

просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, подготовке к семейной жизни, чем сетовать на рост числа разводов, внебрачных детей и т.п.

Л.Е.Петрова

Возможности лонгитюдных исследований в разработке технологий постпенитенциарной реабилитации

Данные по эффективности мер, направленных на постпенитенциарную реабилитацию и ресоциализацию несовершеннолетних:

По информации УВД Свердловской области в первом квартале 2000 г. из числа возвратившихся из ВК и состоявших на учете в ПДН несовершеннолетних 47,8 % не были заняты общественно-полезной деятельностью (не учились и не работали), из числа вернувшихся из специальных учебных заведений – 23,9 %. В 1999 г. 97 несовершеннолетних, освобожденных из ВК, были вновь привлечены к уголовной ответственности, из них 51 (или 52,6 %) совершили преступление в течение года после освобождения. За 4 месяца 2000 г. 37 таких подростков совершили повторные преступления (прирост составил 15,6 %), из них 17 – в течение года после освобождения. Из числа вернувшихся из специальных учебных заведений 31 подросток в 1999 г. привлечен к уголовной ответственности, в 1 квартале 2000 г. – 17. для ранее судимых подростков свойственна организованность в совершении повторных преступлений и их неоднократность.

В первом квартале 2000 г. 76,3 % преступлений ранее судимых несовершеннолетних были совершены в составе группы; из 1290 подростковых групп, состоявших на учете в ПДН, 465 имели в своем составе судимых несовершеннолетних. Как правило, лидерами и активными исполнителями преступной деятельности подростковых групп выступают лица, освобожденные из ВК.

В качестве основной причины такого положения, когда несовершеннолетние, отбывшие наказание, вскоре становятся рецидивистами, называется «отсутствие в области налаженной системы реабилитации судимых несовершеннолетних», которая должна осуществляться всеми субъектами государственной системы профилактики правонарушений.

Какие мероприятия по реабилитации и предупреждению правонарушений предлагаются органами УВД:

- постановка судимых несовершеннолетних на учет в органы, занимающиеся трудоустройством, по упрощенной процедуре, и квотирование рабочих мест;

- в летний период определение несовершеннолетних в ОСОП с целью совершенствования гражданско-патриотического (?) и физического воспитания;

- определение мест временного проживания в гостиницах, приютах, общежитиях в случае отсутствия места жительства после освобождения из ВК или из специального учебного заведения или при невозможности совместного проживания с родственниками и опекунами;

- открытие областного реабилитационного центра с гостиницей;

- направление информации в службу социальной защиты для проведения работы с семьей несовершеннолетних, находящихся в ВК, с целью формирования положительной среды в семье;

- незамедлительное рассмотрение ходатайств органов, осуществляющих контроль за несовершеннолетними, о конкретной материальной помощи нуждающимся;

- привлечение к проведению профилактических мероприятий с несовершеннолетними педагогических студенческих отрядов.

Какие выводы можно сделать:

- фактически никаких профилактических мероприятий не предлагается;

- несовершеннолетние рассматриваются как некий анонимный объект воздействия различных социальных служб.

Каков один из предлагаемых выходов из создавшейся ситуации?

При исследовании любых социальных процессов (таковым можно считать и процесс постепенной реабилитации и ресоциализации) следует руководствоваться динамическим подходом, позволяющим, во-первых, смоделировать рассматриваемый процесс, во-вторых, оценить направленность и интенсивность происходящих изменений, в-третьих, изучить их внутреннюю динамику. Одним из возможных способов получения адекватной информации о протекании процесса является проведение лонгитюдных исследований, то есть – тех исследований, которые проводятся неоднократно, через определенные промежутки времени, в одних и тех же условиях. Цель лонгитюда – изучить генезис изучаемого явления, а именно:

зафиксировать те индивидуальные изменения, которые могут быть характерны с течением времени, а также установить те причины, которые влияют на состояние объекта исследования на различных стадиях процесса.

Преимущества лонгитюдных исследований:

1. Изучение процессов развития, выявление изменений, их направлений и объемов.
2. Выявление специфических вариантов развития индивидов и типологических групп.
3. Осуществление структурного анализа и ретроспективных тенденций развития индивидов.
4. Установление признаков и факторов, влияющих на те или иные изменения в поведении и поступках индивидов.
5. Прогнозирование изменения поведения индивидов и состояния событий во времени.

Тем самым, при проведении лонгитюда создается возможность установить с высокой степенью надежности те причинно-следственные связи, которые могут влиять на процесс эффективной и реальной ресоциализации несовершеннолетних, с целью разработки наиболее адекватных технологий постпенитенциарной реабилитационной работы.

Как показывают вышеприведенные данные, более половины подростков, отбывших наказание в ВК, совершают повторные преступления в течение года после своего освобождения. Лонгитюдные исследования, проводимые ежемесячно в течение года, в форме биографических интервью, позволят выявить, с кем общается несовершеннолетний, где живет, где работает, где берет деньги и т.п., а также те критические точки и обстоятельства, когда вероятность совершения повторных преступлений наиболее высока.