лидирующих позиций занимает любовь. Большинство молодёжи считает две эти ценности неразрывно связанными между собой и неотъемлемыми частями своей жизни.

Социальную роль семьи молодежь так же оценивает высоко. Никто из молодых людей не хочет оставаться одиноким и вести холостяцкую жизнь. Позитивным следует считать наличие у молодого поколения ориентации на семейный образ жизни. Студенты собираются вступить в брак будучи в молодом возрасте и не считают создание семьи далекой перспективой. Отношение современной молодежи к семье также довольно серьезное. Студенты считают мужчину и женщину в браке единым целым, связанным общими интересами, образом жизни, желаниями и стремлениями, можно сказать, что отношение молодежи к семье является на сегодняшний день традиционным.

*Е.Ю. Витион*

## **ВЛИЯНИЕ ИНФОРМИРОВАННОСТИ НА СОЦИАЛЬНУЮ И ПОЛИТИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ**

Молодежь является важнейшим субъектом политического, экономического и духовного развития российского общества. Однако сегодня наблюдается проявление гражданской пассивности молодыми людьми, что негативно может сказаться на развитии общества в целом.

Вопрос гражданского воспитания рассматривался многими отечественными учеными: Л.С. Выготским, К.Д. Ушинским, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинским и др. Закономерности становления различных аспектов гражданской позиции проанализированы в трудах Л.Н. Боголюбова, Н.М. Воскресенской, Б.Ф. Горелика, В.И. Купцова, А.Ю. Лазебниковой, Я.В. Соколова, И.Л. Судаковой, Л.Л. Хоружей, Г.Н. Филонова и др.

В СССР гражданское воспитание начиналось еще в начальной школе и последовательно продолжалось на протяжении последующих лет. Таким образом,