

циальном иждивении трудоспособного населения. Они сами хотят быть полезны окружающим, и приносить помощь обществу.

Студенты с ограниченными возможностями, обучаясь в нашем институте по специальностям «социальная работа» и «социальная педагогика», выигрывают больше всех, так как именно они способны наиболее полно понять схожие проблемы клиента, именно они прочувствовали на себе всю боль, неудобства, которые доставляют врожденные и приобретенные дефекты и стесненные окружающие обстоятельства. Именно это составляет сущность указанных специальностей – содействовать социализации и профессиональной занятости в условиях ограниченной свободы выбора.

Я.В.Левковская

Формирование профессиональной компетентности социальных работников в Великобритании

Одна из важнейших задач институтов, университетов и кафедр социальной работы в Великобритании – подготовка профессионально-компетентных специалистов в этой области. Понятие «компетентность» не ограничивается суммой знаний, приобретаемых в системе формального образования. Ради достижения эффективности образования человека эти знания должны быть увязаны с более широкой совокупностью знаний, умений и навыков, приобретаемых и вне системы формального образования.

Так, в настоящее время для социальной работы огромное значение имеет духовный мир человека, а не только общечеловеческие ценности. Все это имеет важное и прикладное значение в работе социальных работников с клиентами. Они должны быть хорошо вооружены знаниями о человеческой природе, обществе, сущности индивида, об общественном развитии. Для социального работника важно понимать сущность возрастных изменений человеческого организма, биоэнергетические принципы сохранения здоровья и долголетия человека.

Кроме того, социальным работникам необходимы и прикладные знания и умения, такие как умение жить и контактировать с людьми в социуме; умение адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни; помощь человеку в познании себя; умение

формировать у клиентов адаптивные способности и качества характера, способствующие контактам с разными людьми.

Таким образом, новая модель образования интегрирует интеллектуальные, физические, политические, социальные и эстетические аспекты знаний, ибо компетентность человека должна выступать в ее самых различных проявлениях. Это означает первый шаг к более интегрированной политике в области образования, призванной служить интересам индивида и общества будущего.

С учетом нового понимания компетентности новые учебные программы строятся, исходя из новой концепции взаимоотношений между образовательным учреждением и различными структурами социальной работы. При этом меняется функция учителя. Он становится не только лицом, передающим знания и умения, но и активным посредником между учащимися и ситуациями, в которых актуализируются и находят практическое применение передаваемые знания.

Организация такого рода учебного процесса требует установления множества связей между учебными заведениями с одной стороны и учреждениями, людьми, чья деятельность имеет отношение к практике социальной работы, что одновременно позволяет реализовать интеграцию теории и практики. И если ранее подготовка социальных работников критиковалась за излишнюю академичность, слабую связь с практикой, то сегодня курсы социальных работников избирательно реагируют на эти запросы и существенно обогащены тем, что имеет отношение к каждодневной практике агентств. Следовательно, увеличилось влияние нанимающих организаций на содержание и форму обучения, а также конкуренция социальных работников, что сказалось на усилении интереса студентов к содержанию курсов.

В Великобритании существует Центральный Совет по обучению и подготовке в области социальной работы, который придает единую направленность, координирование и управление образованием в области социальной работы. Эта организация управляется Советом, включающим представителей основных групп, заинтересованных в развитии образования в этой области. Это, прежде всего организации, принимающие на работу социальных работников. Данная организация располагает системой одобрения курсов, а только одобренные курсы могут выставить своих студентов на соискание квалифицированного сертификата по социальной работе.