

## СОСТОЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЮРИДИЧЕСКОМ ВУЗЕ

*Марчук Владимир Анатольевич*

*кандидат биологических наук, доцент*

*Уральская государственная юридическая академия*

*г. Екатеринбург*

*Аннотация:* При переходе общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» во внеучебную форму самостоятельных занятий на основании нового ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция выявлены проблемы организации такой формы занятий, обеспечения материально-техническими условиями и мотивации студентов, что привело к снижению количества занимающихся физической культурой и спортом в юридическом вузе.

*Ключевые слова:* студенты, физическая культура, здоровье, образовательный стандарт.

*Abstract:* During the transition of general discipline "Physical Education" in the form of extracurricular self-study based on the new GEF HPE in the direction of preparation Legal identified problems organizing this form of training, provision of material and technical conditions and motivation of students, leading to a reduction in the number engaged in physical training and sports a legal institution.

*Index terms:* students, physical education, health, educational standard.

Данная работа посвящена серьезной проблеме физического воспитания студентов в УрГЮА г. Екатеринбург.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2010 г. N 464 Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») определены требования к условиям реализации основных образовательных программ: «Вуз вне расписания учебных занятий в обязательном порядке обеспечивает условия обучающимся для самостоятельных и под руководством преподавателей занятий по физической культуре, которые проходят в течение всего периода обучения на спортивных площадках, отвечающих современным требованиям».

По требованиям к результатам освоения основных образовательных программ выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями, одной из которых является компетенция: «Владение навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом».

На основании вышеизложенных требований к условиям реализации образовательных программ с 2011 года в Уральской государственной юридической академии (УрГЮА) г. Екатеринбург студентам предоставлена возможность выбирать заниматься или не заниматься физической культурой.

Несмотря на требования к проведению занятий по физической культуре, прописанные в ФГОС ВПО условия остались прежними, к примеру, на 1200 обучающихся на 1 – 3 курсах Института юстиции и Института права и предпринимательства имеется всего один спортивный зал, находящийся в подвальном помещении и одна спортивная площадка, не имеющая никакого спортивного оборудования кроме футбольных ворот.

С момента вступления в силу приказа Министерства образования и науки РФ нами проведен анализ посещаемости занятий по физической культуре при свободном выборе студентами данной дисциплины.

Если до 2011 года в УрГЮА, когда физическая культура, являлась обязательной дисциплиной, по учебному плану систематически физической культурой должны были заниматься 100% студентов с первого по третий курсы, то сейчас в 2013 году занимается всего 10% студентов 1 курса, 8% студентов – 2 курса.

При этом данные медицинского обследования студентов первого курса показали, что за последние три года резко снизился уровень здоровья молодежи (см. таблицу).

Состояние здоровья студентов первого курса, обучающихся в УрГЮА

Год	Количество обследованных студентов	Практически здоровые	Имеющие различные отклонения в состоянии здоровья
2010	278	216	62
2011	235	128	107
2012	412	54	358

Даже простому обывателю понятно, к чему может привести такая отрицательная тенденция.

О том, что занятия по физической культуре являются важнейшей составляющей, как здоровья, так и профессиональной психофизической подготовки специалиста говорят и пишут многие исследователи.

Физическая культура в профессиональной подготовке юриста играет большую роль, она представляет собой часть общей культуры, совокупность ценностей в сфере физического развития, оздоровления, обучения и воспитания, позволяющих эффективно формировать необходимые будущему юристу прикладные умения и навыки, физические способности, оптимизировать его состояние здоровья.

Достижение высокого уровня развития физической культуры обучающихся является существенным условием профессионального и личностного роста, подготовленности выпускников вузов как компетентных специалистов, способных с гарантированными результатами выполнять возложенные на них обязанности.

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Она способствует расширению и углублению знаний по анатомии, физиологии, психологии, гигиене, ОБЖ, теории и методике профессионально-прикладной физической культуре; приобретению навыков, в таких прикладных видах спорта, как рукопашный бой, бокс, силовое троеборье, армрестлинг, каратэ и др.; воспитанию таких физических качеств, как выносливость, сила, ловкость, быстрота и психических качеств – смелость, решительность, воля, скорость реакции, мышление и др., что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего юриста.

По данным ВОЗ здоровье человека на 50–55% зависит от образа его жизни. Главным фактором здорового образа жизни является физическая культура, как составляющая общей культуры. Вместе с тем анализ практики физического воспитания в вузах свидетельствует о негативном отношении студентов, а также администрации к физической культуре. При этом одной из важнейших причин неспособности реализовать интересы студентов в области физической культуры и спорта является отсутствие современной материальной базы проведения учебно-тренировочных занятий. К примеру, некоторые вузы г. Екатеринбурга не имеют спортивных сооружений, соответствующих элементарным требованиям проведе-

ния занятий по физической культуре и спорту. Имеющиеся корты, площадки и спортивные залы не соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Хотелось бы отметить, что для достижения оптимального уровня телесных кондиций, здоровья и активной позиции в удовлетворении интересов и потребностей в познавательной деятельности, в настоящее время недостаточно решаются вопросы использования средств физического воспитания и форм проведения занятий для студентов с ослабленным здоровьем (в настоящее время в специальных медицинских группах насчитывается около 30% студентов и более 10% – это студенты, освобожденные на длительное время от практических занятий), но желающих при этом заниматься различными видами оздоровительного фитнеса и повышать свои физические кондиции.

С каждым годом увеличивается количество студентов отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, при этом не создаются специальные условия для проведения занятий, из-за нехватки спортивных залов, что не решает проблемы оздоровления данной категории учащихся, а наоборот, может негативно отразиться на состоянии их здоровья. Возникает необходимость формирования отдельных групп студентов с ослабленным здоровьем с применением таких форм занятий как лечебная физическая культура или адаптивные тренинги по фитнесу, методические занятия с использованием автоматизированных обучающих и диагностирующих программ, индивидуально-групповые консультации по самостоятельным занятиям. В основу формирования здоровья должна быть положена адекватная физическая активность, обеспеченная физической тренировкой. Ценности физкультурно-оздоровительной деятельности могут формировать здоровье только при создании соответствующей образовательной окружающей среды.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция определены новые условия к проведению занятий по физической культуре и новые требования к студентам, поэтому встает серьезная проблема перед кафедрой физического воспитания и администрацией вуза, разработки нового проекта и механизма перспективы развития физической культуры в юридическом вузе.

Значимость проблемы физического воспитания и здоровья студенческой молодежи определяется ее государственной важностью, так как только здоровое в физическом и нравственном отношении поколение может обеспечить прогрессивное социальное развитие государства, его безопасность и международный авторитет.

## **СОЦИАЛЬНОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ**

*Черкасова Людмила Николаевна, Биленькая Ольга Николаевна,  
Жукова Елена Игоревна,*

*Самарский государственный университет путей сообщения,  
г. Самара*

Мотивационно-ценностный компонент отражает активно-положительное эмоциональное отношение к физической культуре, сформированную потребность в ней, систему знаний, интересов, мотивов и убеждений, организующих и направляющих волевые усилия личности, познавательную и практическую деятельность по овладению ценностями физической культуры, нацеленность на здоровый образ жизни, физическое совершенствование.