

Результаты работы свидетельствуют о целесообразности использования расширенного двигательного режима как средства, повышающего функциональные возможности организма школьников с ЗПР. Важно учитывать, что активация проприорецепторов при мышечной работе ускоряет созревание структур мозга, обеспечивающих выполнение сложнокоординированных двигательных актов. Что, в свою очередь, оказывает благоприятное воздействие на динамику высших психических функций.

Н.В.Веселкова, Е.В.Прямыкова

Стратегии взросления и социальные деструкции

“Производство рисков”; “связанное с риском поведение молодых людей”; “подростковая делинквентность” – это хорошо известные социологам, психологам и специалистам социальной сферы понятия, отражающие особенности важного процесса – взросления. *Стратегии взросления как вполне определенные траектории достижения взрослости* предустановлены существующей культурой, но могут деформироваться в ходе реализации.

Переходное состояние российского общества приводит к дестабилизации традиционных стратегий взросления. Старые стратегии становятся менее убедительными и теряют свою эффективность и возникают другие стратегии, связанные с новыми элементами социальной реальности.

Плюралистичность, расплывчатость стратегий взросления создает различные коллизии, частично доходящие до уровня социальных деструкций. У современных молодых людей нет готовых социокультурных образцов поиска и выбора стратегий, потому что еще совсем недавно (когда эту стадию проходили их родители) попросту не существовало такого многообразия стратегий.

На наш взгляд, возможны следующие три ситуации (социальных типа) отношения к взрослению.

1. Отказ от взросления – само по себе социальная деструкция, ибо общество заинтересовано в своевременных вливаниях свежих сил. Молодые люди часто не торопятся или вообще не хотят взрослеть (инфантилизм). Почему же молодежь не хочет взрослеть как можно дольше?

А) Можно приобщаться к удовольствиям взрослой жизни (деньги, вещи, секс...) не будучи взрослым – и это широко распространенная практика.

Б) Взрослая жизнь связана с такими непривлекательными вещами, как ответственность, заботы, проблемы.

В) Взрослый мир жесток и лишен иллюзий.

Задержка “на старте” для молодых людей в ситуации быстрой изменчивости жизни опасна тем, что может привести к утрате каких-то возможностей, а затем и к депрессии.

2. Благодаря увеличению степени свободы, магистральный путь взросления (позтапное получение образования, построение карьеры, создание семьи и т.п.) размывается, и возрастает число стратегий взросления, которые не имеют однозначной оценки с точки зрения общественной полезности. Противоречие между укорененными в культуре способами взросления, которые настойчиво навязываются старшим поколением, и эмерджентными стратегиями молодых людей порождает в т.ч. деструктивные варианты стратегий.

3. Молодежь хочет взрослеть, но уровень развития общества позволяет и требует пролонгированного периода взросления. Инвестиции в будущее при жертвах в настоящем рискуют не оправдаться в силу высокого динамизма современной жизни. Подобное положение дел порождает желание получить “все и сразу”, что может, во-первых, способствовать вариантам криминального поведения, а, во-вторых, провоцировать стремление перескочить через важный этап личностного развития.

Три вышеописанных типа отношения к взрослению могут быть сопряжены с различными вариантами социальной деструктивности. Фокус социологических исследований данного возраста – профессиональный выбор и смысложизненные ориентации. Представления молодых людей, их ощущения включенности в процесс взросления, остаются неизученными.

Стратегии и риски взросления – предмет социологического исследования, осуществляемого авторами в 2002 г. среди старшеклассников и студентов младших курсов Екатеринбурга. Поддержка данного проекта была осуществлена Программой “Межрегиональные исследования в общественных науках”, Институтом перспективных российских исследований им. Кеннана (США), Министерством образования Российской Федерации за счет средств, предоставленных Корпорацией Карнеги в Нью-Йорке (США), Фондом Макартуров (США) и Институтом “Открытое общество” (Фонд Сороса). Точка зрения, отраженная в данном документе, может не совпадать с

точкой зрения вышеперечисленных благотворительных организаций.

Первые данные, полученные методом групповой дискуссии среди 10-классников и мини-сочинения учащихся 11-го класса и студентов второго курса вуза в феврале 2002 г., показывают следующее. 1) Взросление понимается молодыми людьми, прежде всего, как достижение определенных личностных качеств (ответственности, умение добиваться цели, выстраивать отношения с окружающими и пр.), а не статусных характеристик (получение образования, профессиональное самоопределение, создание собственной семьи).

Возможно, такое восприятие связано с акцентами воспитания, направленного на развитие самостоятельности и самоорганизации, которые с детства преподносятся как характеристики взрослого человека. Другая причина может быть связана с социально-возрастными особенностями представлений о будущем – в индивидуальном, но не социальном ключе.

2) Взросление – настолько же всеохватна, насколько и расплывчата, у молодых людей нет сформулированных четких представлений. Поэтому первые их высказывания стереотипны, последующие – более самостоятельны, но отрывочны: стратегии взросления либо отсутствуют, либо представлены фрагментарно.

С.Б.Масленцева

Общественное здоровье населения России

Одной из основных функций социальной политики является сохранение и развитие человеческого потенциала. Основа этого потенциала – здоровье населения. Оно формируется и изменяется под влиянием множества факторов общественной жизни. Основными показателями общественного здоровья являются продолжительность жизни и смертность. В нашей стране смертность выше, чем в других государствах в период становления рыночной экономики, где преодолен 70-летний рубеж для мужчин. В 1994 г. средняя продолжительность жизни российских мужчин составляла 57,39 года, т.е. не достигала даже пенсионного возраста. Этот рубеж удалось перешагнуть только в 1997 г. – 60, 75 года.

Темпы роста смертности трудоспособного населения выше, чем среди всего населения в целом. В первые годы переходного пе-