

структур, лиц и сроков исполнения; создание системы мониторинга и контроля над реализацией антикоррупционных мероприятий; координация антикоррупционных усилий всех ветвей власти; оценка существующих на данный момент законов. Мероприятия программы антикоррупционных действий должны включать в себя: предупреждение, расследование и правоохранные меры, общественное образование и общественное участие, контроль и мониторинг, а также международное сотрудничество.

С.А. Плеханова

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РОССИЙСКОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Истекшее десятилетие было насыщено новациями. Начиная с 2001 года, и по сей день идет плановая модернизация российского образования, в том числе и высшего. К сожалению, затянувшиеся процессы трансформации отечественной высшей школы пока не способствовали повышению ее качества и конкурентоспособности на международном образовательном рынке. На момент 2011-2012 годов один из ведущих вузов России МГУ им. Ломоносова занимает лишь 112 место в мировом рейтинге высших учебных заведений¹.

Мягко говоря, российское высшее образование не котируется за рубежом. Но это не единственная проблема. Возращивание молодых специалистов с высшим образованием делается, в первую очередь, для настоящего и будущего российского общества. Куда хуже, когда эти молодые специалисты не нужны нашему же работодателю с теми знаниями, умениями, которые у них есть на выходе из ВУЗа. Вот как говорит один из представителей данного слоя: «Меня, как работодателя не устраивает существующая структура системы образования...особенно если вспомнить, что стоимость этого блага мы вынимаем из своего кармана как налогоплательщики»².

Сегодняшний процесс усугубляется вступлением России во всемирную торговую организацию и переходом к новой системе обучения в русле Болонского процесса, а это значительно обострит конкуренцию на образовательном поле. Ведь в соответствии с Генеральным соглашением о торговле в сфере услуг (GATS)

¹ЮНЕСКО: Рейтинг высших учебных заведений. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings>

²Кондаков А. М. Конкурентоспособность российского образования // Просвещение. 2011. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://prospress.ru/2011/08/konkurentosposobnost/>

должны быть постепенно устранены межгосударственные барьеры на пути международной конкуренции в секторе услуг¹.

В этом случае актуально обозначить направления деятельности в сторону повышения конкурентоспособности российских вузов:

1. Государственные и частные инвестиции в образование.

2. Государство должно выступать регулятором, разработчиком и проводником политики в сфере образовательных услуг. Это может быть стимулирование экспорта образовательных услуг, поддержка национальных лидеров образования и т.д.

3. Важна ответственность всех субъектов рынка образовательных услуг и в первую очередь ответственность образовательного учреждения перед работодателем и семьей за подготовку способного и социально успешного выпускника.

4. Отказ от затратных показателей в пользу результативных: количество обучающихся, количество преподавателей, доцентов, кандидатов, количество учебников и т.д. в пользу показателей продаж образовательных услуг, индикаторов инновационной активности, эффективности менеджмента и т.д.

5. Госзаказ должен получать тот вуз, который имеет лучшие показатели в работе, вне зависимости от формы учредительства.

6. Необходимо умело применять полученные знания, а значит необходимо больше практиковаться.

7. Актуально развитие современных подходов в образовании и развитие современных образовательных технологий².

Следует подчеркнуть необходимость осознанных перемен в области образования РФ, сделать их приоритетными, ведь именно в условиях глобализации конкурентоспособность общества, государства, экономики определяется конкурентоспособной системой образования.

¹Конкурентоспособность российского профессионального образования. Портал министерства образования и науки РФ. 2012. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.russia.edu.ru/information/analit/4582/>

²См. *Зернов В. А.* Конкурентоспособность российского высшего образования как условие развития конкурентоспособной экономики // Актуальные проблемы высшей школы. 2009. № 1. С. 20–26.