

Таким образом, для успешной реализации программных задач в области физического воспитания подрастающего поколения важную роль может сыграть дифференцированный подход, который предусматривает ориентирование на личность школьника, формирование у него положительной мотивации к физическому воспитанию и создание необходимых условий для формирования физической культуры личности

Литература

1. Аксенова, А.Н. Дифференцированный подход в совершенствовании двигательных качеств у школьниц с различным соматотипом: автореф. дис. ... канд. пед. наук / А.Н. Аксенова. – Омск, 2006. – 24 с.
2. Гордияш, И.А. Модель организации учебно-воспитательного процесса по формированию физической культуры личности учащихся среднего школьного возраста: автореф. дис. ... канд. пед. наук / И.А. Гордияш. – Волгоград, 2009. – 21 с.
3. Лапытов, И.К. Урок в современной школе / И.К. Лапытов, В.И. Лукина // Физическая культура в школе. – 2010. – № 4. – С. 2-10.
4. Чуб, А.А. Формирование ценностного отношения школьников средних классов к физической культуре и спорту в процессе подготовки и участия в спортивно-массовых мероприятиях: автореф. дис. ... канд. пед. наук / А.А. Чуб. – Краснодар, 2006. – 24 с.

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РАБОТЫ СУДЕЙ В ВИДАХ СПОРТА С СУБЪЕКТИВНЫМ ОЦЕНИВАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ

*Кудинова Виктория Анатольевна,
кандидат педагогических наук, доцент*

*Волгоградский государственный аграрный университет
г. Волгоград*

Аннотация. Статья проведен анализ судейства 26 спортивных соревнований с субъективным оцениванием результатов различного уровня (международный, всероссийский, региональный), в которых выявлены основные недостатки. На основе данных результатов, разработана методика поэтапного расчета оценочных показателей работы судей и представлены меры их наказания за необъективное выполнение своих функциональных обязанностей.

Ключевые слова: методика, оценка работы судей, виды спорта, субъективное оценивание результатов, спортивные соревнования.

Abstract. The article analyzes the judging 26 sports competitions with the subjective evaluation of the results at different levels (international, all-Russian, regional), which identified the main disadvantages. On the basis of these results, the methods of calculating the phase estimates of judges and presented measures of punishment for non-fulfillment of the objective of their duties.

Index terms: methods, evaluation of judges, sports, subjective evaluation of resultsing, sports competitions.

В настоящее время увеличивается количество видов спорта с субъективным оцениванием спортивных результатов [1, 2, 3]. Многие из них включены в программы летних (спортивная и художественная гимнастика, единоборства, синхронное плавание, прыжки в воду) и зимних (фигурное катание, прыжки на лыжах с

трамплина, фристайл) Олимпийских игр, имеют большую популярность во всем мире [1, 3, 4].

В видах спорта с субъективным оцениванием спортивных результатов часто бывает не объективным. Это утверждают 96,7 % педагогов и 98,4 % занимающихся, что оказывает негативное влияние на заинтересованность спортсменов в росте результатов, позволяет незаслуженно надеяться на успех в соревнованиях без должной подготовки, снижает интерес зрителей к соревнованиям, приводит к конфликтам в спортивном сообществе.

Организационное и методическое совершенствование системы подготовки спортсменов, интенсивное внедрение в тренировочную и соревновательную деятельность современных достижений науки значительно повышают рост спортивного мастерства и спортивную конкуренцию, предъявляют высокие требования к определению победителей соревнований и усиливают ответственность судейского корпуса за итоги спортивных соревнований.

На наш взгляд, работа судей в видах спорта с субъективным оцениванием результатов требует существенных изменений: необходимо выставлять оценки судьям за их работу, привлекать к судейству соревнований наиболее рейтинговых арбитров, а также предусмотреть меры наказания судей за необъективное выполнение своих функциональных обязанностей, что позволит повысить качество судейства соревнований.

