

Содержание

Раздел 1. Духовность, нравственность, профессионализм.....	7
Василенко О.Н. Организационно-педагогические особенности формирования понятий «добро» и «зло» у ученической молодежи.....	7
Генькина М.А. Ответственность в системе формирования духовности студентов инженерных специальностей	13
Григоренко В. Л. Эстетико-воспитательные средства развития личности врача как субъекта терапевтической среды медицинского учреждения	20
Кім В. Р. Морально-правова готовність майбутніх правоохоронців у контексті виховної діяльності у внз системи МВС України	24
Кружкова Т.И., Лазутина Т.В. Духовность и нравственность как важнейшие факторы повышения культуры рабочего класса.....	32
Старикова Л.Д. Воспитание и его аксиологический потенциал	38
Ширшов В.Д. Духовно-нравственное воспитание Российских ВОИНОВ	46
Раздел 2. Технологии духовно-нравственного воспитания и ценностные основания развития высшего рабочего и профессионального образования	51
Иващенко Е.А. Тренинг как метод развития моральных ценностей будущих психологов	51
Коваленко С.В. Этапы реализации педагогических условий профессиональной подготовки будущих инженеров-педагогов к формированию у учащихся ПТУ ценностного отношения к труду.....	57
Максимовская Н. А. Развитие социального творчества студенческой молодежи в анимационной социально-воспитательной среде высшего учебного заведения.....	63
Накарякова В.И. Об одной из технологий духовно-нравственного воспитания в вузе	70
Плаксина Л.Т. Подготовка специалистов сварочного производства в профессионально-педагогических образовательных учреждениях	76

Суханова А.Е. Развитие духовно-нравственных ценностей у беспризорных подростков в процессе социально-педагогической реабилитации	81
Суханова С.В. Духовная реабилитация молодежи с ограниченными возможностями в процессе анимационной деятельности.....	88
Раздел 3. Компетенции и компетентностный подход в развитии общего, профессионального и высшего рабочего образования.....	95
Бородина Н.В., Одинцева Е.Д. Проблема оценки сформированности профессиональных компетенций	95
Евсюков А.Ф. Понятия «компетентность» и «компетенция» в теории формирования профессионально-педагогической компетентности будущего преподавателя высшего аграрного учебного заведения	101
Козлова Т.А., Суриков В.П. Формирование профессиональных компетенций бакалавров при выполнении выпускных квалификационных работ	109
Костина О.В. Критерии оценки уровня сформированности профессионально-специализированных компетенций бакалавров профессионального обучения	113
Романова И. Н., Фадейкина О. В. Компонентный состав интегрированной иноязычной компетентности будущих специалистов государственной противопожарной службы МЧС России	118
Селиверстова Г.П. К вопросу изучения общеобразовательных дисциплин в системе профессионального образования в рамках модульного подхода, направленного на формирование компетенций.....	125
Ульяшина Н.Н., Ульяшин Н.И. Формирование инновационно-технологического компонента организационно-технологической деятельности бакалавра профессионального обучения	130
Ульяшина Н. Н., Шульц О. Н. Компетентностно-ориентированный подход при подготовке бакалавров профессионального обучения в вузе	139

Харина Г.В., Слинкина М.В. Отбор содержания дисциплин «Экология» и «Химия» как способ реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании 146

Раздел 4. Современные подходы к конструированию методов и функциям общего, профессионального и высшего рабочего образования 154

Дячук П. В. Дидактические аспекты подготовки будущих учителей начальной школы в высших учебных заведениях..... 154

Ефанов А.В., Карпачев О.А., Шульга М.И Проектирование экспериментального обучения по ремесленным профессиям в условиях северного региона 161

Заргарян И. В. Особенности организации самостоятельной работы студентов художественно-графического факультета при выполнении орнаментальной композиции..... 168

Нетецкая Т. Н., Комова Г.В. Из практики применения проблемных методов обучения студентов специализаций «Связи с общественностью» и «Международный маркетинг» 173

Пономарева С.А. Наставничество как форма взаимодействия в процессе профессиональной адаптации молодежи 178

Радченко Е.В. Роль педагогической практики в формировании бакалавра профессионального обучения 183

Чучкалова Е.И. В защиту лекций: другой формат 189

Раздел 5. Информационные технологии в образовании и на производстве 196

Мирошин Д.Г. Использование средств мультимедиа для дистанционного проведения лабораторного практикума по техническим дисциплинам 196

Федулова К.А. Использование информационно-проектировочных заданий в процессе подготовки к компьютерному моделированию 200

Штерензон В.А. Компьютерное моделирование как фактор формирования компетентного бакалавра профессионального обучения 205

Раздел 6. Влияние государства, общества и производства на формирование образовательного пространства, духовного и профессионального роста рабочей и учащейся молодежи и разрешение проблем современного рынка труда	210
Михалевская В.А. Развитие личностных качеств младших школьников средствами хореографии	210
Мосунова О.Г. Проблема оценки подготовки выпускников в части практического обучения.....	219
Рассказова О. И. Инклюзивное образование: опыт организации волонтерской деятельности будущих педагогов	223
Скороходова Л.А., Елжанова Р.К. Инновационные процессы рынка медицинского страхования в Казахстане	227
Тадаева А.В. Социализация молодежи в условиях современного информационного пространства информационного общества	233
Третьяков А.П. Воспитания культуры энергосбережения учащейся молодежи	240
Устьянцева О.М. Социализация подростков средствами хореографии в танцевальном коллективе «Стиль-данс»	246
Федулова М.А., Билалов Д.Х. О проблемах подготовки современных квалифицированных рабочих.....	252
Сведения об авторах	259