

Таким образом, проведенное исследование результатов теста выявило, что введенный практикум "Коммуникативная культура социального работника", предполагающий формирование у будущих специалистов по социальной работе значимых коммуникативных умений, обучение использованию языковых средств, соответствующих ситуации общения, а также знакомство с основными нормами русского литературного языка, является нужным и своевременным и играет большую роль в профессиональной подготовке данных специалистов.

О.Л.Потрикеева

Курс «Методика и технология работы социального педагога» в профессиональной подготовке студентов

Эффективная работа социального педагога требует знания технологий и методик, обеспечивающих профессиональную деятельность тех, кто занимается проблемами социальной защиты человека в обществе. Поэтому дисциплина «Методика и технология работы социального педагога» является практико-ориентированной, требующей в этой связи постоянного обновления новыми идеями, технологиями, методиками из передовой практики социальной педагогики.

Целью дисциплины «Методика и технология работы социального педагога» является знакомство студентов с технологиями, методиками разрешения социальных проблем; овладение теоретико-методологическими, методическими и прикладными знаниями, технологиями, практическими умениями и навыками для решения различных задач; методиками организации социально-педагогической деятельности.

Содержание программы состоит из лекционных занятий, позволяющих освоить основные понятия данной дисциплины, а также интегрировать знания, полученные в ходе изучения различных учебных дисциплин и личного жизненного опыта, в практику; практических занятий, семинаров; индивидуальной и самостоятельной работы, в ходе которой студенты самостоятельно или под руководством педагога овладевают методиками, технологиями, а также различны-

ми педагогическими умениями и навыками для решения профессиональных задач.

В процессе обучения будущий специалист ориентируется на овладение приемами работы с группой, игровой деятельности с различными категориями клиентов, решения профессиональных задач и другими видами творческих работ, умениями анализа социально-педагогической деятельности, моделирования социальных программ, проектов, технологии воспитательных дел. В ходе изучения дисциплины сочетается индивидуальная и групповая работа, а также используется защита отдельных проектов (индивидуальных и групповых), причем большое значение придается групповым формам работы, так как эффективность работы социального педагога во многом зависит от умения работать с медиками, работниками культуры, образования и спорта, сферы обслуживания, социальной защиты и др.

Дисциплина изучается студентами в четвертом семестре, и ее завершением являются зачетные мероприятия, предполагающие практически выраженный результат обучения (защита авторских программ, проектов, организация и проведение массовых праздников для различных категорий клиентов). Такая зачетная форма позволяет индивидуально подойти к каждому студенту, сориентировать в нужном направлении его дальнейшие практические действия.

С.Г.Шабас

«Социальная геронтология»: специфика курса и проблемы преподавания

В связи со сложившейся демографической ситуацией социальная работа с пожилыми и старыми людьми в последние годы стала особенно актуальной для нашего государства, в связи с чем, в государственный стандарт обучения по специальности «социальная работа» был введен курс «Социальная геронтология».

Целью данного курса является формирование представлений о специфике процессов старения человека, о роли старости в структуре человеческой жизни и социальных проблемах старения населения.

Теоретические задачи курса включают в себя ознакомление будущих специалистов с проблемами биосоциальной сущности ста-