Нами проведен анализ судейства 26 спортивных соревнований с субъективным оцениванием результатов различного уровня (международный, всероссийский, региональный), в которых выявлены следующие недостатки:

- в большинстве (76,9 %) спортивных соревнований отсутствует взаимосвязь оценок работы судей, особенно в группе лидеров;
- оценочные показатели судей значительно уступают результатам спортсменов;
- большие перепады оценочных результатов судей в различных спортивных соревнованиях;
- отсутствие ответственности арбитров за результаты своей судейской работы.

Чтобы разрешить данные проблемы, нами разработана методика поэтапного расчета оценочных показателей работы судей и представлены меры их наказания за необъективное выполнение своих функциональных обязанностей.

Первый этап. Каждый судья выставляет оценки спортсменам на соревнованиях, чтобы арбитры не могли незаслуженно выставлять атлетам более высокие или более низкие оценки, необходимо лучшие и худшие результаты судейства одного спортсмена не включать в оценку (если количество судей на виде пять и более).

Второй этап. Определяется средняя арифметическая величина судейской оценки каждого спортсмена, далее этот показатель сравнивается с индивидуальными результатами каждого судьи, выявляется абсолютная величина отклонений. Устанавливается следующая прогрессирующая шкала начисления штрафных очков: за отклонение от средней величины оценки спортсмена от 0 до 0,05 баллов вводится коэффициент, равный 1,00; от 0,06 до 0,10 баллов – 1,05; от 0,11 до 0,20 баллов – 1,10; от 0,21 до 0,30 баллов – 1,20; от 0,31 до 0,40 баллов – 1,30; от 0,41 до 0,50 баллов – 1,40; от 0,51 до 0,60 – 1,50; от 0,61 до 0,70 – 1,60; от 0,71 до 0,80 – 1,70; от 0,81 до 0,90 – 1,80; от 0,91 до 1,00 – 1,90; более 1,0 балла – 2,00. Величина отклоне-

ния оценки спортсмена от средней величины до 0,05 баллов (включительно) не считается ошибкой, поэтому и не начисляются штрафные очки.

Третий этап. – Определение дополнительных коэффициентов для начисления штрафных очков за отклонения результатов лидеров данных соревнований: 1-3 места – 1,50; 4-6 места – 1,30; 7-10 места – 1,10. Данные штрафные очки прибавляются к результатам, полученным на втором этапе.

Четвертый этап. У каждого судьи определяется сумма штрафных очков, набранных на всех участниках соревнований, а затем выявляется их средняя величина.

Пятый этап. Осуществляется перевод штрафных очков судей в систему оценок в данном виде спорта: шестибальная шкала оценок ($6,0 \times 3,75x$); десятибальная шкала оценок ($10,0 \times 6,25x$), где x – средний показатель штрафных очков судей.

Нами представлена выборка результатов первенства Волгоградской области по спортивной гимнастике (2010 года), приводится оценка работы судей (табл. 37).

Первый судья получил на 10 участниках соревнований 0,88 штрафных очков, второй судья – 1,02 очков, третий – 1,74 очков, четвертый – 1,36 очков, пятый – 1,70 очков. Средние показатели штрафных очков: первый судья – 0,088 очков; второй – 0,102 очков; третий – 0,174 очков; четвертый – 0,136 очков; пятый – 0,170 очков.

Оценки работы судей таковы: первый – 9,45 баллов (первое место), второй – 9,36 баллов (второе место), третий – 8,91 баллов (пятое место), четвертый – 9,15 баллов (третье место), пятый – 8,94 баллов (четвертое место).

Шестой этап. Выявление рейтинга работы арбитров, который определяется по средней величине результатов их деятельности на определенном уровне соревнований. По ходу соревнований отсеиваются худшие судьи, а финалы судят лучшие представители судейского корпуса. Количество соревнований в год должно быть не менее пяти, после каждого соревнования определяется оценка каждого арбитра.

Оценка работы арбитра на основе методики поэтапного расчета оценочных показателей его работы является обязательным условием при присвоении очередной судейской категории.

Седьмой этап. Меры наказания спортивных арбитров:

– предупреждение за оценку - менее 3,0 баллов (6-бальная) и 5,0 баллов (10-бальная);

– дисквалификация до конца данных соревнований, если судья получает по двум видам оценки менее 3,0 баллов (6-бальная) и 5,0 баллов (10-бальная);

– дисквалификация на один год, если спортивный арбитр получает общую оценку соревнования менее 3,0 баллов (6-бальная) и 5,0 баллов (10-бальная).

Предлагаемая нами методика оценки работы спортивных судей позволит повысить качество их работы в следующих направлениях: повышение согласованности и объективизация работы судей, их ответственность за оценки результатов спортсменов; ранжирование судейского корпуса, привлечение более квалифицированных судей к обслуживанию соревнований; стимулирование спортивных арбитров к повышению судейской квалификации; правильный подбор судейских бригад; награждение победителей среди судей и завоевание места для обслуживания соревнований более высокого ранга; прогрессирование технологии оценивания отдельных элементов упражнений и их детализации.

Литература

1. Артамонова, И.Е. Организация и проведение соревнований по художественной гимнастике: учебно-методическое пособие для студентов вузов физической культуры / И. Е. Артамонова. – Малаховка: МГАФК, 2011. – 55 с.
2. Колганов, С.Н. Объективизация оценки результативности действий нападения в соревнованиях у квалифицированных фехтовальщиков на рапирах: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Колганов Сергей Николаевич. – М., 2007. – 22 с.
3. Свистовский, Ю. Г. Организация, проведение и судейство соревнований по гимнастике: учебное пособие / Ю. Г. Свистовский. – Смоленск: СГАФКСТ, 2006. – 56 с.
4. Шевчук, Н. А. Подготовка будущих специалистов к оценочно-судейской деятельности в художественной гимнастике: учебно-методическое пособие / Н. А. Шевчук. – Волгоград: ВГАФК, 2012. – 68 с.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ УДАРНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ЮНЫХ ТХЭКВОНДИСТОВ РАЗЛИЧНЫХ СТИЛЕЙ ВЕДЕНИЯ ПОЕДИНКА

*Селезнев Иван Александрович,
аспирант*

*Волгоградская государственная академия физической культуры
г. Волгоград*

Аннотация. В статье изучались возрастные особенности развития ударных двигательных действий у юных тхэквондистов различных стилей ведения поединка: анализировались показатели количества ударов сбоку ногой за 5 секунд, ударов сбоку ногой в передвижении назад, ударов ногой с разворотом на 180° через спину, ударов с разворотом на 360° через спину со сменой ног в прыжке на отходе, ударов ногой сверху вниз пяткой с передвижением вперед.

Ключевые слова: юные тхэквондисты, возрастные особенности, различные стили ведения поединка, ударные двигательные действия, поединок.

Abstract. In this paper the development of age-appropriate movement of shock action in young thekvondistov different styles of combat: analyze performance of side impact leg for 5 seconds, Sidewinder leg in walking back kicks with 180 ° through the back, strikes rotation of 360 ° across the back with leg in the leap to move away, kicking down the heel of the movement forward.

Index terms: young thekvondisty, age features, different styles of combat, drums physical actions match.

В настоящее время в соревновательной деятельности юных тхэквондистов значительно увеличилось количество технико-тактических приемов, выполняемых в вероятностных условиях [1, 4]. Такая подготовка юных спортсменов требует проявления быстроты сложной моторной реакции, быстрого выполнения экспромтных специальных двигательных действий, умения дифференцировать временно-пространственные и динамические характеристики специальных движений, быстроты и точности двигательного действия [2, 3].

В этой связи важно изучить возрастные особенности формирования ударных двигательных действий у юных тхэквондистов различных стилей ведения поединка.